

Uttredare Johanna Schumacher
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

Hermods AB Östersund
Armegränd 1
831 32 Östersund

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen inte har tillräckligt hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att flera kriterier inte är uppfyllda i tillräcklig grad, kommer myndigheten att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med en *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Drift- och fastighetstekniker i Östersund, anordnad av Hermods AB Östersund.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 4 och den 9 april 2024.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen inte uppfyller flera av de kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Dessa är av så stor betydelse för de studerandes förutsättningar att möta arbetslivets behov av kompetens att myndigheten bedömer att utbildningen som helhet inte har tillräckligt hög kvalitet.

Ledningsgruppen företräder olika typer av verksamheter i branschen och har god kunskap om kompetensbehov och yrkesroll. De är involverade i utbildningen genom att ta emot på LIA och genom att de diskuterar och fattar beslut om förändringar i utbildningen. Ledningsgruppen och anordnaren diskuterar återkommande jämställdhet och mångfald i utbildning och bransch. Informationen till studerande om den övergripande planeringen

av utbildningen är tydlig och undervisande personal har goda ämneskunskaper. Myndigheten bedömer dock att utbildningen behöver utvecklas avseende flera kvalitetskriterier.

Ledningsgruppen behöver analysera utbildningens genomströmning och besluta om åtgärder

Flera ledamöter i ledningsgruppen har inte medverkat vid möten på lång tid. Ledningsgruppsdiskussion och analys har inte i tillräcklig utsträckning fokuserat på att identifiera vilka åtgärder som behöver vidtas för att motverka att en betydande del av de studerande avbryter studierna.

Arbetslivsanknytningen är inte tillräckligt stark

De studerandes kontakt med representanter för yrkesrollen relevant arbetsliv är begränsad. Studiebesök, gästföreläsningar eller besök av ledningsgruppsrepresentanter förekommer inte.

Utbildningens pedagogik är inte tillräckligt varierad

Utbildningens pedagogik integrerar inte i tillräcklig utsträckning teori med färdighetsträning och möjlighet till problemlösning och reflektion mellan studerande. I flera kurser bedrivs undervisningen i huvudsak i form av föreläsningar och mellan dessa föreläsningstillfällen läser de studerande på egen hand in teoretiskt material.

Kommunikationen med LIA-platserna är inte tillräcklig

Utbildningsanordnarens samverkan och kommunikation med LIA-platser är begränsad. Ett stort ansvar läggs på studerande att säkerställa att LIA-platsen erbjuder relevanta uppgifter, informera handledare om utbildning och kurs samt kontakta anordnaren om handledning eller annat inte fungerar under LIA.

Kvalitetsarbetet omfattar inte LIA i tillräcklig utsträckning

Kvalitetsarbetet i utbildningen fungerar i flera delar men omfattar inte i tillräcklig utsträckning de arbetsplatsförlagda delarna av utbildningen.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § 2 p. förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Johanna Schumacher har varit föredragande. I utredningen har även utredare Sofia Karlsson deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef