

2024-05-31
Diariennr: MYH 2023/5559
Utbildningsnr: YH01065
Rapport

Uttredare Senad Svraka

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Elektronikingenjör autonoma fordon
Utbildningsanordnare: Göteborg Stad, Yrgo
Studieort: Göteborg

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Elektronikingenjör autonoma fordon med diarienummer MYH 2022/6946. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att ytterligare stärka arbetet med att säkra utbildningens kvalitet bör ledningsgruppen och utbildningsanordnaren formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt, samt utifrån målbilden utveckla formerna för uppföljning av att kompetensen hos de examinerade svarar mot aktuellt kompetensbehov i arbetslivet.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren berättar att de, tillsammans med ledningsgruppen, har diskuterat och kommit fram till två områden viktiga för utbildningens resultat och effekt - förväntningar och jämställdhet. Ledningsgruppen och utbildningsanordnaren har beslutat om flera åtgärder och uppföljningsmetoder kring satta målbilderna. Studeranderepresentanten berättar att arbetet med förväntningar bidragit till att skapa en högre grad av trygghet för de studerande.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver utveckla rutiner för hur LIA-platser erbjuds. Framför allt behöver anordnaren säkerställa att samtliga studerande erbjuds tillräckligt med stöd att hitta LIA-plats utifrån lärandemål.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har arbetat med att utöka sina tidigare rutiner för hur LIA-platser erbjuds och vilket stöd de studerande får för att hitta LIA-plats. De studerande får tidigt träffa ledningsgruppen och dess arbetslivsrepresentanter för en presentation och frågestund för att ytterligare förbereda inför val och genomförande av LIA-period. Vidare har utbildningsanordnaren infört möjligheten för förstaårsstuderande att vara med på LIA-redovisningar som studerande i årskurs två har efter deras LIA. Detta i förberedande syfte att få inspiration och information kring LIA. Den bilden styrks även i intervjun med studeranderepresentanten.

Utbildningsanordnaren berättar att fokus i frågan kring LIA-anskaffning ligger i samordningen av kontakt mellan företag och de studerande. Till detta har utbildningsanordnaren, i sin organisation, utökat kontaktytor som de studerande kan använda sig av. Numera finns, förutom en koordinator och utbildningsledare, även en utbildare kopplad i arbete med LIA. Utbildaren har fått i uppdrag att i högre grad arbeta med tillämpningar, projekt och rapporter på det sätt som används i arbetslivet. Även detta i syfte att bland annat förbereda de studerande för LIA och att lättare hitta en relevant LIA-plats.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	415
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Sofia Roosberg	Utbildningsledare
Rebecka Bergman	Studeranderepresentant