

Uttredare Senad Svraka  
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning  
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

Nackademin AB  
Tomtebodavägen 3A  
171 65 Solna

## Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

### Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.  
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

### Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att alla kriterier är uppfyllda i hög grad, kommer myndigheten inte att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med någon *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

### Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Programutvecklare .NET i Solna, anordnad av Nackademin AB.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 18 april 2024.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

### Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller alla kvalitetskriterier som granskningen utgår från.

Utbildningen genomsyras i alla sina delar av en stark koppling till branschen och yrkesrollen. Ledningsgruppens arbete i utbildningen är föredömligt – ledningsgruppen tar ansvar för utbildningens utveckling och svarar, tillsammans med utbildningsanordnaren, för att ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs och utgår ifrån de satta målbilderna för utbildningen. Utbildningen har också en väl fungerande organisation och pedagogik och LIA är en väl fungerande del av utbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet, som även omfattar värdegrunds- och jämställdhetsarbete, bygger på väl inarbetade rutiner och en öppen dialog mellan alla parter som är inblandade i utbildningen.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

### Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Senad Svraka har varit föredragande. I utredningen har även utredare Carina Wilhelmsson deltagit.

Åsa Kildén  
Enhetschef