

Uttredare Senad Svraka

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Handledare - Socialpsykiatri
Utbildningsanordnare: Eslövs kommun, Yrkeshögskolan i Eslöv
Studieort: Eslöv

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Handledare - Socialpsykiatri med diarienummer MYH 2022/6847. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- För att stärka de studerandes inflytande i utbildningen bör utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen ge studeranderepresentanten bättre förutsättningar att framföra studerandegruppens synpunkter.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Av intervjuer och inskickat underlag framgår att utbildningsanordnaren har arbetat för och implementerat arbetsformer som ger studeranderepresentanterna bättre förutsättningar för insyn och inflytande. I anslutning till ledningsgruppsmöten sker klassmöten där studeranderepresentant samlar in synpunkter som ska framföras i ledningsgruppen. Vidare har utbildningsanordnaren avstämningar med studeranderepresentanten om de vill lyfta frågor inför eller utöver ledningsgruppsmöten. Av intervjun med studeranderepresentanten framgår att den systematiken fungerar väl och att de flesta synpunkter som kommer från studerandegruppen handlar om mer praktiska frågor som går att lösa tillsammans med utbildningsanordnaren.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att ledningsgruppen över tid ska kunna följa upp eventuella åtgärder och beslut för att utveckla utbildningen, bör detta tydligare dokumenteras i protokollen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Det framgår av inskickat underlag att dokumentationen av ledningsgruppens del i kvalitetsarbetet visar tydligt hur det genomförs och leder till åtgärder.

Förbättringsområde

- För att ytterligare stärka arbetet med att säkra utbildningens kvalitet bör ledningsgruppen och utbildningsanordnaren formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt samt utifrån målbilden utveckla formerna för uppföljning av att kompetensen hos de examinerade svarar mot aktuellt kompetensbehov i arbetslivet.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Ledningsgruppen har fastställt en målbild kopplad till utbildningens innehåll, vilken syftar till att säkerställa att det motsvarar de kompetenser som krävs i yrkeslivet. Utbildningsledaren berättar i intervjun att ledningsgruppen är nöjda med det. För att säkerställa att målbilden uppfylls, samarbetar ledningsgruppen med utbildningsanordnaren för att kontinuerligt gå igenom innehållet i utbildningen så att det förblir relevant utifrån arbetslivets krav. Till detta verkar utbildningsanordnaren för att ha en god sammansättning i ledningsgruppen som företräder det arbetsliv som berörs i hög grad av utbildningen.

En målbild för utbildningens resultat och effekt har ännu inte tagits fram.

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen ta fram en strategi för arbetet med att bidra till att bryta könsbundna studie- och yrkesval, vidta åtgärder och följa upp om de har avsedd effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har fortsatt arbetat med sin strategi med marknadsföring av utbildningen för att attrahera fler studerande generellt men även de av underrepresenterat kön. De arbetar med att synas på mässor och använder studerande av underrepresenterat kön för att informera presumtiva studerande om utbildningen. Vidare har utbildningsanordnaren implementerat och utökat sin satsning att bjuda in sökande till möten innan utbildningsstart. Syftet med dessa tillfällen är att svara på frågor och informera mer om utbildningen och yrkesrollerna som utbildningen leder till. Ytterligare syfte är att stärka de sökande i sitt utbildningsval och att attrahera fler av underrepresenterat kön att stå kvar vid sitt utbildningsval. Fler studerande av underrepresenterat kön har startat i utbildningens senaste omgång jämfört med tidigare.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Monika Lövstrand	Utbildningsledare
Erika Johansson	Studeranderepresentant