

Uttredare Senad Svraka

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Tullspecialist
Utbildningsanordnare: Härryda kommun
Studieort: Härryda kommun

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Tullspecialist med diarienummer MYH 2022/6828. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver utveckla mötesprotokollen från ledningsgruppens möten så att arbetet med utbildningens resultat och effekt dokumenteras och går att följa över tid.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har utvecklat dokumentationen av ledningsgruppens möten. Av inskickat underlag och intervjuer framgår att ledningsgruppens möten följer en tydlig struktur utifrån ledningsgruppens arbetsordning. Det innebär att genomförda uppföljningar kring utbildningens resultat och effekt presenteras för ledningsgruppen som också diskuterar dessa.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att ytterligare stärka arbetet med att säkra utbildningens kvalitet bör ledningsgruppen och utbildningsanordnaren formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt, samt utifrån målbilden utveckla formerna för uppföljning av att kompetensen hos de examinerade svarar mot aktuellt kompetensbehov.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ledningsgruppen har arbetat med att uppdatera sin arbetsordning och utifrån förbättringsområdet formulerat en målbeskrivning för utbildningens resultat och effekt. Vidare framgår det också att anordnaren tillsammans med ledningsgruppen har stärkt uppföljningsmetoder gällande resultatuppföljningen genom att utforma fler frågor om rätt jobb efter examen. Det är ännu för tidigt att dra slutsatser om vilken effekt det arbetet har gett.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- För att förbereda den studerande för teamarbete i sin kommande yrkesroll bör utbildningsanordnaren analysera vad som påverkar närvaron och hur de kan öka den i ett större mått av interaktion, närvaro och delaktighet mellan de studerande.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Av inskickat underlag och intervjuerna framgår att utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen har stärkt sin information gällande vikten av högt deltagande i utbildningen. Ledningsgruppen är i högre grad synliga i utbildningen. De studerandes närvaro följs upp av anordnaren på månatliga avstämningar och de studerande som eventuellt halkar efter kontaktas av anordnaren för en vidare planering och eventuella åtgärder. Vidare har anordnaren tillsammans med undervisande personalen effektiviserat indelningen i grupper som har stärkt och underlättat interaktionen mellan de studerande. Den bilden styrks i intervjun med studeranderepresentant.

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

- Rutiner för att följa upp värdegrundsfrågor i utbildningen bör upprättas.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har inkluderat värdegrundsfrågor i de enkäter som genomförs i utbildningen. Resultatet av enkäterna följs upp och presenteras för personal, studeranderepresentanter och ledningsgrupp.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	300
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Liselott Elfstrand	Utbildningsledare
Alexandra Johansson	Studeranderepresentant
Anette Ambrén	Utbildningsanordnare