

Uttredare Sofia Karlsson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Frontend Developer
Utbildningsanordnare: Hyper Island Program AB
Studieort: Stockholm

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Frontend Developer med diarienummer MYH 2022/6881. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppens sammansättning

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet

Förbättringsområde

- För att långsiktigt bredda förankringen i arbetslivet, bör utbildningsanordnaren utöka ledningsgruppen med fler representanter från det anställande arbetslivet.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Anordnaren har påbörjat ett arbete med att utöka ledningsgruppen med ett anställande arbetsliv och en ny ledamot har rekryterats. En omorganisation pågår hos anordnaren och de kommer framåt att ha utsedda personer som ansvarar för samtliga ledningsgrupper. Anordnaren fortsätter arbetet med att rekrytera arbetslivsledamöter för att få en bredd såväl inom yrkesrollen som utifrån mångfald och könsfördelning.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- För att skapa förutsättningar för strategiska diskussioner och för att stärka ledningsgruppens arbete med att utveckla utbildningens kvalitet behöver fler representanter från arbetslivet närvara vid mötena.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Arbetslivet har nu en hög närvaro på ledningsgruppens möten och tre av fyra av arbetslivsrepresentanterna har deltagit på samtliga möten sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. Detta har medfört en kontinuitet och goda förutsättningar för strategiska diskussioner.

Förbättringsområde

- För att säkerställa att utbildningen bidrar till kompetensförsörjningen inom yrkesområdet på ett bra sätt behöver ledningsgruppen följa upp utbildningens genomströmning och hur de examinerade etablerar sig på arbetsmarknaden.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Utbildningens innehåll och relevans diskuteras som tidigare vid den årliga workshopen där arbetsliv, studeranderepresentanter, personal från anordnaren och representanter från skolväsendet träffas för att jobba med utveckling av utbildningen. Eftersom arbetslivsrepresentanterna nu har varit aktiva i ledningsgruppen i mer än ett år är de nu väl insatta i utbildningen. Både anordnare och studerande berättar om bra och givande diskussioner kring bland hur förändringar i branschen påverkar kursmål. De har även använt resultatet från sexmånadersuppföljningen som ett underlag i diskussionen för vad utbildningen behöver innehålla för att studerande ska vara anställningsbara inom sex månader från examen.

Ledningsgruppen har dock inte haft några djupare diskussioner kring utbildningens effekt och relevans som kompetensförsörjare till branschen.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att ledningsgruppen över tid ska kunna följa upp eventuella beslut om åtgärder, behöver protokollen vara tydligare och även beskriva förslag och idéer som förts fram i diskussionerna på mötet.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Anordnaren har infört en ny standardstruktur på sina ledningsgruppsmöten för ökad tydlighet. Protokollen är dock fortfarande knapphändiga och det går inte att följa ledningsgruppens diskussioner och framförda idéer. Det framgår inte av protokollen hur beslutade förändringar tas om hand och hur de följs upp, vilket är viktigt för att ledningsgruppens medlemmar ska kunna följa vilka åtgärder som ger effekt.

Förbättringsområde

- För att ledningsgruppen ska kunna följa upp att utbildningen har en god genomströmning med hög examensgrad och hög effekt som kompetensförsörjare till branschen, behöver utbildningsanordnaren tillhandahålla relevant underlag.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Svarsfrekvensen på sexmånadersuppföljningen har ökat och anordnaren ringer upp de som inte besvarat den. Anordnaren och ledningsgruppen har ännu inte satt en struktur för hur de regelbundet ska diskutera och analysera genomströmning, resultat och utbildningens effekt som kompetensförsörjare i branschen.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Adem McKenzie-Onah	Teamledare/Utbildningsledare
Daniel Pettersson	Studeranderepresentant
Petra Milicevic	Studeranderepresentant