

Utredare Jenny Adolfsson
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

YH Akademin AB
Box 127
791 23 Falun

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att flera kvalitetskriterier inte är uppfyllda i tillräcklig grad, kommer myndigheten att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med en *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Drift- och fastighetstekniker i Uppsala och Västerås, anordnad av YH Akademin AB.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 8 februari 2024.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller de flesta kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns några områden där utbildningen behöver utvecklas men trots detta bedömer myndigheten att utbildningen som helhet ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål och möta arbetslivets behov.

Utbildningen har en aktiv ledningsgrupp som säkerställer att utbildningens mål och innehåll är relevant utifrån arbetslivet kompetensbehov dock behöver de i högre grad analysera utbildningens genomströmning.

Det finns en övergripande planering för utbildningens genomförande och kommunikationen i utbildningen fungerar över lag väl. På grund av oplanerad frånvaro av

personal har vissa missar i bland annat kommunikation skett men detta har anordnaren hanterat och åtgärdat.

Det finns en röd tråd i utbildningen och undervisningen är planerad så att den är universellt utformad. Dock bör utbildningsanordnaren analysera kursernas omfattning och genomförande för att säkerställa att de motsvarar utbildningens studietakt.

LIA är en väl fungerande och central del i utbildningen som ger de studerande en ökad förståelse för yrkesrollen och för de skolförlagda kurserna. Vidare har anordnaren ett värdegrundsarbete som integreras i utbildningens alla delar. Vad gäller jämställdhet så noteras att yrkesrollen likväl utbildningen är mansdominerad. Anordnaren har arbetat med sin marknadsföring för att locka fler sökande av det underrepresenterade till utbildningen.

Ledningsgruppen behöver utveckla diskussion och analys av genomströmning

En av utbildningens utmaningar är kopplad till studerande som avbryter sina studier och att vissa som fullföljer utbildningen inte tar examen. Utbildningens studieavbrott har redovisats i ledningsgruppen men har inte analyserats i någon högre grad varför ledningsgruppen tillsammans med anordnaren behöver utveckla denna.

Flera kursers omfattning och genomförande motsvarar inte heltidsstudier för många studerande

En betydande andel av de studerande lägger mindre tid på sina studier än den tid som motsvarar utbildningens studietakt. Detta är något som utbildningsanordnaren behöver analysera och vid behov fatta beslut om åtgärd.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Jenny Adolfsson har varit föredragande. I utredningen har även utredare Jonas Svensson deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef