

Uttredare Ivan Knez

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Robot- och cnc-tekniker
Utbildningsanordnare: Mora Kommun
Studieort: Mora

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Robot- och cnc-tekniker med diarienummer MYH 2022/6937. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- Ledningsgruppen diskuterar genomgående det generella behovet för industrin men bör i sina diskussioner och analyser även diskutera kompetensbehovet inom det yrkesområde som utbildningen riktar sig mot. Detta i syfte att utveckla utbildningens kvalitet och säkerställa att den motsvarar arbetslivets behov.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har efter den föregående granskningen diskuterat arbetslivets kompetensbehov inom det aktuella yrkesområdet, vilket även återspeglas i flera protokoll från ledningsgruppen. Som ett led i detta arbete har man även beslutat att genomföra en kompetenskartläggning genom att skicka ut en enkät till det berörda arbetslivet i regionen. Dock återstår det för ledningsgruppen att analysera resultaten från undersökningen för att ytterligare kunna anpassa utbildningen efter arbetslivets behov.

Förbättringsområde

- För att öka utbildningens resultat och effekt behöver ledningsgruppen, utifrån sina diskussioner och analyser kring kompetensförsörjning, arbeta med förbättringsåtgärder som också följs upp.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen vidtagit flera förbättringsåtgärder för att höja utbildningens resultat och effekt. Bland annat har man förlagt fem veckor av utbildningen hos ett samarbetsföretag, vilket ger de studerande mycket goda förutsättningar för praktisk färdighetsträning. Denna insats ger även den undervisande personalen möjlighet att ta del av företagets teknik och expertis. Utbildningsledaren berättar också att det aktuella företaget planerar att anställa flera av de studerande efter avslutad utbildning.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- Dokumentation av ledningsgruppens del i kvalitetsarbetet behöver utvecklas. Detta i syfte att stärka förutsättningarna för ledningsgruppens arbete samt kunna följa utbildningens kontinuerliga utveckling, genomförda åtgärder och de diskussioner och som förs i ledningsgruppen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Dokumentationen av ledningsgruppens del i kvalitetsarbetet har utvecklats. Protokollen från ledningsgruppsmöten har numera en tydligare struktur och beskriver mer utförligt hur kvalitetsarbetet diskuteras och genomförs. Vidare framgår tydligt när det fattas beslut och när förbättringsåtgärder ska vidtas.

Förbättringsområde

- För att ytterligare stärka arbetet med att säkra utbildningens funktion som kompetensförsörjning till arbetslivet behöver ledningsgruppen formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt. Därtill behöver ledningsgruppen tillsammans med anordnaren se till att det finns former för uppföljning som leder till förbättringsåtgärder gällande nyttjande av beviljade studerandeplatser.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har utbildningsanordnaren tillsammans med ledamöterna i ledningsgruppen arbetat med att formulera en målbild för utbildningens effekt och resultat. Den målbild som tagits fram är "att tillhandahålla rätt kompetens för arbetslivet."

Vidare har utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen påbörjat arbetet med att se över former för uppföljning som leder till förbättringsåtgärder gällande nyttjandet av de beviljade studerandeplatserna. Dock har ännu inga konkreta åtgärder genomförts.

Organisation och resurser

Kriterium: Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- För att synliggöra individers faktiska kompetens och bidra till effektiv kompetensförsörjning hos det arbetsliv som efterfrågar yrkesrollen bör utbildningsanordnaren ta fram rutiner för arbete med validering och tillgodoräknanden av kompetens.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Utbildningsanordnaren bekräftar att arbetet med att ta fram rutiner för validering och tillgodoräknande ännu inte har påbörjats.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitats i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör se till att det finns tydliga rutiner vid introduktion av undervisande personal i utbildningen samt se över möjligheter och former gällande kompetensutveckling.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har inte tagit fram rutin gällande introduktion av undervisande personal i utbildningen. Dock uppger utbildningsanordnaren att den undervisande personalen ges goda möjligheter till kompetensutveckling vilket också framgår framgår under kriteriet "Ledningsgruppens arbete" ovan. Utöver detta erbjuder utbildningsanordnaren kompetensutveckling till LIA-handledarna.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver se till att det finns en samlad och tydlig beskrivning av hur det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs. Detta i syfte för att göra kvalitetsarbetet transparent, säkerställa kontinuiteten och att det leder till långsiktig förbättring.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har utbildningsanordnaren påbörjat arbetet med att ta fram en beskrivning av hur det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs, vilket framgår av den insända dokumentationen. Dock är detta inte fullt ut slutfört. För att ytterligare utveckla och förbättra utbildningens kvalitetsarbete bör utbildningsanordnarens beskrivning av kvalitetssystemet vara samlad och tydligt samt endast omfatta den aktuella Yh-utbildningen.

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör stärka sitt arbete med aktiva insatser för att attrahera sökande från underrepresenterat kön och därigenom bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har utbildningsanordnaren arbetat med att bryta traditioner gällande utbildnings- och yrkesval. Frågeställningen har belysts i ledningsgruppen. Vidare har utbildningsanordnaren arbetat med riktad marknadsföring och deltagit på utställningar/mässor. Dock är det nödvändigt att detta långsiktiga arbete för att bryta traditioner kring könsbundna yrkes- och utbildningsval fortsätter.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	200
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Per-Olov Olsson	Utbildningsledare
Jimmie Lindberg Sundin	Studeranderepresentant