

Uttredare Erland Olbers
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

IRC Ljungby AB
Garvaren
341 60 Ljungby

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har mycket hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att alla kriterier är uppfyllda i hög grad, kommer myndigheten inte att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med någon *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Servicetekniker - industri & automation i Ljungby, anordnad av IRC Ljungby AB.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 26 mars 2024.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller alla kvalitetskriterier som granskningen utgår från.

Utbildningen i sin helhet präglas av en föredömligt stark arbetslivsanknytning. Ett stort antal arbetsgivare med behov av den kompetens som utbildningen ger är knutna till anordnarens organisation och bidrar till ledningsgruppens sammansättning och dess effektiva arbete. Ledamöterna i ledningsgruppen, samt andra företag, är på flera olika sätt involverade i utbildningens planering och genomförande. Bland annat bidrar de i stor utsträckning till den utrustning som används för laborationer och övningsmoment i de skolförlagda kurserna och med att erbjuda de studerande LIA-platser.

De praktiska förutsättningarna för utbildningen fungerar genomgående mycket väl. Undervisningen integrerar på ett ändamålsenligt sätt teori med färdighetsträning. Den undervisande personalen har hög ämneskompetens och god förmåga att lägga upp undervisningen på ett sätt som möter de studerandes behov och ger insyn i bransch och yrke. Det finns ett brett nätverk med relevanta LIA-platser och god samverkan mellan anordnare och LIA-platser.

Kvalitetsarbetet för utbildningen fungerar väl och det är tydligt att det både syftar till att åtgärda eventuella brister och leda till långsiktig förbättring och utveckling av utbildningen. Anordnaren bedriver ett aktivt värdegrundsarbete och arbetar för breddad rekrytering till utbildningen, även om de insatser som vidtagits för att bredda rekryteringen hittills har haft begränsad effekt.

Utbildningens resultat bedöms i jämförelse med andra utbildningar inom motsvarande område vara goda.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Erland Olbers har varit föredragande. I utredningen har även utredare Fabian Zäll deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef