

Uttredare Senad Svraka

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Apotekstekniker
Utbildningsanordnare: Göteborgs Stad
Studieort: Distans

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Apotekstekniker med diarienummer MYH 2022/6839. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar

Förbättringsområde

- Ledningsgruppen bör bli mer synlig för de studerande och regelbundet förmedla arbetslivets nuvarande och kommande behov av yrkesrollen för att stärka utbildningens arbetslivsanknytning.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren beskriver att de sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har, som en del i det systematiska kvalitetsarbetet, implementerat ett upplägg att de studerande får träffa ledningsgruppen vid utbildningsstart i syfte att stärka arbetslivsanknytningen. En effekt av detta upplägg har varit att intresset hos de studerande för ledningsgruppens arbete har vuxit.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör utveckla mötesprotokollen från ledningsgruppens möten så att arbetet med utbildningens resultat och effekt dokumenteras och går att följa över tid.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfreds-ställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	--------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Det framgår av inskickat underlag som inkluderade mötesprotokoll att dokumentationen av ledningsgruppens del i kvalitetsarbetet tydligt visar hur det genomförs och leder till åtgärder. Anordnaren beskriver exempelvis att de i ledningsgruppen har implementerat att ha en ordförande från arbetslivet samt att de arbetat med riktlinjer gällande struktur och bilagor kopplade till respektive möte. Studeranderepresentanten styrker bilden att dokumentationen kring mötesprotokoll har blivit tydligare och enklare att följa över tid.

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen ta fram en strategi för arbetet med att bidra till att bryta könsbundna studie- och yrkesval.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfreds-ställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	--------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Det framgår av det inskickade materialet att ledningsgruppen har gått igenom könsfördelningen i utbildningen samt hur många män och kvinnor som söker till utbildningen. Det är fortfarande mellan 90-100% kvinnor som startar utbildningen, men antalet män har ökat i senaste omgångsstart. Även korrelationen mellan andelen sökande och antagna män är något högre än för tidigare omgångar. Dock finns det ingen uttalad eller framtagna strategi för att bidra till att bryta de könsbundna studie- och yrkesvalen förutom att medvetandegöra samtliga parter inom utbildningen om detta område.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	300
Studieform	Distans
Studietakt	100 %

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Madeleine Åberg	Utbildningsledare
Linnéa Kucan	Studeranderepresentant