

Uttredare Jenny Adolfsson

Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

Eslövs kommun, Yrkeshögskolan i Eslöv
Östergatan 15
241 39 Eslöv

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att flera kvalitetskriterier inte är uppfyllda i tillräcklig grad, kommer myndigheten att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med en *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Produktionstekniker, inriktning ständiga förbättringar/Lean production i Eslöv, anordnad av Eslövs kommun, Yrkeshögskolan i Eslöv.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 15 november 2023.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller de flesta kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns några områden där utbildningen behöver utvecklas men trots detta bedömer myndigheten att utbildningen som helhet ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål och möta arbetslivets behov.

Utbildningens ledningsgrupp företräder det arbetsliv som berörs av utbildningen och följer upp utbildningens innehåll och beslutar om förändring vid behov. Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs men behöver utveckla hur de arbetar med att analysera utbildningens effekt. Det finns en god organisation i utbildningen som

tillsammans med det pedagogiska upplägget ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål. LIA är en väl fungerande del av utbildningen.

Utbildningsanordnaren har ett kvalitetsarbete som genomförs i återkommande faser av planering, genomförande, utvärdering och förbättring. Uppföljning och utvärderingar ligger till grund för åtgärder men utbildningsanordnaren kan tydliggöra återkoppling till de studerande. Det finns i utbildningen ett värdegrundsarbete och utbildningsanordnaren kan visa hur de arbetar för att ingen studerande ska utsättas för diskriminering eller kränkande behandling. Utbildningsanordnaren behöver arbeta med aktiva insatser för att bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Ledningsgruppens diskussion och analys om utbildningen svarar mot arbetslivets aktuella kompetensbehov är inte tillräcklig

Ledningsgruppen diskuterar och analyserar endast i begränsad omfattning om utbildningen svarar mot det aktuella kompetensbehovet, trots att få av de examinerade studerande anger att de är helt eller till största delen i rätt jobb efter 6 månader.

Utbildningsanordnaren saknar aktivt arbete för att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval

Utbildningsanordnaren behöver utveckla sitt arbete vad gäller analysera och fatta beslut om aktiva åtgärder gällande breddad rekrytering, breddat deltagande och breddat mottagande.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Jenny Adolfsson har varit föredragande. I utredningen har även utredare Jonas Svensson deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef