

Utredare Maria Hedlund
Bilaga Rapport efter
kvalitetsgranskning

ALEA Kompetenshöjning AB
Box 30117
104 25 Stockholm

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen inte har tillräckligt hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att flera kvalitetskriterier inte är uppfyllda i tillräcklig grad, kommer myndigheten att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med en *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Rörnätstekniker/Arbetsledare - Rörnätsteknik i Kalmar, anordnad av ALEA Kompetenshöjning AB.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans system, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 28 november 2023.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller de flesta kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns dock några kriterier där utbildningen behöver utvecklas. Dessa är av så stor betydelse att myndigheten bedömer att utbildningen som helhet inte har tillräckligt hög kvalitet.

Såväl det skolförlagda- som det arbetslivsförlagda lärandet fungerar över lag väl. De studerande ges goda förutsättningar att nå utbildningens mål genom utbildningsanordnarens väl fungerande organisation och dagliga ledning av utbildningen. Dock finns det utmaningar kring utbildningens studietakt och pedagogiska helhet.

Ledningsgruppen företräder det arbetsliv som berörs av utbildningen och säkrar en stark arbetslivsanknytning. Dock behöver ledningsgruppens arbete stärkas gällande analys av utbildningens resultat och effekt.

Anordnaren arbetar på ett välstrukturerat och proaktivt sätt med värdegrundsfrågor i organisationen och i genomförandet av utbildningen.

Ledningsgruppen analyserar inte hur väl utbildningen kompetensförsörjer arbetslivet

Ledningsgruppen har inga formulerade mål för utbildningens resultat, det vill säga genomströmning och examensgrad, och analyserar inte denna typ av underlag. Vidare finns inte heller en målbild för hur utbildningen ska kompetensförsörja arbetslivet.

Utbildningens studietakt och pedagogiska helhet är inte kvalitetssäkrade

Utbildningsanordnaren behöver stärka utbildningens helhet genom att säkerställa förutsättningar för överlämning mellan utbildare samt utvärdera kursernas omfattning och vidta åtgärder för att säkerställa utbildningens studietakt.

Utbildningsanordnarens rutin för samverkan och kommunikation kring LIA är inte kvalitetssäkrad

Utbildningsanordnaren har ingen systematiserad kontakt med LIA-företagen runt LIA-kurserna och efterfrågar heller inte företagets syn på utbildningens innehåll och relevans mot aktuellt kompetensbehov.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Maria Hedlund har varit föredragande. I utredningen har även utredare Erland Olbers deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef