

Uttredare Ivan Knez
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

Södertälje kommun, Campus Telge
Södertälje kommun
151 89 Södertälje

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har bristande kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har bristande kvalitet, kommer myndigheten att genomföra en ny *Fördjupad kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Säkerhetsingenjör i Södertälje anordnad av Södertälje kommun, Campus Telge.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 14 november 2023.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen har kvalitetsbrister inom flera kriterier som granskningen utgår ifrån.

Ledningsgruppen har god kunskap om yrkesområdet, men över tid har engagemanget för utbildningen varit svagt vilket påverkat arbetslivsanknytningen i utbildningen negativt. Det råder också oklarheter om utbildningens yrkesutgångar leder till att kompetensförsörja arbetslivet enligt utbildningens mål. Vilket i sin tur ger en osäkerhet hos de studerande om det finns ett mottagande arbetsliv efter examen.

Vidare har den bristande arbetslivsanknytningen gett konsekvenser för de studerandes genomförande av LIA-kurserna då det saknas ett relevant nätverk av kvalificerade LIA-platser.

Det finns inte tillräckligt med tid och resurser i utbildningsanordnarens organisation och för den som leder utbildningen, vilket innebär ett svagt utfört systematiskt kvalitetsarbete. Detta tillsammans med ledningsgruppens bristande arbete gör att myndigheten bedömer att utbildningen som helhet har bristande kvalitet.

Organisation och resurser är inte tillräckliga

Utbildningsanordnaren har inte tillsett att den person i organisationen som leder utbildningen haft tillräckliga resurser vilket bland annat negativt påverkat det arbetsplatsförlagda lärandet, ledningsgrupps- och kvalitetsarbetet i utbildningen.

Nätverket med LIA-platser är inte tillräckligt stort

Utbildningsanordnaren har en bristande samverkan med arbetslivet och saknar tillräckligt antal relevanta och kvalificerade LIA-platser som de studerande kan ta del av.

Systematiskt kvalitetsarbete tillämpas inte

Utbildningens systematiska kvalitetsarbete genomförs inte enligt utbildningsanordnarens kvalitetsbeskrivning vilket innebär att avvikelser i utbildningen inte fångas och den kontinuerliga utvecklingen av utbildningen är svag.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Ivan Knez har varit föredragande. I utredningen har även utredare Marie Troje deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef