

Rapport efter kvalitetsgranskning

Utbildning: Advanced Software Developer Embedded Systems
Utbildningsanordnare: YH Akademin AB
Studieort: Trollhättan

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Advanced Software Developer Embedded Systems.

Kvalitetsgranskningens främsta syfte är att bidra till utveckling och hög kvalitet genom att hitta områden där utbildningsanordnaren kan förbättra utbildningen. Granskningen syftar också till att lyfta fram goda exempel som bidrar till utbildningens kvalitet.

De bedömningskriterier som vi utgår från när vi gör granskningen finns beskrivna i dokumentet "Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan". Kvalitetskriterierna för yrkeshögskoleutbildningar utgår från de syften och mål som återfinns i regelverket, i förarbeten och i andra villkor som gäller för utbildningsformen. Kvalitetskriterierna beskriver "idealtillståndet" i de delar av utbildningsprocessen som styrs av regelverket. Utbildningsanordnaren har fått ta del av kvalitetskriterierna inför kvalitetsgranskningen.

I arbetet med kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och andra databaser
- material som utbildningsanordnaren har sänt in
- svar från en enkät till de studerande
- svar från en enkät till LIA-handledare
- underlag från utredarnas intervjuer med olika parter i utbildningen.

Bedömning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur väl den uppfyller vart och ett av de tolv kvalitetskriterier som granskningen utgår från. I de fall myndigheten identifierat förbättringsområden eller goda exempel anges de för respektive kvalitetskriterium. För de förbättringsområden som vi bedömer är avgörande för att utbildningen ska uppfylla kvalitetskriteriet i hög grad använder vi begreppet **behöver**. För övriga förbättringsområden använder vi begreppet **bör**.

Ledningsgruppens sammansättning

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Arbetslivsrepresentanterna i ledningsgruppen företräder företag som berörs av utbildningen, främst underleverantörer till fordons- och tillverkningsindustri i Västra Götaland samt specialiserade konsultföretag inom branschen. Arbetslivsrepresentanterna har ledande befattningar inom sina respektive verksamheter och har god kunskap om de olika yrkesrollerna i branschen. Företagen i ledningsgruppen har anställt från utbildningen.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppen säkerställer att kurserna i utbildningen ger de kunskaper, färdigheter och kompetenser som krävs i yrket samt att kurserna genomförs på ett ändamålsenligt sätt. Ledningsgruppen bidrar också till arbetslivsanknytningen i utbildningen på andra sätt, bland annat genom att tillhandahålla LIA-platser och ge gästföreläsningar.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppen har goda förutsättningar för sitt arbete, är engagerade och har tillfredsställande närvaro. Studeranderepresentanterna ges förutsättningar för insyn och inflytande. Vidare diskuterar och analyserar ledningsgruppen kompetensbehovet inom yrkesområdet samt uppföljningar och utvärderingar för att utveckla utbildningen. Ledningsgruppen diskuterar och analyserar utbildningens genomströmning, resultat och effekt. Analysen av dessa frågor kan utvecklas ytterligare vilket beskrivs i avsnittet "Ledningsgruppens del i kvalitetsarbetet".

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppen är genom sitt aktiva deltagande väl insatt i kvalitetsarbetet i utbildningen. Rollfördelningen mellan anordnare och ledningsgrupp är känd och det framgår tydligt av dokumentationen från möten hur ledningsgruppen påverkar i kvalitetsarbetet i utbildningen.

Det systematiska kvalitetsarbetet i utbildningen kan utvecklas ytterligare genom att ledningsgruppen formulerar en målbild för utbildningens effekt för kompetensförsörjningen i branschen.

Förbättringsområde

- Ledningsgruppen bör formulera en målbild för utbildningens effekt för kompetensförsörjningen i branschen för att med denna som utgångspunkt utveckla de analyser som görs i ledningsgruppen och i det systematiska kvalitetsarbetet.

Organisation och resurser

Kriterium: Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

De praktiska förutsättningarna för genomförandet av utbildningen fungerar mycket väl. Det gäller både planering och den dagliga ledningen av utbildningen via utbildningsledaren. Utbildningsledare och lärare finns på plats samtliga skolförlagda dagar. De studerande är på plats i skolan för föreläsningar, grupparbeten med mera två dagar i veckan och har undervisning på distans en dag i veckan.

Anordnarens organisation ger utbildningsledaren goda förutsättningar genom tillgång till stöd från ett team med andra utbildningsledare, kvalitetsutvecklare och enhetschef. Inom organisationen finns också resurser för administration.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Det övergripande pedagogiska upplägget i utbildningen är tydligt och fungerar väl. Teori varvas med case och reflektion, individuellt men främst i grupp. Studerande framhåller både i enkät och vid intervjun att de lär mycket av varandra. De arbetssätt och agila metoder som används i utbildningen förbereder de studerande väl för hur arbete genomförs i branschen. Flera studerande beskriver också att utbildningen både ger dem de kunskaper, färdigheter och kompetenser som krävs för yrkesutövningen och stärker deras tilltro till den egna kompetensen. De studerandes individuella progression mot utbildningens mål följs upp och studerande med behov av extra stöd får det.

Goda exempel

- Utbildningsanordnaren arbetar på ett föredömligt sätt med att förbereda de studerande för sin kommande yrkesroll genom att i flera kurser arbeta med case och uppdrag från arbetslivet och också samarbeta i projekt. De studerande stärks och rustas inför både LIA-kurs och kommande yrkesroll genom att man i undervisningen simulerar i arbetslivet vanligt förekommande arbetsprocesser och agila arbetsmetoder.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitas i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Undervisande personal är anställd inom organisationen och utbildningsanordnaren ställer tydliga krav på deras ämnesmässiga och pedagogiska kompetens samt deras koppling till yrkesrollen. Utbildarna har gedigen kunskap i, och erfarenhet av de ämnen de undervisar i samt god förmåga att förmedla sina kunskaper. I anordnarens organisation finns stöd i pedagogiska frågor och utbildarna får relevant kompetensutveckling.

Nya utbildare får introduktion av utbildningsanordnaren och utbildningsledaren stöttar och följer upp under pågående utbildning.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Med utgångspunkt i den beskrivning som anordnaren gett bedömer myndigheten att samverkan med LIA-arbetsplatser är god. Utbildningsanordnaren kan redogöra för nätverket med LIA-platser och pågående arbete med att utöka detta. Anordnaren beskriver också att tidigare studerade har haft relevanta LIA-platser. Enkät svar från LIA-handledare bekräftar att samverkan mellan anordnaren och LIA-handledare fungerat väl.

LIA:s funktion i utbildningen

Kriterium: LIA är en väl fungerande del av utbildningen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningens LIA-kurs är förlagd till den sista terminen i utbildningen och den utbildningsomgång som intervjuats inom granskningen hade inte genomfört LIA. Med utgångspunkt i den beskrivning som anordnaren gett samt enkät svar från LIA-handledare bedömer myndigheten att LIA är en integrerad del i utbildningen och att kursen bidrar till att de studerande når utbildningens mål.

LIA-handledning

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningsanordnaren ställer tydliga kompetenskrav på LIA-handledares kompetens. Dessa krav har beslutats av ledningsgruppen och LIA diskuteras återkommande i ledningsgruppen. I anordnarens rutiner, vilka bedöms fungera väl, ingår att utbildningsledaren ska följa upp handledningen genom att besöka LIA-platsen alternativt genomföra videosamtal för att följa upp handledningen.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Organisationen kring utbildningen utgör en bra grund för det kontinuerliga kvalitetsarbete som bedrivs i enlighet med den beskrivning som finns i "Yrkesakademins kvalitetsarbete YH 2023". Anordnaren arbetar systematiskt med att inhämta synpunkter från berörda, både genom kursutvärderingar, genom regelbundna klassråd och genom att utbildningsledare och undervisande personal finns nära både studerande och övriga i utbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet omfattar även resultat och effekt.

Det är tydligt att kvalitetsarbetet både syftar till att åtgärda eventuella brister och leda till långsiktig förbättring. Enhetschef och kvalitetsansvarig säkerställer att ett utbyte av erfarenheter med utbildningsanordnarens övriga utbildningarna sker.

Jämställdhets- och värdegrundsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningsanordnaren bedriver ett aktivt värdegrundsarbete utifrån den plan som gäller i anordnarens organisation. Alla som är involverade i utbildningen är förtrogna med likabehandlingsplanen. De studerande beskriver stämningen i utbildningen som mycket god och uttrycker också att det är av betydelse för genomförandet av utbildningen.

Yrkesrollen och utbildningen är mansdominerad. Anordnaren har på flera olika sätt arbetat för att attrahera fler sökande av underrepresenterat kön till utbildningen, bland annat genom marknadsföringsinsatser och genom att erbjuda BFU och preparandkurs. Hittills har insatserna haft begränsad effekt med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval och därmed också på att bredda basen för rekrytering till utbildningen.

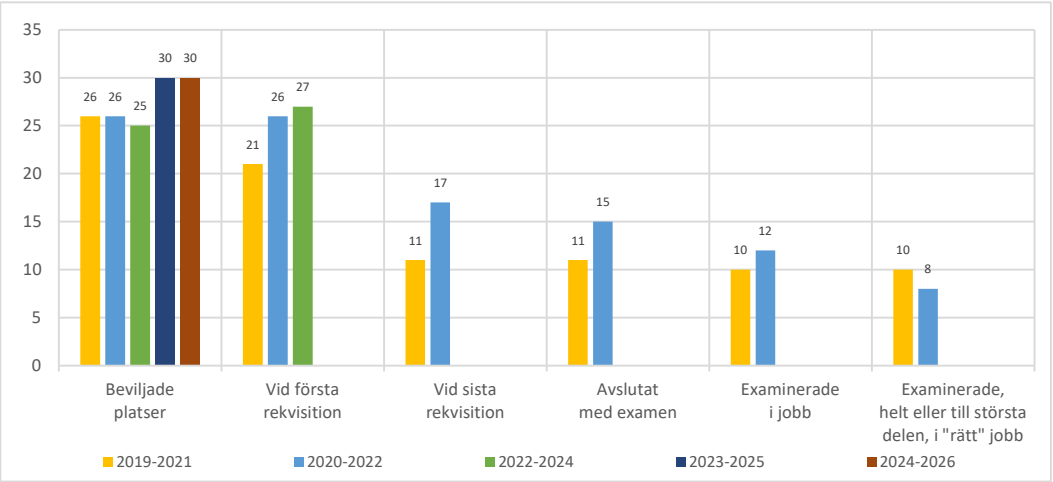
Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Utbildningens genomströmning och resultat

Diagrammet nedan visar utbildningens genomströmning och resultat, baserat på uppgifter som anordnaren skickat in till myndigheten.



Kompletterande information om underlag i kvalitetsgranskningen

Utredarna har vid besök den 19 september 2023 intervjuat:

Namn	Organisation	Kategori
Ulla Emanuelsson	YH Akademin AB	Utbildningsledare
Andrea König	YH Akademin AB	Kvalitetsansvarig
Linnea Eurenus	YH Akademin AB	Enhetschef
Iman Habib	Plejd AB	Arbetslivsrepresentant
Niclas Lindmark	Knowit Swedspot AB	Arbetslivsrepresentant
Per Blad	Binar AB	Arbetslivsrepresentant
Faroch Mehri	YH Akademin AB	Utbildare
Vid granskningen intervjuade vi studerande som startade den granskade utbildningen i septembers 2022. 16 studerande deltog, däribland studeranderepresentanten i ledningsgruppen.		
11 studerande (65%) som startade utbildningen 2022 har besvarat MYH:s enkät		
I samband med granskningen har fem LIA-handledare besvarat vår enkät.		