

Uttredare Jenny Adolfsson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Plushögskolan AB - Teknikhögskolan

Utbildning: Elektronikingenjör

Studieort: Eskilstuna

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Elektronikingenjör, med diarienummer: MYH 2022/2137. Granskningen avslutades 2022.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen inte hade tillräckligt hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Olivia von Alten	Utbildningsledare
Marina Larsson	Regionchef
Pionik Bagharvan	Studeranderepresentant
Pontus Hellsten	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	435 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Arbetslivsanknytning

Kriterium: **Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen behöver stärka arbetslivsanknytningen i utbildningens alla delar samt för de studerande tydliggöra sin roll och yrkesrollerna som utbildningen leder till.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren har introducerat branschkunskap som en inledande kurs i utbildningen, detta för att stärka kunskapen om de yrkesroller som utbildningen leder till. Vidare har studerande varit på studiebesök. Ledningsgruppen engagerar sig vad gäller LIA-platser och möjliggör studiebesök på företagen.

I samband med antagningen till utbildningen skickas material ut till de antagna studerande där ledningsgruppen presenteras. Ledningsgruppen har även presenterats för de studerande i samband med att studeranderepresentant skulle väljas. Studeranderepresentanterna uppger att de studerande känner till vilka företag som finns representerade i ledningsgruppen. Vidare lyfter undervisande personal vad yrkesrollen innebär för de studerande. En av studeranderepresentanterna uppfattar att studerande känner till yrkesrollerna som utbildningen leder till medan den andra upplever att det kan vara svårt att veta exakt vad yrkesrollen innebär men att studerande har god kännedom om den bransch som man utbildas mot.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen behöver arbeta för ökad kännedom om gruppens uppdrag och rollfördelningen mellan ledamöterna.
- Ledningsgruppen behöver systematisera analysen av utbildningens genomströmning, resultat och effekt.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren har uppger att de har lyft frågan om ledningsgruppens ansvar men att de under hösten kommer ta upp frågan på nytt med ledningsgruppen då utbildningsanordnaren ser ett behov av att fortsätta prata om frågan.

Studeranderepresentant bekräftar att man i ledningsgruppen, i viss mån, har pratat om roller och ansvar.

Vad gäller utbildningens genomströmning, resultat och effekt har man i ledningsgruppen tagit upp utbildningens nulägesbild och antal studerande som tar examen. Ingen analys har skett i ledningsgruppen vad gäller utbildningens genomströmning, resultat och effekt. Utbildningsanordnaren har uppgett att det har varit en utmaning att inkludera ledamöterna i analysarbetet och att det är något de ska arbeta mer med framåt.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta framför allt med att tydliggöra och stärka ledningsgruppens ansvar och rollfördelning och analys av utbildningens genomströmning, resultat och effekt.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen och utbildningsanordnaren behöver säkerställa att de uppföljningar som sker inom ramen för kvalitetsarbetet leder till förbättringsåtgärder som också dokumenteras vid ledningsgruppens möten.

Anordnarens genomförda åtgärder

Av protokollen från ledningsgruppens möten framgår att man har utifrån de utvärderingar som genomförts följt upp och gjort åtgärder. Dessa åtgärder har dokumenterats.

Studeranderepresentanterna beskriver att man följer upp utvärderingar och att det har varit vissa diskussioner kring förändring av utbildningens upplägg. Samtidigt så finns det utrymme att i ledningsgruppen i större utsträckning diskutera lösningar på utmaningar i utbildningen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren behöver säkerställa att studerande får ta del av ett aktuellt nätverk som erbjuder tillräckligt antal relevanta och kvalificerade LIA-platser.
- Utbildningsanordnaren bör stärka sina rutiner för samverkan och kommunikation med LIA-arbetsplatsen och den studerande under LIA-kurserna.

Anordnarens genomförda åtgärder

Inför LIA får de studerande stöd från utbildningsledaren och den undervisande personalen. Studerande som har behov av stöd får uppgifter om tidigare LIA-platser men även information om företag som sitter i ledningsgruppen där studerande kan söka LIA-plats.

Under LIA-kurserna följer utbildningsledaren numera rutinen att genomföra ett trepartssamtal med studerande och LIA-handledare. Studeranderepresentanten bekräftar att utbildningsanordnaren har genomfört samtal med studerande och handledare under LIA.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

LIA som en del av utbildningen

Kriterium: **LIA är en väl fungerande del av utbildningen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör se till att studerande ser det innehållsliga sambandet mellan LIA-kurserna och utbildningens övriga kurser.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren beskriver vid intervjun att de ser en större förståelse från studerande vad gäller det innehållsliga sambandet mellan LIA och de skolförlagda kurserna. De har arbetat med undervisande personal som försökt förtydliga hur teorin används i praktiken och ger exempel på hur man arbetar på olika företag. Utbildningsanordnaren har haft en avstämning med de studerande där de studerande har angett att de numera ser sambandet.

Studeranderepresentanterna säger att det finns en blandad förståelse bland de studerande vad gäller sambandet mellan LIA och de skolförlagda kurserna. Det finns studerande som klart ser sambandet mellan LIA och övriga kurser medan andra kan tycka att det inte är helt klart, men ser även att detta kan delvis bero på vad man har för LIA-plats.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

LIA-handledningens kvalitet

Kriterium: **De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren behöver stärka sin uppföljning av handledningens kvalitet under LIA-kursen genom att ha kontakt med den studerande och ta del av både den studerandes och handledarens synpunkter. Detta så att LIA-handledaren utgår från kursmålen under LIA-kursen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Inför LIA-kurs stämmer utbildningsledaren av, efter att samarbetsavtalet har inkommit, med LIA-handledaren så att denne har tagit del av kursplan och information. Under LIA-kursen genomför utbildningsledaren trepartssamtal med studerande och handledare, något som studeranderepresentant har bekräftat.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Kvalitetsarbetet behöver omfatta utbildningens hela livscykel och genomföras så att det leder till långsiktig förbättring utifrån utvärdering och uppföljning.
- Utbildningsanordnaren behöver genom uppföljning och utvärdering ta tillvara synpunkter från studerande och andra berörda i syfte att utveckla utbildningen. Resultatet av de synpunkter som förs fram behöver återkopplas till berörda parter.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren arbetar med att följa upp och fatta beslut om åtgärder utifrån utvärderingar och uppföljning. De arbetar med avhoppsfrekvenser och preliminär examensgrad. Det finns ett systematiskt kvalitetsarbete hos utbildningsanordnaren men de har fortsatt en utmaning med att få ledningsgruppen involverad i de analyser som krävs för en långsiktig förbättring i utbildningen, något som lyfts under "Ledningsgruppens arbete".

Studeranderepresentanterna beskriver att utbildningsanordnaren lyssnar på de studerandes återkoppling och att åtgärder sker. När studerande lyfter problem till utbildningsledaren får de även återkoppling efteråt. De utvärderingar som genomförs finns även tillgängliga på lärplattformen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen systematisera och dokumentera arbetet med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval.

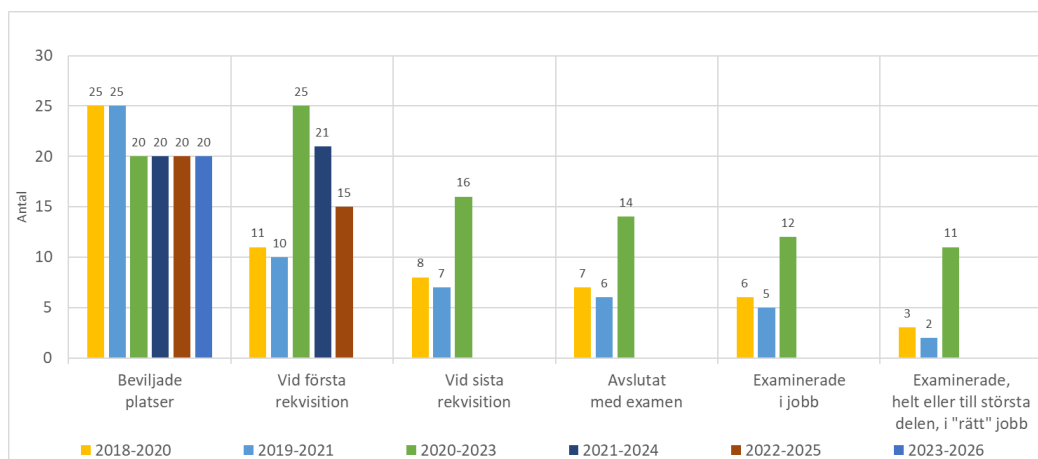
Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren arbetar med att försöka få fram kvinnliga förebilder i branschen, vilket är en utmaning. Frågan om jämställdhet har tagits upp i ledningsgruppen men har inte lett till någon större diskussion eller analys vad gäller hur utbildningen kan bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta framför allt med att diskutera och analysera hur utbildningen kan bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren ser att de är snabbare på att åtgärda synpunkter som kommer från de studerande och att de arbetar tätare med studerande och undervisande personal för att uppnå en så hög genomförandegrad som möjligt. De arbetar för att öka integrationen av arbetslivet i utbildningen.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Jenny Adolfsson

Utredare