

Rapport efter kvalitetsgranskning

Utbildning: Filmarbetare i samordnande teamfunktioner
Utbildningsanordnare: Kunskapsförbundet Väst, Vuxenutbildningen
Studieort: Trollhättan

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Filmarbetare i samordnande teamfunktioner.

Kvalitetsgranskningens främsta syfte är att bidra till utveckling och hög kvalitet genom att hitta områden där utbildningsanordnaren kan förbättra utbildningen. Granskningen syftar också till att lyfta fram goda exempel som bidrar till utbildningens kvalitet.

De bedömningskriterier som vi utgår från när vi gör granskningen finns beskrivna i dokumentet "Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan". Kvalitetskriterierna för yrkeshögskoleutbildningar utgår från de syften och mål som återfinns i regelverket, i förarbeten och i andra villkor som gäller för utbildningsformen. Kvalitetskriterierna beskriver "idealtillståndet" i de delar av utbildningsprocessen som styrs av regelverket. Utbildningsanordnaren har fått ta del av kvalitetskriterierna inför kvalitetsgranskningen.

I arbetet med kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och andra databaser
- material som utbildningsanordnaren har sändt in
- svar från en enkät till de studerande
- svar från en enkät till LIA-handledare
- underlag från utredarnas intervjuer med olika parter i utbildningen.

Bedömning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur väl den uppfyller vart och ett av de tolv kvalitetskriterier som granskningen utgår från. I de fall myndigheten identifierat förbättringsområden eller goda exempel anges de för respektive kvalitetskriterium. För de förbättringsområden som vi bedömer är avgörande för att utbildningen ska uppfylla kvalitetskriteriet i hög grad använder vi begreppet **behöver**. För övriga förbättringsområden använder vi begreppet **bör**.

Ledningsgruppens sammansättning

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppens arbetslivsrepresentanter är verksamma i olika funktioner och professioner i filmbranschen. De har tillsammans gedigen kunskap om yrkesområdet och vilka krav på kompetens som ställs i både samordnande teamfunktioner och andra funktioner inom produktion av film.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppen arbetar kontinuerligt med att säkerställa att utbildningen ger den kompetens som efterfrågas. Flera ledamöter har varit engagerade i ledningsgruppen under lång tid. De bidrar i stor utsträckning till arbetslivsanknytningen i utbildningen genom att gästföreläsa, undervisa och återkommande ta emot studerande på LIA.

Eftersom flera av ledningsgruppens ledamöter är involverade i utbildningens genomförande bland annat som föreläsare, finns en risk att ledningsgruppens roll för utbildningen inte är tillräckligt tydlig för de studerande.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledamöterna i ledningsgruppen är i hög grad engagerade i utbildningen. Arbetet har tydliga förutsättningar och följer ett årshjul enligt vilket olika delar utbildningens kvalitet och genomförande diskuteras och analyseras. Vid intervjuerna framgår att ledningsgruppen diskuterar och analyserar genomströmning, resultat och effekt.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppen är insatt i kvalitetsarbetet för utbildningen och har goda möjligheter att påverka dess utformning. Intervjuerna vid granskningen visar att de analyser som ledningsgruppen gör är mer omfattande än vad som framgår i dokumentationen från ledningsgruppens möten.

Ledningsgruppen diskuterar och analyserar utbildningens betydelse för kompetensförsörjningen i branschen men har inte formulerat en tydlig målbild för utbildningens resultat och effekt.

Förbättringsområde

- För att säkra spårbarhet över tid och möjlighet till insyn i utbildningens utveckling bör dokumentationen från ledningsgruppens möten utvecklas så den omfattar både analyser och beslut.
- För att stärka ledningsgruppens funktion i arbetet med att säkerställa att utbildningen svarar mot arbetslivets behov bör ledningsgruppen tydligare formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt för branschens utveckling.

Organisation och resurser

Kriterium: Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningen har en väl fungerande daglig ledning och en god studiemiljö i lokaler i nära anslutning till lokaler som nyttjas för produktion av film. Arbetet i branschen bedrivs i projektform. Det medför att den övergripande planering som läggs inför utbildningens start behöver justeras under utbildningens gång för att de studerande ska kunna genomföra LIA vid filmproduktioner. Information och kommunikation till de studerande kring dessa förutsättning och de förändringar som sker är tydlig. Dessa arbetssätten ger de studerande god inblick i och förståelse för de förutsättningar som gäller i branschen.

Utbildningsledaren arbetar tätt tillsammans med två personer som är anlitade på heltid för att undervisa respektive ansvara för LIA-kurser inklusive anskaffning av LIA-platser. I anordnarens organisation finns även stödfunktioner, till exempel gällande administration och elevhälsa.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Undervisningen ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål. Både utbildare och gästföreläsare bidrar till att ge de studerande bred förståelse för filmproduktion samtidigt som de får möjlighet att specialisera sig mot vissa yrkesroller. I de skolförlagda kurserna används återkommande exempel, metoder och material hämtade från skarpa projekt och filmproduktioner.

Både utbildningsledare och de som utbildar är i hög utsträckning närvarande på plats och tillgängliga för de studerande. Det bidrar till att ge dem goda möjligheter att följa de studerandes individuella progression mot kurs- respektive utbildningsmål och anordnaren erbjuder stöd vid behov.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitas i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Samtliga personer som undervisar i utbildningen är eller har nyligen varit verksamma i filmbranschen. De har goda kunskaper om de yrkesroller som utbildningen förbereder för samt ett brett kontaktnät som nyttjas både för att bjuda in gästföreläsare och för att säkerställa att undervisningen ger de studerande rätt kompetenser. De som undervisar använder olika pedagogiska metoder och verktyg och de studerande upplever att de har god förmåga att lära ut. Anordnaren kan erbjuda undervisande personal stöd i pedagogiska frågor och tillhandhåller kompetensutveckling.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningsanordnaren arbetar kontinuerligt med anskaffning av LIA-platser genom tät kontakt med olika aktörer i branschen. De personer som är verksamma i utbildningen har ett etablerat kontaktnät och ledningsgruppens ledamöter är behjälpliga, både genom att ta emot studerande på LIA och förmedla kontakter. De studerande tilldelas LIA-plats utifrån vald inriktning i utbildningen men har också möjlighet att söka plats själv.

Anordnaren har tät kontakt med LIA-platser och LIA-handledare både inför och under LIA-kurserna, följer upp hur det fungerar och efterfrågar LIA-handledarens synpunkter på utbildningen.

LIA:s funktion i utbildningen

Kriterium: LIA är en väl fungerande del av utbildningen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningens fyra LIA-kurser, vilka tillsammans omfattar 200 yhp, är väl integrerade i utbildningen. LIA-perioderna förläggs till perioder då filmproduktioner är igång, vilket innebär att det kan variera när LIA genomförs. Vid behov görs även anpassningar i tid för enskilda studerande. Anordnaren kan beskriva hur de arbetar för att säkerställa att samtliga studerandes LIA motsvarar målen i kurserna. Den person hos anordnaren som arbetar med LIA-anskaffning säkerställer LIA-platsens lämplighet. De studerandes tilltro till sin kompetens och förmåga har stärkts under LIA-kursen.

LIA-handledning

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningsanordnaren har tydliga kompetenskrav och rutiner för hur handledare förbereds för sitt uppdrag. Anordnaren har kontakt med handledare både inför och under LIA-kurserna samt kontakt med de studerande. Hur anordnaren arbetar för att förbereda handledare för uppdraget kan tydliggöras för de studerande.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Kvalitetsarbetet i utbildningen är utformat både för att åtgärda eventuella brister och för att leda till långsiktig förbättring. Utbildningsledaren och de som undervisar i utbildningen är i hög utsträckning tillgängliga för både studerande och arbetsliv i utbildningen och agerar snabbt vid behov. Strukturen för ledningsgruppens arbete bidrar till att utbildningen regelbundet analyseras ur olika perspektiv. I anordnarens respektive utbildningens organisation finns olika forum för uppföljning och analys av utbildningen. Resultatet av de kursutvärderingar som genomförs behandlas i ledningsgrupp och med utbildare men inte i studerandegruppen.

Förbättringsområde

- För att öka transparensen i det kvalitetsarbete som bedrivs bör anordnaren återkoppla resultatet av utvärderingar som görs samt eventuella åtgärder till de studerande.

Jämställdhets- och värdegrundsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Anordnaren ser till att värdegrundsfrågor integreras i utbildningens genomförande och förankras hos dem som är involverade i utbildningen. Frågor gällande arbetsmiljö och hållbarhet är prioriterade för branschen och utgör centrala delar i utbildningens genomförande, både i skolförlagda kurser och under LIA. Andelen kvinnor och män i utbildningen är överlag jämn och anordnaren arbetar för att visa på möjligheter att välja specialisering inom branschen oavsett könstillhörighet och bakgrund.

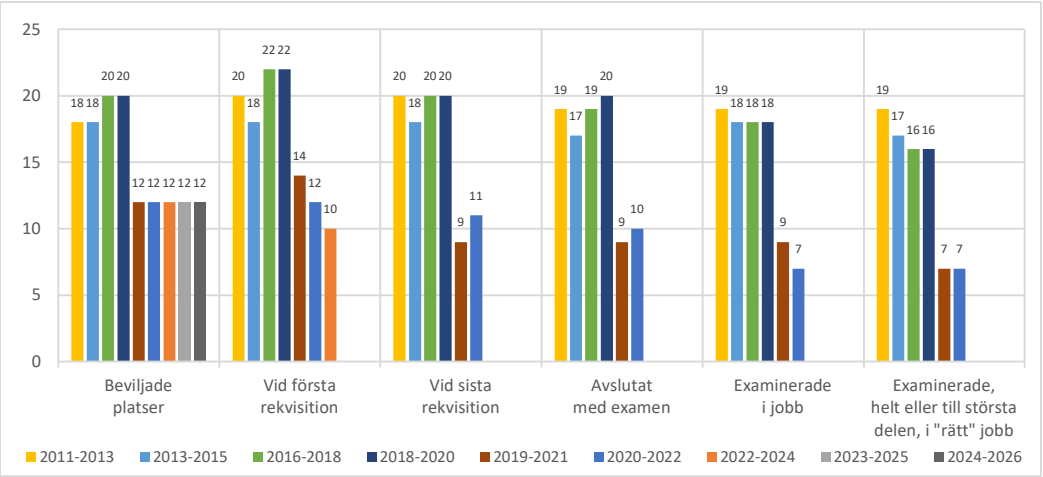
Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Bunden
Studietakt	100%
Utbildningens tidigare utbildningsnummer	2010041620
Utbildningen bedrevs till och med den omgång som startade 2018 med fler yrkesutgångar inom filmproduktion.	

Utbildningens genomströmning och resultat

Diagrammet nedan visar utbildningens genomströmning och resultat, baserat på uppgifter som anordnaren skickat in till myndigheten.



Kompletterande information om underlag i kvalitetsgranskningen

Utredarna har vid besök den 20 september intervjuat:

Namn	Organisation	Kategori
Amir Dahan Agerlund	Kunskapsförbundet Väst, Vuxenutbildningen	Anordnare, Utbildningschef
Emma Salekärr	Kunskapsförbundet Väst, Vuxenutbildningen	Utbildningsledare
Alexander Jönsson	Frilans	Arbetsliv
Emil Andersson	Film i Väst	Arbetsliv
Malin Söderlund	Unlimited Stories	Arbetsliv
Niclas Merits	Nordic United	Arbetsliv
Sara Pertmann	Frilans	Arbetsliv
Anton Isemo	Kunskapsförbundet Väst, Vuxenutbildningen	Utbildare
Daniel Garptoft	Kunskapsförbundet Väst, Vuxenutbildningen	Utbildare
Vid granskningen intervjuade vi studerande som startade den granskade utbildningen i augusti 2022. Sex studerande deltog.		
Sju studerande (70%) som startade utbildningen 2022 har besvarat en enkät från myndigheten.		
I samband med granskningen har sex LIA-handledare besvarat en enkät från myndigheten.		