

Utredare Lotte van Ark

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Blue Peak AB
Utbildning: Vatten- och miljötekniker
Studieort: Järfälla

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Vatten- och miljötekniker, med diarienummer: MYH 2021/5704. Granskningen avslutades 2022.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen inte hade tillräckligt hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren, studeranderepresentant och arbetslivsrepresentant

Namn	Kategori
Kjell Bergman	Utbildningsledare
Joanna Wrede	Studeranderepresentant
Crister Bäckström	Arbetslivsrepresentant och ordförande i ledningsgruppen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Distans
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Arbetslivsanknytning

Kriterium: **Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör öka sitt inflytande över kursmålen och utbildningens innehåll. Detta för att minska sårbarheten i arbetet med utbildningens utveckling och stärka arbetslivsanknytningen med hjälp av ett bredare arbetsliv.
- Arbetslivsanknytningen i utbildningen skulle stärkas om de studerande får en tidig kontakt med arbetslivet och bättre inblick i de yrkesroller utbildningen leder till.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledaren och arbetslivsrepresentanten anger att utbildningens innehåll och kursplaner diskuteras regelbundet i ledningsgruppen, och att både innehållet och aspekter som svårighet och längd tas upp. Det går inte att utläsa i protokollen vilka diskussioner som har förts. Både utbildningsledaren och arbetslivsrepresentanten bekräftar att protokollföringen kan förbättras, men uppger att diskussionerna är utförliga.

Det framgår av både intervjuer och ledningsgruppsprotokoll att ledningsgruppen har diskuterat ledningsgruppens och arbetslivets engagemang i utbildningen, och ambitionen att träffa de studerande har uttalats. Det har dock ännu inte lett till några konkreta tillfällen där de studerande har möjlighet att träffa arbetslivet. De studerande har inte fått en tidig kontakt med arbetslivet för att få en inblick i de yrkesroller utbildningen leder till. Anordnaren har planerat en branschdag i höst 2023 där olika typ av företag inom branschen presenterar sig själv och berättar om möjliga yrkesroller.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta framför allt med att arbetslivet bidrar till arbetslivsanknytningen i utbildningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör tillsammans med anordnaren följa upp vilken effekt övergången till distansutbildning haft på utbildningens kvalitet.
- Ledningsgruppen bör tillsammans med anordnaren följa upp, diskutera och analysera utbildningens genomströmning, resultat och effekt för att öka examinationsgraden och bidra till branschens kompetensförsörjning.

Anordnarens genomförda åtgärder

Som beskrivits i förra avsnittet är det svårt att läsa vilka diskussioner som har förts och vilka åtgärder har tagits i ledningsgruppens protokoll. Det medför att det är svårt att följa ledningsgruppens arbete med utbildningens kvalitet och utveckling, även för de i ledningsgruppen som inte närvarade under mötena. Protokollen visar att utbildningsledaren har redovisat utbildningens genomströmning, resultat och effekt men inte vilken diskussion eller analys som har förts. Både utbildningsledaren och arbetslivsrepresentanten berättar att avhopp, antalet examinerade och antalet examinerade som hamnar i rätt jobb tas upp och diskuteras utförligt. Arbetslivsrepresentanten anger att skäl till avhopp och anledningen varför en examinerade inte hamnar i branschen diskuteras och utbildningsledaren har bra koll på alla individuella fall. Resultatdiagrammet visar på förbättrat resultat i utbildningen.

Ledningsgruppen har ännu inte följt upp vilken effekt övergången från bunden till distans har haft på utbildningens kvalitet, till exempel om man saknar specifika praktiska moment eller om delar i utbildningen har förbättrats eller försämrats. Både utbildningsledaren och studeranderepresentanten anger att utbildningen fungerar bra på distans, och att de praktiska moment som behövs genomförs via LIA-perioderna.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta framför allt med att dokumentera utbildningens kvalitetsarbete och analysera effekten av övergången från bunden till distans.

Lärande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren bör se över formerna för genomgång och återkoppling av examinerande moment till de studerande.

Anordnarens genomförda åtgärder

Efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren diskuterat sättet utbildarna återkopplar till de studerande. Det har lett till ett nytt arbetssätt där utbildarna återkopplar vad de studerande har gjort rätt respektive fel i det examinerande momentet, vilket bekräftas av studeranderepresentanten. Det nya arbetssättet har dock lett till en återkopplingstid av 8 veckor, istället för de 3 veckorna som är avtalade, vilket har lett till frustration hos de studerande. Utbildaren har planerat att ta in extra hjälp under de examinerande momenten från och med kommande termin.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta framför allt med att säkerställa att återkopplingen av examinerade moment sker inom rimlig tid.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna.

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren bör förankra formerna för den nya LIA-processen hos de studerande så förberedelsearbetet inför LIA sker med god framförhållning.

- För att stärka samverkan med LIA-arbetsplatserna och säkra tillräckligt antal LIA-platser bör kommunikationen med LIA-handledare och studerande före, under och efter LIA-kursen stärkas.Handledarens synpunkter på hur väl utbildningen svarar mot deras kompetensbehov bör efterfrågas för att säkerställa relevansen i utbildningens innehåll.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har inlett ett utvecklingsarbete för LIA-processen vilket har lett till nya processer och rutiner kring LIA. Numera får de studerande information om LIA redan i början av utbildningen, bland annat kring säkerhetsprövningen som kan ta flera månader att genomföra. De får även information hur de ska söka LIA-platser och en lista med företag som har tidigare erbjudit LIA-platser. Studeranderepresentanten bekräftar att förberedelsearbetet inför LIA numera sker med god framförhållning och att de får kontaktuppgifter till LIA-företag.

Nya LIA-handledare förbereds för sitt uppdrag med hjälp av ett digitalt verktyg med information kring LIA. Den studerande skriver tillsammans med LIA-handledaren en handlingsplan som skickas till anordnaren. Anordnaren har även skapat ett nytt bedömningsunderlag. Under kursen Examensarbete får utbildningsledaren indikationer på om det saknas något i utbildningens innehåll, då det är i denna kurs som de studerande har möjlighet att utforska nya utvecklingsområden i branschen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

LIA-handledningens kvalitet

Kriterium: **De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren behöver säkerställa att de har korrekta kontaktuppgifter till den som är den faktiska handledaren för att säkerställa LIA-handledningens kvalitet och LIA-handledarnas kompetens.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledaren anger att de studerande regelbundet får arbeta på olika ställen inom en LIA-period, vilket betyder att de kan ha olika handledare under en LIA-period. Då är det oftast en LIA-samordnare inom företaget som är huvudkontaktpersonen för utbildningsledaren, vilken samlar in information om den studerande genom att samtala med de olika handledarna. På det sättet löser utbildningsledaren situationen i fall den faktiska handledaren och handledaren han har kontakt med skiljer sig åt.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren bör tillsammans med samtliga berörda systematiskt arbeta med frågor kring mångfald, likabehandling, jämställdhet mellan könen.

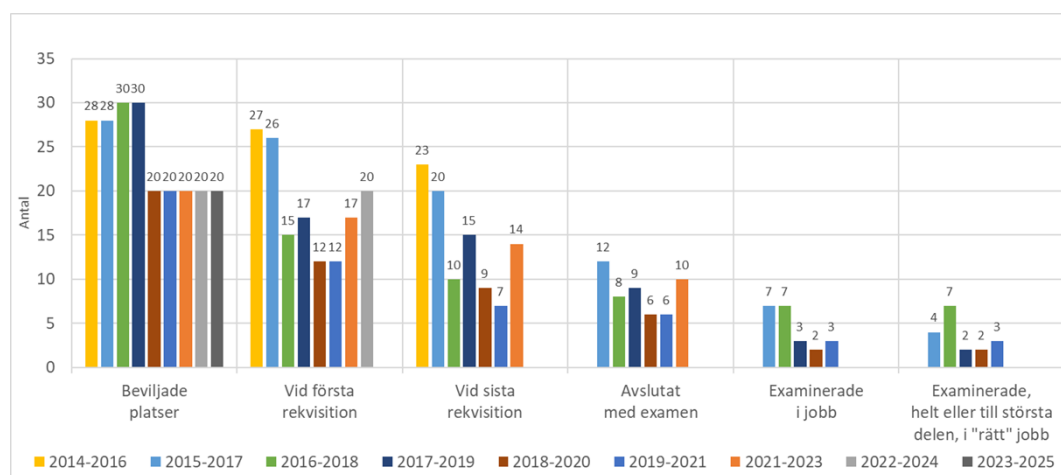
Anordnarens genomförda åtgärder

Ledningsgruppen har diskuterat att de vill uppnå en 50–50 könsfördelning i utbildningen, och utbildningsanordnaren har använt sig av kvinnor i marknadsföringen av utbildningen. Antalet antagna kvinnor i utbildningen är 10 kvinnor och 7 män. Även i studerandeomgången som började i 2022 är majoriteten kvinnor. Anordnaren har ingen tydlig systematik i deras jämställdhetsarbete: fokuset ligger på antagningen, men det har inte funnits en diskussion eller analys kring att det underrepresenterade könet i branschen ska fullfölja utbildningen och bli välkomnade i arbetslivet. Både arbetslivsrepresentanten och studeranderepresentanten anger att den delen av branschen som utbildningen riktar sig mot är mycket mindre mansdominerad än andra utbildningar i byggbranschen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta framför allt med att jobba systematiskt med jämställdhet från antagning till mottagande i arbetslivet.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsledaren beskriver att han förväntar sig att distansupplägget leder till bättre resultat och effekt i utbildningen, eftersom den geografiska spridningen är större och distansupplägget ger mer flexibilitet för studerande som har ett svårare livspussel. När utbildningen bedrevs i Järfälla var det svårt att hitta tillräckligt många LIA-platser och även anställande arbetsliv för de studerande. Utbildningsledaren beskriver att fler studerande än innan når examen och förväntningen är att även sexmånadersuppföljningen kommer att visa en ökad grad av studerande som hamnar i rätt jobb.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Lotte van Ark

Utredare