

Uttredare Ingemar Persson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: IT-Högskolan Stockholm AB

Utbildning: Javautvecklare

Studieort: Stockholm

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Javautvecklare, med diarienummer: MYH 2021/5710. Granskningen avslutades 2022.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Irak Salman	Utbildningsledare
Camilla Mogstad	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppens arbete skulle stärkas om utbildningsanordnaren och ledningsgruppen fortsätter att upprätthålla hög mötesnärvaro samt i högre grad analyserar, diskuterar och dokumenterar genomströmning, resultat och effekt för att följa upp att vidtagna åtgärder för att öka genomströmningen ger resultat.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren planerar nu in möten med ledningsgruppen ett år i taget och stämmer av med ledamöterna att dagar och tider fungerar. De har också utökat antalet ledamöter något. Detta har lett till högre närvaro från arbetslivet vid ledningsgruppens möten. Ledningsgruppen arbetar mer strukturerat efter ett årshjul som anordnaren har tagit fram till sina utbildningar. Skolans kvalitetshandbok har också delgivits ledningsgruppens ledamöter. Genom utbildningsledarens uppföljande månadmöten med skolans pedagogiska stöd har kontinuerligt stöd erbjudits de studerande som haft behov vilket lett till förbättring gällande de studerandes genomströmning i utbildningen. Resultatet av detta arbete följs av ledningsgruppen genom kontinuerlig återrapportering på deras möten. I intervju med studeranderepresentant bekräftas att struktur och innehåll på ledningsgruppens möten förbättrats markant.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningen skulle vinna på att utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen i högre grad arbetade för att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Dels genom att analysera orsaken till att få kvinnor går vidare i urvalsprocessen, dels hur de kan få fler kvinnor att söka till och fullfölja utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

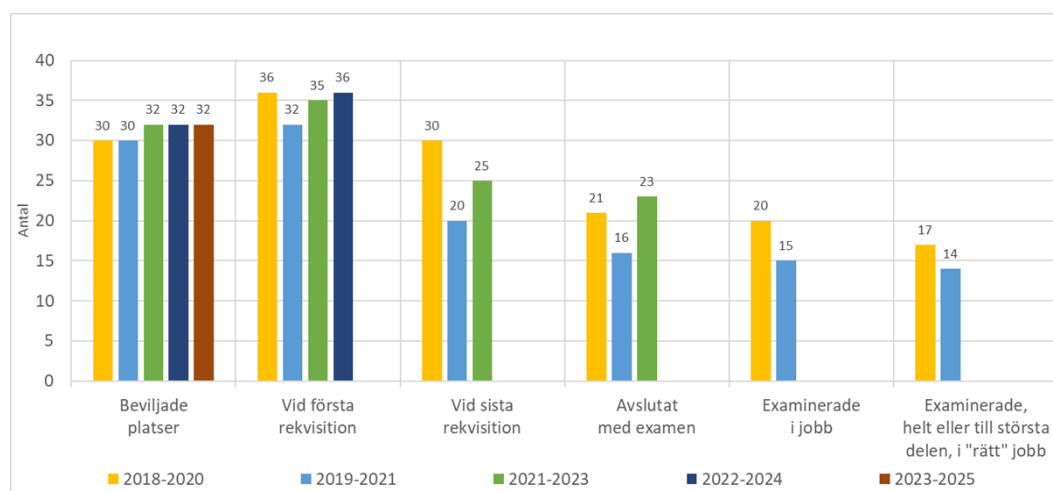
Utbildningsanordnaren har genomfört flera konkreta åtgärder med fokus på att attrahera såväl män som kvinnor. Bland annat har de sett över sin kommunikation avseende språk och bilder på hemsidan. De har gjort en informationsfilm om antagningsprocessen och

antagningsprovet. Utbildningsledaren ringer i god tid samtliga studerande som tackat ja till utbildningen för att tidigt fånga frågor och ge svar som sökande eventuellt har. De upplever att detta är särskilt viktigt för kvinnliga sökande. Skolan har ett arbetsrum som möjliggör för studerande att ibland ta med småbarn till skolan och därmed kunna kombinera studierna med föräldrarollen. Detta har i den senaste omgången lett till såväl ökat antal antagna kvinnor som ökad andel kvinnor som genomför utbildningen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

För den pågående omgången som startade 2022, är 27 studerande kvarvarande i utbildningen.

Utbildningsanordnaren anger att de nu mer strukturerat följer de studerande i utbildningen, bland annat genom individuella samtal. Detta har lett till att anordnaren kan säkerställa att fler studerande är aktiva och att de snabbt kan identifiera om någon behöver stöd för att klara sina studier. De anger också att ledningsgruppen nu mer konsekvent följer och diskuterar denna utveckling. Det gäller såväl genomströmning som studerande i rätt jobb.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Ingemar Persson

Utredare