

Rapport efter kvalitetsgranskning

Utbildning: Förgyllare/Dekormålare/Ytbehandlare
Utbildningsanordnare: Tibro Hantverksakademi
Studieort: Tibro

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Förgyllare/Dekormålare/Ytbehandlare.

Kvalitetsgranskningens främsta syfte är att bidra till utveckling och hög kvalitet genom att hitta områden där utbildningsanordnaren kan förbättra utbildningen. Granskningen syftar också till att lyfta fram goda exempel som bidrar till utbildningens kvalitet.

De bedömningskriterier som vi utgår från när vi gör granskningen finns beskrivna i dokumentet "Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan". Kvalitetskriterierna för yrkeshögskoleutbildningar utgår från de syften och mål som återfinns i regelverket, i förarbeten och i andra villkor som gäller för utbildningsformen. Kvalitetskriterierna beskriver "idealtillståndet" i de delar av utbildningsprocessen som styrs av regelverket. Utbildningsanordnaren har fått ta del av kvalitetskriterierna inför kvalitetsgranskningen.

I arbetet med kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och andra databaser
- material som utbildningsanordnaren har sänt in
- svar från en enkät till de studerande
- svar från en enkät till LIA-handledare
- underlag från utredarnas intervjuer med olika parter i utbildningen.

Bedömning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur väl den uppfyller vart och ett av de tolv kvalitetskriterier som granskningen utgår från. I de fall myndigheten identifierat förbättringsområden eller goda exempel anges de för respektive kvalitetskriterium. För de förbättringsområden som vi bedömer är avgörande för att utbildningen ska uppfylla kvalitetskriteriet i hög grad använder vi begreppet **behöver**. För övriga förbättringsområden använder vi begreppet **bör**.

Ledningsgruppens sammansättning

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppen som är gemensam för tre av anordnarens utbildningar, har god kunskap om branschen och företräder delvis det arbetsliv som berörs av utbildningen. I dagsläget saknas en arbetslivsrepresentant med fokusområdet förgyllare/dekormålare medan ytbehandlare finns representerad. Som helhet har ledningsgruppen god kunskap om yrkesroll och kompetensbehov då arbetslivet representerar smala yrkesroller som ofta verkar i nära samarbete med förgyllare och dekormålare.

Förbättringsområde

- För att underlätta för studerande att hitta LIA-platser och bygga ett nätverk inom förgyllning och dekormålning, bör anordnaren utöka ledningsgruppen med arbetslivsrepresentant som verkar inom dessa områden.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningen har en stark arbetslivsanknytning. De studerande gör studiebesök och anordnaren samarbetar bland annat med Tibro kommun där de studerande fått arbeta med en utomhusscen. Det finns även samarbeten med kyrkor, slott, teatrar och filmbolag.

Ledningsgruppen har bistått med LIA-platser och några av ledningsgruppens företag har även projektanställt medarbetare från utbildningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppen har inflytande över utbildningen, bidrar till dess utveckling och har bland annat fört in kunskaper i ytbehandling som en del i utbildningen.

Arbetslivsrepresentanterna är aktiva och engagerade och har mestadels hög närvaro på ledningsgruppens möten. De får ta del av uppföljningar och utvärderingar och diskuterar resultatet av dessa med anordnaren på ett välfungerande sätt.

Anordnaren redovisar också avbrott och studieuppehåll för ledningsgruppen men ledningsgruppen vet inte orsaker till avbrott och diskuterar inte genomströmning, resultat och effekt i någon större utsträckning.

Förbättringsområde

- För att öka antalet studerande som fullföljer utbildningen och tar examen, bör ledningsgruppen tillsammans med anordnaren diskutera orsaken till avbrott, göra insatser och följa upp effekten av dem.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppen är insatt i det systematiska kvalitetsarbetet och bidrar till dess utveckling. Utbildningen leder till ett smalt yrke och det kan ta mellan ett och två år att etablera sig i branschen. Ledningsgruppen önskar därför se en uppföljning över längre tid då de anser att kännedomen om varje person som etablerar sig i yrkesrollen är viktig. Protokollen från ledningsgruppens möten är bitvis otydliga både gällande formalia och beslut.

Förbättringsområde

- För att ledningsgruppen över tid ska kunna följa upp eventuella åtgärder och beslut den fattar för att utveckla utbildningen eller öka genomströmning, resultat och effekt, behöver detta dokumenteras i protokollen. Det är viktigt att det tydligt framgår vilken av utbildningarna som ledningsgruppen ansvarar för som avses.

Organisation och resurser

Kriterium: Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Anordnaren har under de senaste åren byggt upp en struktur kring organisation och kommunikation som över lag fungerar väl. Anordnaren har infört användandet av en lärplattform för information, kommunikation och kontakt med LIA-platser men de har fortfarande vissa utmaningar i att nå fram med informationen till alla i god tid.

Skolans lokaler är ändamålsenligt utrustade och de studerande har en egen arbetsplats där de kan jobba med sina projekt. Flera av utbildarna är tillgängliga i verkstaden dagligen utöver undervisningstiden för att stötta och handleda, vilket ger de studerande mycket goda möjligheter att nå utbildningens mål.

Förbättringsområde

- För att undvika missförstånd bör anordnaren säkerställa att information, kommunikation och viktiga datum kommuniceras tydligt och enhetligt till de studerande.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningsanordnaren ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål genom ett välfungerande pedagogiskt upplägg. De studerande får initialt en bred inblick i de olika inriktningarna förgyllning, dekormålning, ytbehandling samt olika hantverkstekniker. De studerande har sedan goda möjligheter till individuell anpassning och fördjupning inom någon av inriktningarna om de så önskar genom LIA-kurserna och specialiseringskursen. Progressionen sker då genom ökad nivå av självständighet och ökat hantverksskunnande.

Utbildarna individanpassar innehåll och svårighetsgrad och i utbildningen finns även skarpa kundsamarbeten, ofta restaureringsprojekt, vilket också bidrar till de studerandes lärande på ett bra sätt.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitats i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildarna har djupt hantverksskunnande och flera av dem är yrkesverksamma parallellt med arbetet hos anordnaren. De har därmed god kännedom om utbildningens yrkesroller samt god förmåga att förmedla sina kunskaper, både praktiskt och teoretiskt.

Anordnaren har ett väl fungerande kollegialt lärande som leds av skolchefen och ger stöd kring pedagogik, kommunikation, bedömning och lärplattformen. Utbildningsledaren kommer ta över det ansvaret på sikt.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Anordnaren har tillhandahållit relevanta LIA-platser för samtliga studerande för omgång 2022. I omgång 2021 hade flera studerande utmaningar i att hitta LIA-plats, delvis beroende på Coronapandemin. Anordnaren arbetar aktivt med att bygga upp ett större nätverk då det är en utmaning att hitta LIA-platser då många i branschen är enmansföretag som har svårt tidsmässigt att handleda LIA-studerande. Anordnarens kommunikation med LIA-platserna fungerar väl. Utbildningsledaren besöker de LIA-platser som är möjliga utifrån reseavstånd och i de fall besök inte kan göras, sker avstämning digitalt eller via telefon för att stärka nätverket.

Förbättringsområde

- För att säkerställa relevanta och kvalificerade LIA-platser enligt kursplan bör anordnaren ytterligare fördjupa sitt nätverk med företag och organisationer som kan tillhandahålla LIA-platser.

LIA:s funktion i utbildningen

Kriterium: LIA är en väl fungerande del av utbildningen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningens LIA-kurser ger de studerande goda möjligheter att specialisera sig inom sin valda inriktning. De studerande ser tydligt sin utveckling i hantverkskunnandet och beskriver en tydlig progression över tid.

LIA-handledning

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Anordnaren har tydliga kompetenskrav på LIA-handledarna. I vissa fall genomför de studerande beställningsprojekt hos någon organisation eller ett företag under sin LIA-kurs. Då kan de studerande även ha en kompletterande handledare från skolan som stöd i hantverkskunnandet.Handledningens kvalitet följs upp genom de veckovisa loggböcker som de studerande skriver och genom kontakt med utbildningsledaren eller någon av utbildarna.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Kvalitetsarbetet fungerar väl och samtliga berättar om den resa som anordnaren gjort med att bygga upp fungerande rutiner och den skillnad de gjort i deras dagliga arbete. Anordnaren arbetar med att ta fram en tydlig beskrivning av det systematiska kvalitetsarbetet och dokumenterar de olika faserna. Anordnaren genomför kursenkäter och arbetar med uppföljning och analyser i arbetsgruppen två gånger per år, vilket fungerar väl.

Jämställdhets- och värdegrundsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Likabehandlingsplanen är väl förankrad hos studerande, personal och LIA-handledare. Kulturen på skolan kännetecknas av en nära och öppen kommunikation mellan studerande och personal och signaler om någon inte mår bra fångas snabbt upp av personalen.

De arbetar med breddad rekrytering genom könsneutralt bildspråk där hantverket är i fokus. Både män och kvinnor i olika åldrar återfinns i utbildningen idag.

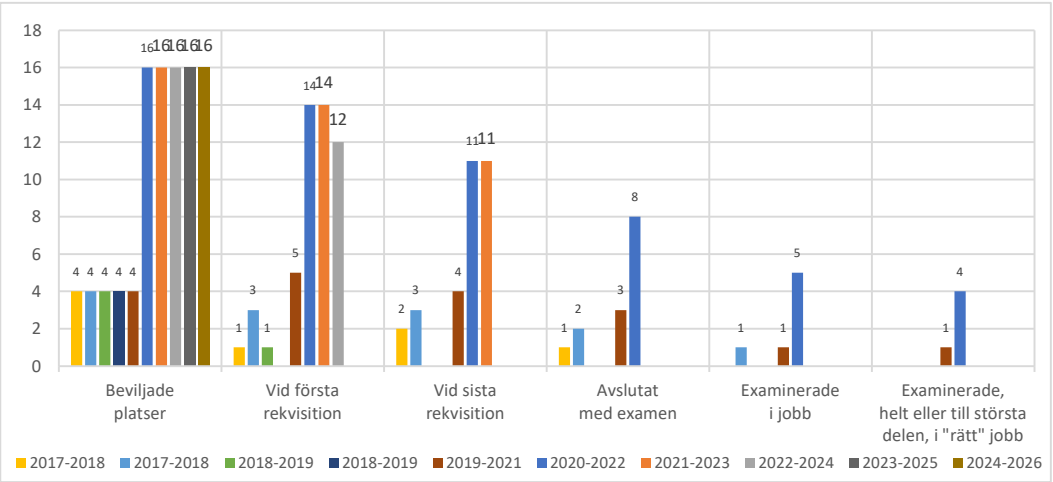
Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Bunden
Studietakt	100%
Utbildningens tidigare utbildningsnummer	201408240
Utbildningen har funnits sedan 2015.	
Utbildningen leder till smalt yrke.	

Utbildningens genomströmning och resultat

Diagrammet nedan visar utbildningens genomströmning och resultat, baserat på uppgifter som anordnaren skickat in till myndigheten.



Kompletterande information om underlag i kvalitetsgranskningen

Utredarna har vid besök den 30 maj 2023 intervjuat:

Namn	Organisation	Kategori
Sofie Rabe	Tibro Hantverksakademi	Utbildningsledare
Maria Lans	Tibro Hantverksakademi	Anordnare
Marita Löfgren	Tibro Hantverksakademi	Utbildare
Malin Isaksson	Tibro Hantverksakademi	Utbildare
David Fucik	Skansen/David Deco	Arbetsliv
James Minard	Stolfabriken i Tibro	Arbetsliv
Niklas Martis	Tjolöholms Slott	Arbetsliv
Vid granskningen intervjuade vi studerande som startade den granskade utbildningen i augusti 2021. 9 studerande deltog, däribland studeranderepresentanten i ledningsgruppen.		
7 studerande (64%) som startade utbildningen 2021 och 10 studerande (83%) som startade utbildningen 2022 har besvarat MYH:s enkät		
I samband med granskningen har 7 LIA-handledare besvarat vår enkät.		