

Uttredare Karolina Pihl

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Folkuniversitetet ☐ Kursverksamheten vid Umeå Universitet

Utbildning: VA-projektör

Studieort: Umeå med satellitorter

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen VA-projektör, med diarienummer: MYH 2021/5703. Granskningen avslutades 2022.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Malin Ronnhede	Utbildningsledare
Anna Wallentin	Studeranderepresentant
Johan Pettersson	Studeranderepresentant
Jonas Johannesson	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Lärande

Kriterium: **Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Med det fokus på samarbete som beskrivs i utbildningsplanen och målen kring kommunikation och samarbete, bör utbildningsanordnaren se till att undervisningen, efter pandemin, återgår till att vara platsbunden även i praktiken.

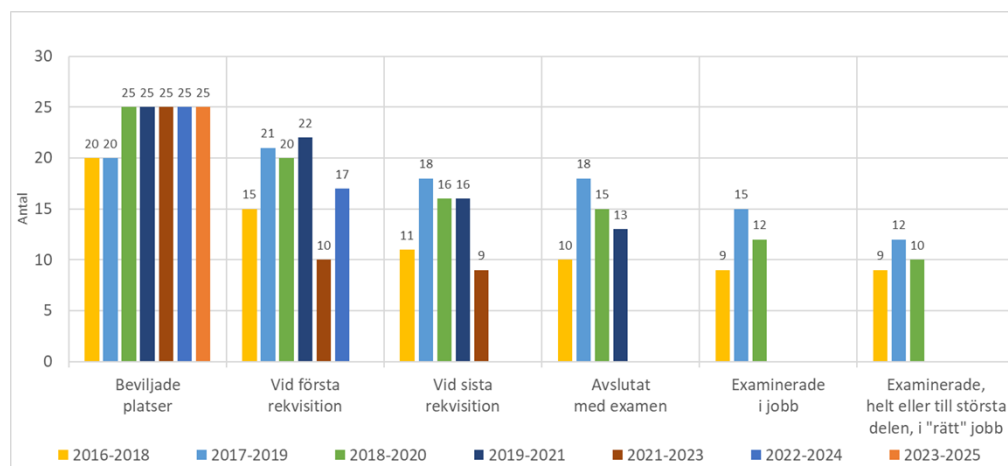
Anordnarens genomförda åtgärder

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren tagit steg mot att utforma upplägget på utbildningen platsbundet. Baserat på de studerandes nöjdhet med distansupplägg och konsulternas möjlighet att närvara på de olika satellitorterna har man låtit övergången till bunden undervisning ta tid. Detta bekräftas av studeranderepresentanterna. Anordnaren har lagt presentationen av examensarbetet på plats i Umeå men tillhandahåller distanslösningar på de andra orterna vid samma tillfälle som de fysiska presentationerna. Till hösten kommer mer undervisning ske på plats vid de olika satellitorterna, i samråd med de studerande och undervisande konsulter.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta med att sätta formerna för utbildningens genomförande.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren arbetat med huvudsakligen två aspekter för att öka genomströmningen. Att få fler sökande och att få studerande att stanna kvar på utbildningen. För att få in fler sökande har anordnaren arbetat med marknadsföringen av utbildningen vilket inneburit bland annat snabbare svar på intresseanmälningar till utbildningen och tydligare beskrivande text om yrkesrollen på

hemsidan. Vid granskningsintervjun kunde anordnaren se att antalet sökande har gått upp med ca 50 procent sen 2022.

Anordnaren har fångat att kunskaperna i matematik har varit en orsak till tidiga avhopp på utbildningen. Tillsammans med en annan utbildning hos anordnaren har de diskuterat med civilingenjörer i branschen för att reda ut vilken tillämpad matematik som behövs för att göra de beräkningar båda dessa utbildningar innehåller. Efter sammanställning av nuläge och behov har anordnaren kontrakterat en ämneslärare i matematik som ska hålla en frivillig "räknestuga" där de studerande både får genomgångar av vanligt förekommande matematiska uppställningar men också möjlighet att ta med sig specifika räkneuppgifter och problem de stöter på.

Anordnaren har även fångat och arbetat med aspekter i kursutvärderingarna för att stärka undervisningen och för de studerande som hamnar efter tar utbildningsledaren uppföljningar och skriver individuella studieplaner för att stötta dem genom utbildningen.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Karolina Pihl

Utredare