

Utredare      Karolina Pihl

## Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Dille Gård AB  
Utbildning: Skogsbrukstekniker  
Studieort: Krokom

### Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Skogsbrukstekniker, med diarienummer: MYH 2021/5707. Granskningen avslutades 2022.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

| Namn            | Kategori               |
|-----------------|------------------------|
| Linda Johansson | Utbildningsledare      |
| Mia Andersson   | Studeranderepresentant |

### Fakta om utbildningen

|                |              |
|----------------|--------------|
| Antal Yh-poäng | 300 Yh-poäng |
| Studieform     | Bunden       |
| Studietakt     | Heltid       |

### Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

## Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

### Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- För att långsiktigt utveckla utbildningen behöver ledningsgruppen regelbundet analysera utbildningens resultat och effekt för att därigenom kunna säkerställa att utbildningen svarar mot arbetslivets kompetensbehov.

### Anordnarens genomförda åtgärder

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren tagit fram strukturer för att tillsammans med ledningsgruppen följa upp utbildningens resultat och effekt. För varje utbildningsomgång som examineras kommer anordnaren att intervjua anställande arbetsgivare för att säkerställa att de studerande har rätt kunskaper, kompetenser och färdigheter med sig ut i arbetslivet. Resultaten kommer att presenteras i ledningsgruppen för att analyseras och eventuellt leda till åtgärder.

Dock har man ännu inte kunnat göra datainsamlingen eller analysen då utbildningen har examen i mars. Detta är inplanerat i första ledningsgruppsmötet i september efter att datainsamlingen kunnat göras.

### Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit bra och ändamålsenliga initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området och bör fortsätta arbeta enligt framtagna struktur.

### Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- För att nya ledamöter i ledningsgruppen, eller ledamöter som missat ett möte, ska kunna följa gruppens analyser, resonemang och vidtagna åtgärder, behöver protokollen på ett tydligare sätt beskriva detta.

### Anordnarens genomförda åtgärder

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren stärkt dokumentationen av ledningsgruppens arbete på ett sätt som gör det möjligt att följa utbildningens utveckling över tid.

### Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

### Lärande

Kriterium: **Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

#### Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- För att säkerställa att kunskapskontroll, bedömning och betygsättning sker objektivt och enligt YH:s principer behöver kursplanerna förtydligas avseende metoder för kunskapskontroll och kriterier för bedömning på respektive betygsnivå.

#### Anordnarens genomförda åtgärder

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren omarbetat kursplanerna enligt MYHs riktlinjer. Utbildningsledaren beskriver en engagerad ledningsgrupp som intensivt diskuterar hur utbildningens innehåll och upplägg kan utvecklas för att fånga den bredd av yrkesroller som utbildningen leder till. Detta bekräftas av protokoll och studeranderepresentant.

#### Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

### LIA som en del av utbildningen

Kriterium: **LIA är en väl fungerande del av utbildningen.**

#### Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- För att ge en tydligare bild av de olika LIA-periodernas inriktning och mål, både för den studerande och för LIA-handledaren, behöver målen i kursplanen specificeras med kriterier för hur måluppfyllelsen följs upp och bedöms.

#### Anordnarens genomförda åtgärder

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren arbetat med att förtydliga kursplanerna för LIA-kurserna. Den stora utmaningen med detta har varit att fånga den bredd som utbildningen leder till, men som man nu är på god väg att fånga i respektive LIA-kursplan.

#### Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men det återstår att färdigställa och besluta berörda kursplaner.

### Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

#### Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren behöver säkerställa att de kvalitetsmätningar och enkäter som ingår i det egna kvalitetsledningssystemet genomförs anonymt och dokumenteras. För att ge ledningsgruppen relevant underlag för beslut om eventuella åtgärder behöver resultatet presenteras och diskussioner och analyser dokumenteras i protokollen.

#### Anordnarens genomförda åtgärder

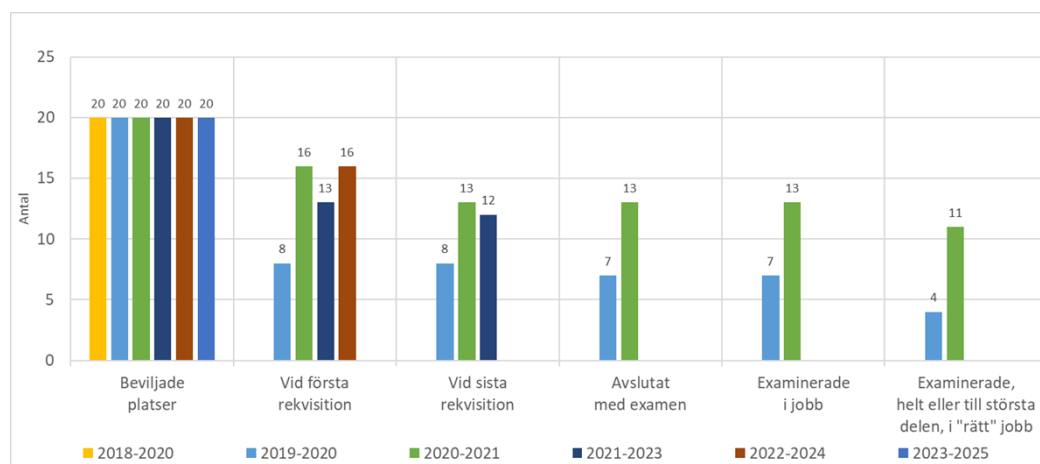
Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren tagit fram enkäter som anonymt fångar de studerades synpunkter på utbildningen och dess genomförande. Dessa kompletteras med gruppdiskussioner. I övrigt så arbetar utbildningsledaren mycket

studerandenära och fångar problem löpande, vilket bekräftas av studeranderepresentanten.

### Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

## Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren tillsammans med ledningsgruppen tagit fram ett sammanhållet tänk för att ta reda på utbildningens effekt för att därigenom kunna utveckla utbildningen och stärka dess genomförande. Det systematiska kvalitetsarbetet har utvecklats med mätpunkter och rutiner för detta.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Karolina Pihl

Utredare