

Rapport efter kvalitetsgranskning

Utbildning: Javautvecklare
Utbildningsanordnare: Grit Academy AB
Studieort: Malmö

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Javautvecklare.

Kvalitetsgranskningens främsta syfte är att bidra till utveckling och hög kvalitet genom att hitta områden där utbildningsanordnaren kan förbättra utbildningen. Granskningen syftar också till att lyfta fram goda exempel som bidrar till utbildningens kvalitet.

De bedömningskriterier som vi utgår från när vi gör granskningen finns beskrivna i dokumentet "Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan". Kvalitetskriterierna för yrkeshögskoleutbildningar utgår från de syften och mål som återfinns i regelverket, i förarbeten och i andra villkor som gäller för utbildningsformen. Kvalitetskriterierna beskriver "idealtillståndet" i de delar av utbildningsprocessen som styrs av regelverket. Utbildningsanordnaren har fått ta del av kvalitetskriterierna inför kvalitetsgranskningen.

I arbetet med kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och andra databaser
- material som utbildningsanordnaren har sänt in
- svar från en enkät till de studerande
- svar från en enkät till LIA-handledare
- underlag från utredarnas intervjuer med olika parter i utbildningen.

Bedömning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur väl den uppfyller vart och ett av de tolv kvalitetskriterier som granskningen utgår från. I de fall myndigheten identifierat förbättringsområden eller goda exempel anges de för respektive kvalitetskriterium. För de förbättringsområden som vi bedömer är avgörande för att utbildningen ska uppfylla kvalitetskriteriet i hög grad använder vi begreppet **behöver**. För övriga förbättringsområden använder vi begreppet **bör**.

Ledningsgruppens sammansättning

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppens ledamöter företräder det arbetsliv som berörs av utbildningen. De har god kännedom om yrkesområdet och behovet av den kompetens som utbildningen ger. Samtliga arbetslivsföreträdare i ledningsgruppen har tillträtt under 2022 eller 2023. Flera företräder mindre konsultföretag. Flera undervisar också i utbildningen eller i en annan IT-utbildning hos anordnaren som ledningsgruppen också ansvarar för, vilket medför en risk för att ledningsgruppen inte fullt ut har ett externt och strategiskt perspektiv. Ledamöterna i ledningsgruppen har ännu inte anställt från utbildningen. Utbildningsanordnaren beskriver vid intervjun att de arbetar med att rekrytera fler ledamöter till gruppen.

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen bör analysera och vid behov se över sammansättningen i ledningsgruppen så att arbetsgivare med behov av och möjlighet att anställa studerande utgör en större del av ledningsgruppen. Detta för att säkra att ledningsgruppen över tid har ett externt och strategiskt perspektiv på utbildningen.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	--------------------------	----------------------

Arbetslivsanknytningen i utbildningen är inte tillräckligt stark vilket bidrar till oro bland studerande. Ledningsgruppen beskriver vid intervjun att utbildningens innehåll motsvarar de behov som finns på arbetsmarknaden men de studerande i den utbildningsomgång som startade 2022 uttrycker osäkerhet kring utbildningens innehåll och om utbildningen ger rätt kompetens. De studerande som startade 2021 och gått igenom hela utbildningen uttrycker inte samma osäkerhet, men beskriver att antalet kontakter med arbetslivet med ett externt perspektiv (det vill säga utanför utbildare och LIA) från branschen har varit begränsat i utbildningen.

Ledningsgruppen i sin nya sammansättning har dock sett över samtliga kursplaner i utbildningen och det framgår av protokoll att de diskuterar utbildningens innehåll och hur det kan utvecklas. Dessa förändringar har vid granskningen ännu inte fått genomslag i utbildningen. Flera av de nya ledamöterna i ledningsgruppen tar emot på LIA och är positiva till att gästföreläsa eller på annat sätt bidra ytterligare till arbetslivsanknytningen i utbildningen.

Förbättringsområde

- För att öka de studerandes förutsättningar att nå utbildningens mål och etablera sig i yrket behöver ledningsgruppen, tillsammans med anordnaren, stärka arbetslivsanknytningen i utbildningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	--------------------------	----------------------

Arbetet i ledningsgruppen fungerar delvis väl men ledningsgruppen har inte i tillräcklig utsträckning diskuterat och analyserat utbildningen genomströmning, resultat och effekt. Detta är särskilt viktigt som andelen studerande i jobb sex månader efter examen varit låg.

Arbetet i ledningsgruppen har tydliga förutsättningar och de nya ledamöter som rekryterats till gruppen det senaste året har på ett bra sätt introducerats till uppdraget. Det gäller även studeranderepresentanterna. Närvaron på möten har tidigare varit låg men det framgår av både intervju och protokoll att ledningsgruppen nu är aktiv och engagerad. Ledningsgruppen diskuterar och analyserar underlag från anordnaren, bland annat kursutvärderingar. Anordnaren har även redogjort för antalet personer som sökt utbildningen och antalet studerande i respektive klass och ledningsgruppen har i viss utsträckning diskuterat detta.

Förbättringsområde

- För att säkerställa att arbetslivet förses med den kompetens som efterfrågas behöver ledningsgruppen analysera utbildningens genomströmning, resultat och effekt. Ledningsgruppen behöver även arbeta strukturerat med att vid behov fatta beslut om åtgärder som följs upp för att öka utbildningens resultat och effekt.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppens ledamöter är insatta i utbildningens kvalitetsarbete och har möjlighet att påverka dess utformning och genomförande, vilket det också finns exempel på att de gjort. Ledningsgruppens arbetsordning är tydlig, liksom de protokoll som förs. Utbildningsanordnarens målbild för utbildningens genomförande och resultat har inte diskuterats i den nya ledningsgruppen och formerna för att följa upp vad som händer de studerande som tagit examen kan utvecklas för att ge ledningsgruppen bättre förutsättningar att analysera utbildningens effekt som kompetensförsörjning till den branschen.

Förbättringsområde

- För att ytterligare stärka arbetet med att säkra utbildningens kvalitet bör ledningsgruppen och utbildningsanordnaren formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt, samt utifrån målbilden utveckla formerna för uppföljning av att kompetensen hos de examinerade svarar mot aktuellt kompetensbehov.

Organisation och resurser

Kriterium: Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Det finns goda praktiska förutsättningar för genomförandet av utbildningen. Planering, schemaläggning och daglig ledning av utbildningen fungerar väl. Utbildande personal får goda förutsättningar att utföra sitt arbete. De studerande har tillgång till programvara som krävs i utbildningen.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	--------------------------	----------------------

Förankringen hos de studerande av det pedagogiska upplägget i utbildningen behöver stärkas eftersom de upplever att kurserna inte bildar en helhet och kompletterar och bygger på varandra. Anordnare och utbildare beskriver att det finns en röd tråd i utbildningen och att det pedagogiska upplägget är utarbetat i samarbete med ledningsgruppen, men detta har inte i tillräcklig utsträckning tydliggjorts för de studerande. De kursplaner som använts i utbildningen har inte heller varit tydliga för de studerande. Anordnaren har tillsammans med ledningsgruppen tagit fram nya kursplaner som kommer att användas i utbildningen från och med hösten 2023.

Anordnaren har väl fungerande strukturer för att tillhandahålla stöd till studerande vid behov av anpassning eller extra stöd.

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver stärka förankringen av och förståelsen för den pedagogiska helheten i utbildningen så att de studerande ser hur kurserna kompletterar varandra och tillsammans leder mot utbildningens mål.
- Utbildningsanordnaren bör följa upp att de nya kursplanerna upplevs som tydliga av studerande och utbildare och att de utgör ett bra stöd för genomförandet av kurserna.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitas i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

De som utbildar i i utbildningen har över lag god kännedom om de ämnen de undervisar i samt tillräcklig pedagogisk kompetens. De studerande, särskilt den utbildningsomgång som startade 2022, upplever att både den ämnesmässiga och den pedagogiska kompetensen hos utbildarna har varierat. Myndigheten bedömer dock att de studerandes uppfattning till del kan kopplas till att arbetslivsanknytningen i utbildningen inte varit tillräckligt stark. I ett fall där studerande varit särskilt missnöjda med en utbildare kan anordnaren redogöra för att insatser av olika slag gjorts för att stärka genomförandet av den kursen och för att de problem som uppstått inte ska upprepas.

Anordnaren har strukturer för att rekrytera personer med rätt kompetens och tillhandahålla stöd till dem. De utbildare som myndigheten intervjuat bekräftar att de får stöd både av anordnaren och av varandra genom regelbundna erfarenhetsutbyten. Samtliga som undervisar i utbildningen är konsulter men utbildningsanordnaren har vid granskningen en pågående rekrytering för att heltidsanställa en utbildare.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

De studerande uppmanas att söka LIA-plats på egen hand men anordnaren har ett nätverk med arbetsgivare och stöttar vid behov de studerande i att hitta en relevant och kvalificerad LIA-plats. Rutinen för hur LIA-anskaffningen går till är inte tydlig för de studerande och de som ännu inte haft LIA uttrycker oro för att hitta relevant plats. Studerande som har haft LIA uttrycker att LIA -processen borde startats tidigare. Anordnaren arbetar utifrån etablerade rutiner för samverkan och kommunikation med LIA-platsen före under och efter LIA.

Förbättringsområde

- Anordnaren bör se över när processen för LIA-anskaffning startar och säkerställa att rutinerna är tydliga för de studerande.

LIA:s funktion i utbildningen

Kriterium: LIA är en väl fungerande del av utbildningen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningens två LIA-kurser, vilka båda är förlagda till den fjärde och sista teminen, är integrerade i utbildningen. De studerandes tilltro till sin egen kompetens och förmåga stärks under LIA och vid intervjun uttrycker de att LIA gett dem en bättre förståelse för betydelsen av vissa kurser i utbildningen. LIA-kursplanerna har tidigare varit desamma i de båda kurserna, men i de kursplaner som kommer användas från och med hösten 2023 är kursmålen olika och det finns en progression mellan kurserna.

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör följa upp att de nya kursplanerna upplevs som tydliga av de studerande och LIA-handledare och att de utgör ett bra stöd för genomförandet av kurserna.

LIA-handledning

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningsanordnaren kontrollerar LIA-platsen inför LIA-perioden och har kontakt med den person som ska vara handledare samt förbereder handledaren på sitt uppdrag genom att tillhandahålla information om utbildningen och LIA-kursen. Anordnaren följer upp handledningen under LIA-perioden genom besök eller per telefon.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Kvalitetsarbetet i utbildningen fungerar tillfredsställande och är utformat för att både identifiera och åtgärda brister och utveckla utbildningen långsiktigt. Anordnaren arbetar strukturerat med uppföljning och utvärdering av de kurser som genomförs. På ledningsgruppens initiativ genomför anordnaren nu också en muntlig utvärdering två veckor in i en ny kurs vilket också uppskattas av utbildare som får möjlighet att justera upplägg och genomförande under pågående kurs. De eventuella åtgärder som vidtas efter uppföljningen dokumenteras och följs upp av anordnaren. Analysen av utbildningens resultat och effekt bör dock utvecklas ytterligare, vilket nämnts tidigare under "Ledningsgruppens arbete".

Jämställdhets- och värdegrundsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningsanordnaren arbetar på olika sätt med att förankra skolans värdegrund i utbildningen, bland annat genom att utbildningen inleds med en kurs som fokuserar på yrkesrollen. Likabehandlingsplanen, som inkluderar tydliga rutiner vid eventuella incidenter, går regelbundet igenom med studerande och utbildare samt har fastställts av ledningsgruppen. Anordnaren beskriver att marknadsföringen av utbildningen är utformad för att attrahera sökande av olika kön och bakgrund och anordnaren eftersträvar en jämnare könsbalans bland utbildare och i ledningsgruppen.

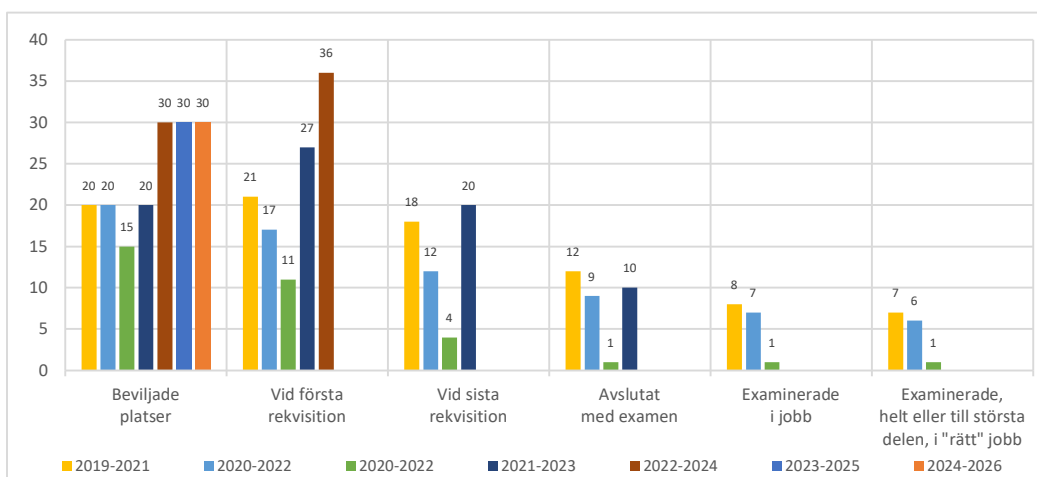
Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Bunden
Studietakt	100%
Ledningsgruppen för utbildningen ansvarar även för två andra utbildningar hos anordnaren.	

Utbildningens genomströmning och resultat

Diagrammet nedan visar utbildningens genomströmning och resultat, baserat på uppgifter som anordnaren skickat in till myndigheten.



Kompletterande information om underlag i kvalitetsgranskningen

Utredarna har vid besök den 30 maj intervjuat:

Namn	Organisation	Kategori
Eric Badeur	Grit Academy AB	Anordnare, verksamhetschef
Emma Nilsson	Grit Academy AB	Utbildningsledare
Alrik He	Limitless Interations	Arbetsliv/utbildare
Clara Leivas	Leivas	Arbetsliv/utbildare
Guido Guidos	CoreChange AB	Arbetsliv
Hans-Christian Stoltz	Lohide Advisory AB	Arbetsliv
Magnus Jönsson	OAWA On A Wednesday Afternoon AB	Arbetsliv
Thomas Pettersson	Malmö Stad	Skolväsendet
Dominique Egli		Utbildare
Jens Grip		Utbildare
Vid granskningen intervjuade vi studerande som startade den granskade utbildningen i augusti 2021. sex studerande deltog, däribland studeranderepresentanten i ledningsgruppen. Även två studeranderepresentanter från den utbildningsomgång som startade augusti 2022 deltog vid intervjun.		
11 studerande (55%) som startade utbildningen 2021 och 14 studerande (40%) som startade utbildningen 2022 har besvarat myndighetens enkät.		
I samband med granskningen har fem LIA-handledare besvarat vår enkät.		