

Utredare Ann-Sofie Sydow

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Göteborgs stad, Yrgo
Utbildning: Commercial Diver - Anläggningsdykare
Studieort: Göteborg

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Commercial Diver - Anläggningsdykare, med diarienummer: MYH 2021/5749. Granskningen avslutades 2022.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen inte hade tillräckligt hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Dan Hedberg	Utbildningsledare
Viktor Berntsson	Studeranderepresentant
Rikard Gustavsson	Studeranderepresentant
Svante Boström	Rektor

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen och anordnaren bör återkommande genomföra en översyn av kvalitetsarbetets inriktning, utformning och genomförande.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen uppdaterat utbildningens kvalitetshandbok vilken följer utbildningen från start till slut. Här förtydligas för alla berörda i utbildningen vilka kvalitetsprocesser som styr arbetet från planering till genomförande, hur utvärdering görs och hur det ska leda till utveckling av utbildningen. Denna kvalitetshandbok har presenterats för ledningsgruppen som i sin tur diskuterat och analyserat dess innehåll. Detta kommer att göras återkommande som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Organisation och resurser

Kriterium: **Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren behöver säkerställa att studiedokumentationen är korrekt.

Anordnarens genomförda åtgärder

Betygen förs in av utbildningsledare och undervisande personal på anordnarens egen plattform för betyg och alla studerande har egen inloggning för att kunna se sina betyg vilket bekräftas av de två studeranderepresentanterna som svarar för de två utbildningsomgångarna på skolan.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren bör säkerställa att alla LIA-platser får information om vad som förväntas av dem under LIA.
- Anordnaren bör systematiskt följa upp LIA:n med alla LIA-platser efter perioden.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledaren säkerställer att LIA-platserna får information om vad som förväntas av dem under LIA:n genom att utbildningsledaren kontakter dem.

Anordnaren har även öppnat upp en gemensam arena på utbildningens digitala lärportal (Google classroom) där allt material angående LIA:n finns tillgängligt för LIA-handledare. Här ligger bland annat kursplanerna och utbildningsmatrisen som LIA-handledarna och studerande ska fylla i efter genomförd LIA. I utbildningsmatrisen, som LIA-handledare och den studerande fyller i, redovisas vilka moment den studerande har genomfört för att uppfylla LIA-kursens mål. Detta bekräftas av båda studeranderepresentanter.

Utöver det skickar LIA-handledaren in en utvärdering till utbildningsledaren då det gäller den studerandes prestationer under LIA:n samt input kring utbildningens innehåll.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

LIA som en del av utbildningen

Kriterium: **LIA är en väl fungerande del av utbildningen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren behöver säkerställa att alla LIA-platser leder till utbildningens mål.

Anordnarens genomförda åtgärder

På anordnarens digitala lärportal (Google classroom) finns en utbildningsmatris där den studerande och hans LIA-handledare säkerställer vilka moment som den studerande har genomfört under LIA:n. Utbildningsmatrisen följer den studerande genom alla LIA-kurser och i slutet av utbildningen ska alla moment vara avklarade. Innan varje LIA går utbildningsledaren igenom vilka moment de studerande inte har gjort och rekommenderar de studerande att göra sin LIA på ett företag som hanterar just de moment som den studerande saknar i sin utbildningsmatris.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

LIA-handledningens kvalitet

Kriterium: **De personer som anlitas**

som utbildningsledaren inte har möte med de studerande mailar eller ringer han LIA-handledaren för att höra hur det fungerar för den studerande på LIA:n. Detta bekräftas av studeranderepresentanterna.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren bör säkerställa att synpunkter från de studerande fångas upp och analyseras.

Anordnarens genomförda åtgärder

I kvalitetshandboken är det förtydligat hur inhämtning av de studerande synpunkter ska ske. I de protokoll från ledningsgruppsmöten som myndigheten tagit del av syns tydligt att de studerandeenkäter som genomförts diskuteras och analyseras samt om synpunkterna leder till åtgärder. Utöver det finns en blankett i utbildningens lokaler och på hemsidan om man vill anmäla en incident. Studeranderepresentanterna berättade att det på skolan finns en öppen dialog och att det är tydligt vem de ska vända sig till om något inte stämmer. Studeranderepresentanterna bekräftar även att anordnaren påminner alla studerande för att så många som möjligt ska svara på kurs- och terminsenkäterna.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren ska säkerställa att utbildningen, inklusive samtliga de LIA-platser utbildningen använder, är fri från kränkande behandling.
- Utbildningen skulle stärkas av ett arbete för en jämnare könsfördelning.

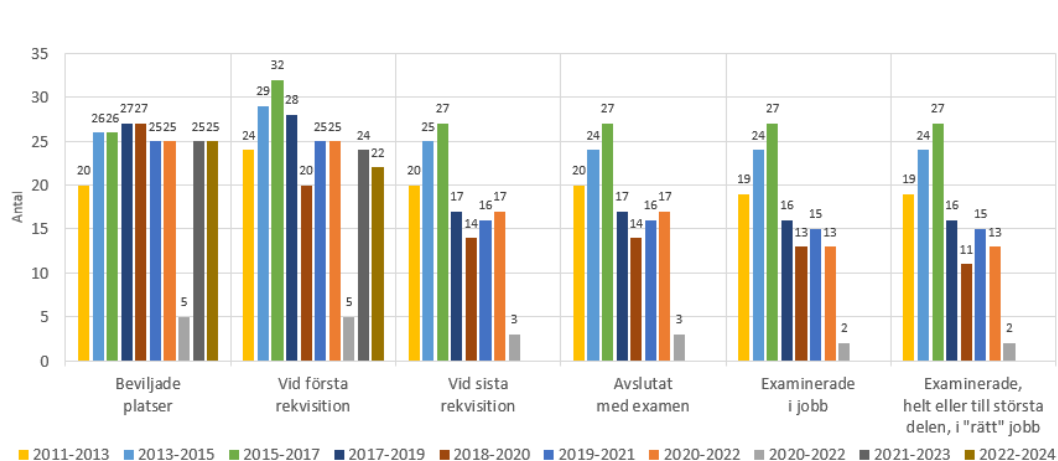
Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har efter den fördjupade kvalitetsgranskningen gjort genomfört en omfattande utveckling av sitt värdegrundsarbete genom att ta fram en plan för hur allas lika värde ska främjas i deras utbildningar. I planen definieras vilket mål som eftersträvas då det gäller bemötande och inflytande, vem som ansvarar för att planen efterföljs och vilka rutiner som finns. Vid varje utbildningsstart går utbildningsledaren igenom planen med de studerande. Dessutom ger anordnaren föreläsningar i etik och

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnaren har sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen analyserat, diskuterat och åtgärdat förbättringsområdena på ett strukturerat sätt för att stärka kvaliteten i utbildningen. Bland annat har de konkretiserat Kvalitetshandboken för att bli ett bättre stöd för utbildningsledarna i genomförandet av utbildningarna och i deras arbete med kvalitet.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Ann-Sofie Sydow