

Utredare	Ivan Knez	Handelsakademin i Göteborg AB Östergårdsgatan 7 43153 Mölndal
Bilaga	Rapport efter kvalitetsgranskning	

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Byggnadsingenjör - Digitalt byggande i Luleå och Gällivare, anordnad av Handelsakademin i Göteborg AB.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans system, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 24 och 25 samt 31 maj.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller de flesta kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns några områden där utbildningen behöver utvecklas, men myndigheten bedömer att utbildningen som helhet ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål och möta arbetslivets behov.

Arbetslivet i ledningsgruppen bidrar till en stark arbetslivsanknytning i utbildningen, bland annat med kontinuerliga uppdateringar av utbildningens innehåll och LIA-platser. Vidare fungerar det pedagogiska upplägget med blandade undervisningsformer väl.

För att ytterligare stärka utbildningens kvalitet behöver följande områden utvecklas:

Det finns risk för intressekonflikter i arbetet med att kvalitetssäkra utbildningen

En av ledamöterna i ledningsgruppen har genom sitt engagemang flera roller i utbildningen vilket kan skapa intressekonflikter och därmed försvåra för ledningsgruppen att arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet.

Det saknas en tydlig progression i LIA-kurserna

Lärandemålen för LIA-kurserna är inte tydliga och reflekterar inte utbildningens övergripande mål och det saknas progression mellan LIA-kurserna.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Ivan Knez har varit föredragande. I utredningen har även utredare Marie Troje deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef