

Uttredare Johanna Schumacher

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Berghs School of Communication AB

Utbildning: Produktionsledning

Studieort: Stockholm

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Produktionsledning, med diarienummer: MYH 2022/2101. Granskningen avslutades 2022.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen inte hade tillräckligt hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Angela Suneson Wall	Utbildningsledare
Erica Bydin	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	200 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens ledamöter

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet.

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren behöver se till att ledningsgruppen uppfyller förordningens krav på sammansättning och att arbetslivsrepresentanterna företräder det arbetsliv som efterfrågar den aktuella kompetensen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledaren, som tillträdde i samband med utbildningens start hösten 2022, har satt samman en ny ledningsgrupp för utbildningen. Arbetslivsrepresentanterna i ledningsgruppen företräder olika verksamheter och inriktningar i branschen, till exempel olika byråer och ett företag som arbetar med rekrytering inom branschen. Utbildningsledaren beskriver att de har god kännedom om yrkesområdet, dess utveckling och de kompetenskrav som ställs på yrkesrollen.

Ledningsgruppen behöver kompletteras med en representant för skolväsendet eftersom den representant som nu har den rollen är verksam inom högskola.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen. Det kvarstår att komplettera ledningsgruppen med en representant för skolväsendet.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren behöver se till att ledningsgruppen utövar inflytande över utbildningen och kursplanerna, och att arbetslivets representanter bidrar till arbetslivsanknytningen i kurserna.
- Anordnaren behöver se till att de studerande har kännedom om ledningsgruppen och deras roll i utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Ledamöterna i ledningsgruppen har vid de två möten som de genomfört hittills introducerats till utbildningen och dess kurser samt på olika sätt berört utbildningens innehåll och genomförande. Ledningsgruppen har också resonerat om utvecklingen i branschen. Utbildningsledaren beskriver att det har ännu inte funnits anledning att fatta

beslut om förändringar i utbildningen men att ledningsgruppen kommer involveras i denna typ av diskussioner framöver.

Utbildningsledaren har tillsammans med studeranderepresentanten beskrivit ledningsgruppens uppdrag för övriga studerande. Ett par av ledningsgruppens ledamöter har undervisat respektive föreläst i utbildningen. Studeranderepresentanten beskriver att klassen har kännedom om ledningsgruppens roll och funktion. Det skulle stärka arbetslivsanknytningen om ledningsgruppen i anslutning till att en ny utbildningsomgång startar träffar klassen för att beskriva bransch och yrkesroll.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren behöver se till att ledningsgruppen har möten i linje med vad som uppges i ledningsgruppens arbetsordning och att ledningsgruppen får möjlighet att diskutera och analysera utbildningens genomförande och resultat.

Anordnarens genomförda åtgärder

Den nya ledningsgruppen har genomfört två ledningsgruppsmöten och planerar att genomföra ytterligare ett innan halvårsskiftet. Vid dessa möten har ledningsgruppen introducerats till ledningsgruppens roll och funktion och till utbildningen samt tagit del av olika underlag gällande utbildningen. Både utbildningsledaren och studeranderepresentanten beskriver att samtalen vid mötena varit engagerade. Eftersom både utbildningsledaren och större delen av ledningsgruppen är förhållandevis ny upplevs arbetet fortfarande vara i sin linda. Ledningsgruppen har ännu inte fastställt en arbetsordning, men utbildningsledaren beskriver att ledningsgruppsarbetet kommer fortsätta utvecklas, bland annat med utgångspunkt i arbetsordningen. Utbildningens genomströmning och resultat har berörts men diskussionen kring dessa och övriga underlag, gällande utbildningen kan utvecklas ytterligare, liksom ledningsgruppens mål för utbildningens bidrag till kompetensförsörjningen i branschen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta med att utveckla ledningsgruppens arbete.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren behöver se till ledningsgruppens möten protokollförs på ett sätt som tydligt visar hur det genomförs och vilka beslut som fattas.
- Anordnaren behöver säkerställa att ledningsgruppen känner till sin roll och sitt ansvar.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledaren har i samband med att nya ledamöter rekryterades till ledningsgruppen informerat om gruppens roll och ansvar. Utbildningsledaren och

studeranderepresentanten beskriver också gått de igenom detta vid ledningsgruppens möten.

De möten som genomförts sedan den fördjupade granskningen har protokollförts. Det framgår vilka ledamöter som varit närvarande och vilka frågor som varit på agendan. Det framgår också mycket kortfattat vad som diskuterats. Det är dock inte tydligt om beslut fattats och eftersom protokollen är kortfattade är det svårt att följa vilka diskussioner som förts.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men protokollen från ledningsgruppens möten bör utvecklas så att de på ett tydligare sätt avspeglar de diskussioner som förs. Detta för att bidra till en kontinuitet i kvalitetsarbetet för utbildningen och för att det ska vara möjligt att över tid följa ledningsgruppens del i att utveckla utbildningen.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Kvalitetsarbetet saknar uppföljning av resultat och effekt för de studerande som tagit examen från utbildningen.

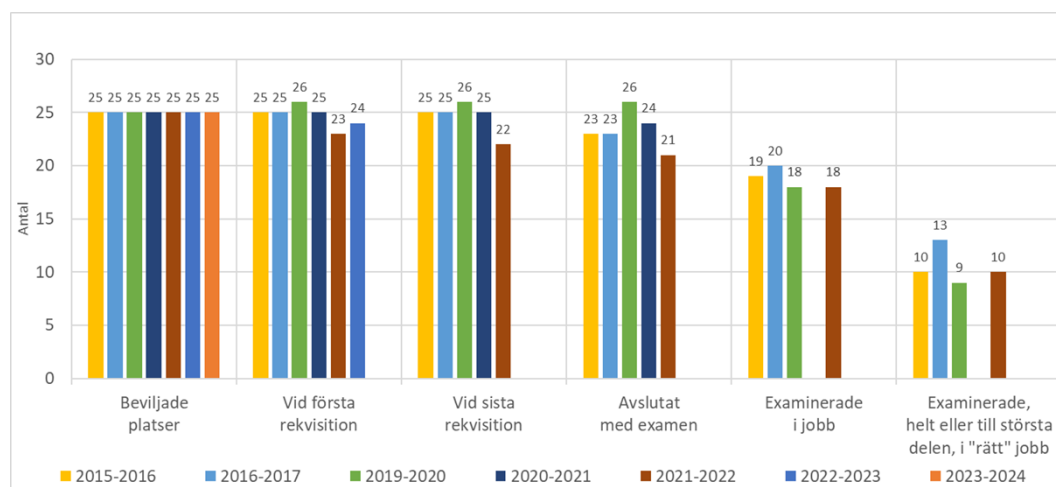
Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledaren beskriver att utbildningens resultat har följts upp sex månader efter examen. Myndigheten har tagit del av informationen som samlats in och enligt både studeranderepresentanten och utbildningsledaren har detta behandlats i ledningsgruppen. Diskussionen i ledningsgruppen kring utbildningens resultat och effekt kan, som nämnt ovan, utvecklas ytterligare.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

För omgången med examen 2021 har myndigheten inte efterfrågat att anordnaren ska göra någon uppföljning av de studerandes etablering på arbetsmarknaden.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsledaren har prioriterat att sätta samman en ledningsgrupp som på ett bra sätt speglar branschen och har god kännedom om yrkesrollen och behovet av den kompetens som utbildningen ger. Under kommande år är avsikten att utveckla ledningsgruppens arbete.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Johanna Schumacher

Utreddare