

Rapport efter kvalitetsgranskning

Utbildning: Ridlärare
Utbildningsanordnare: Olofströms Kommun
Studieort: Olofström

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Ridlärare.

Kvalitetsgranskningens främsta syfte är att bidra till utveckling och hög kvalitet genom att hitta områden där utbildningsanordnaren kan förbättra utbildningen. Granskningen syftar också till att lyfta fram goda exempel som bidrar till utbildningens kvalitet.

De bedömningskriterier som vi utgår från när vi gör granskningen finns beskrivna i dokumentet "Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan". Kvalitetskriterierna för yrkeshögskoleutbildningar utgår från de syften och mål som återfinns i regelverket, i förarbeten och i andra villkor som gäller för utbildningsformen. Kvalitetskriterierna beskriver "idealtillståndet" i de delar av utbildningsprocessen som styrs av regelverket. Utbildningsanordnaren har fått ta del av kvalitetskriterierna inför kvalitetsgranskningen.

I arbetet med kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och andra databaser
- material som utbildningsanordnaren har sänt in
- svar från en enkät till de studerande
- svar från en enkät till LIA-handledare
- underlag från utredarnas intervjuer med olika parter i utbildningen.

Bedömning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur väl den uppfyller vart och ett av de tolv kvalitetskriterier som granskningen utgår från. I de fall myndigheten identifierat förbättringsområden eller goda exempel anges de för respektive kvalitetskriterium. För de förbättringsområden som vi bedömer är avgörande för att utbildningen ska uppfylla kvalitetskriteriet i hög grad använder vi begreppet **behöver**. För övriga förbättringsområden använder vi begreppet **bör**.

Ledningsgruppens sammansättning

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppens arbetslivsrepresentanter företräder det arbetsliv som berörs av den kompetens utbildningen ger. Flera ridskolor och ridsportverksamhet liksom ledamöter som representerar Svenska Ridsportsförbundet regionalt. Även offentlig organisation som kommunala fritidsförvaltningen är representerad. Ledningsgruppen har som helhet god kännedom om såväl yrket som behovet av kompetensen. Flera har anställt från utbildningen.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppen arbetar mycket aktivt med att säkerställa att utbildningen motsvarar de krav som ställs i yrkesrollen. De bidrar återkommande till att utveckla kursernas innehåll och mål. Inför senaste ansökningen breddades utbildningen mot även hästvälfärd, hållbarhet, värdegrund och trygghet eftersom ledningsgruppen ser att denna utveckling sker i branschen. Ledningsgruppen tar emot studerande på LIA och gästföreläser samt bidrar med sitt nätverk vilket sammantaget ger en stark arbetslivsanknytning i utbildningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Arbetet i ledningsgruppen har tydliga förutsättningar och ledamöterna är aktiva och engagerade. Det är tydligt att ledningsgruppen har god kännedom om utbildningen och dess genomförande, diskuterar och analyserar relevanta frågor och underlag samt utifrån dessa utvecklar utbildningen. Ledningsgruppen diskuterar och analyserar även genomströmning, resultat och effekt

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	--------------------------	----------------------

Utbildningen brottas med utmaningar i reaktion till nyttjandegrad av de beviljade studerandeplatser samt andel i för utbildningen rätt jobb efter examen. Ledningsgruppen är väl medveten och detta och har berört dessa frågor. Dock har de inte analyserat dem djupare för att komma fram till eventuella beslut om åtgärder i syfte att förbättra dem.

I övrigt är ledamöterna i ledningsgruppen väl insatta i utbildningens kvalitetsarbete och har goda möjligheter att påverka det. Rollfördelningen mellan anordnare och ledningsgrupp är tydlig och ledningsgruppens möten dokumenteras utförligt vilket gör det enkelt att följa utbildningens utveckling. Ledningsgruppen får återkommande information om hur det går för de studerande under utbildningen.

Förbättringsområde

- För att stärka utbildningens funktion som kompetensförsörjning i branschen behöver ledningsgruppen formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt. Utifrån denna målbild behöver ledningsgruppen analysera av orsaker och framförallt vidta åtgärder för att förbättra nyttjandet av studerandeplatser. Ledningsgruppen behöver också göra en mer kvalitativ uppföljning kring hur och när de studerande kompetensförsörjer branschen efter examen.

Organisation och resurser

Kriterium: Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

De praktiska förutsättningarna gällande planering och daglig ledning av utbildningen fungerar väl. Anordnaren har i sin Yh-verksamhet en tydlig organisatorisk struktur där det i denna utbildning är två personer som undervisar och som har goda förutsättningar för att genomföra sitt arbete och stötta de studerande mot utbildningens mål. De studerande har tillgång till den utrustning i form av ett kvalitativt hästmateriel och övrigt material som krävs för att nå kursernas mål.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Det pedagogiska genomförandet av utbildningen fungerar mycket väl. Kurserna i utbildningen genomförs i en ordningsföljd som avser att avspegla verklighetsbaserade situationer som kan uppkomma i instruktörssituationer. De studerande bekräftar att det finns en röd tråd mellan de olika kurserna och att teori och praktik varvas genom hela utbildningen. De studerande är på plats i skolan tre dagar i veckan och närvaron på dessa är hög.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitas i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

De två personer som undervisar i utbildningar har lång erfarenhet från yrket samt relevant pedagogisk utbildning. Deras kompetenser kompletterar varandra väl. Anordnaren ger dem kontinuerligt kompetensutveckling, både i form av erfarenhetsutbyte och stöd inom Yrkeshögskolan Syd och i annan form som till exempel kurser.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Anordnaren har ett stort nätverk i branschen. De studerande söker LIA-platser själva men anordnaren och ledningsgruppen stöttar vid behov. Anordnarens rutiner för LIA-processen är tydliga och fungerar väl - det bekräftar både studerande och LIA-handledare. Rutinerna inkluderar även kontakt mellan anordnaren och LIA-platsen där anordnaren också efterfrågar synpunkter på hur väl utbildningen svarar mot arbetslivets kompetensbehov.

LIA:s funktion i utbildningen

Kriterium: LIA är en väl fungerande del av utbildningen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningens relativt korta LIA-kurs är väl integrerade i utbildningen och bidrar tydligt till de studerandes utveckling mot utbildningens mål. Det finns en tydlig koppling mellan de skolförlagda kurserna och LIA-kurserna. Under LIA får de studerande också möjlighet att arbeta med med barn och ungdommar i skarpa instruktions- och lektionssituationer.

LIA-handledning

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Anordnaren har väl fungerande rutiner för att förbereda de personer som anlitas som LIA-handledare för uppdraget. De två personer som undervisar i utbildningen följer upp hur LIA-kursen fungerar genom kontakt med både handledare och studerande.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Anordnaren har ett väl fungerande kvalitetsarbete som leds av rektorn för anordnarens samtliga yrkeshögskoleutbildningar. Det finns goda möjligheter till erfarenhetsutbyte anordnarens utbildningar emellan. Uppgifter från utvärderingar och uppföljning används för att kontinuerligt utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet är utformat för att både identifiera och kunna åtgärda brister och för att långsiktigt utveckla utbildningen.

Jämställdhets- och värdegrundsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningsanordnaren bedriver ett aktivt värdegrundsarbete utifrån den plan som gäller i anordnarens organisation. Alla som är involverade i utbildningen är förtrogna med likabehandlingsplanen. De studerande beskriver stämningen i utbildningen som mycket god och uttrycker också att det är av betydelse för genomförandet av utbildningen.

Anordnaren har genom marknadsföringsinsatser arbetat med att attrahera fler sökande av underrepresenterat kön till utbildningen. Dock har detta arbete haft begränsad effekt med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval och därmed också på att bredda basen för rekrytering till utbildningen. I frågan om att få fler personer av underrepresenterat kön att engagera sig inom ridsporten bedriver ledningsgruppen ett arbete främst genom sitt engagemang i Svenska Ridsportförbundet.

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen göra insatser för att få fler män till utbildningen och därigenom bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval.

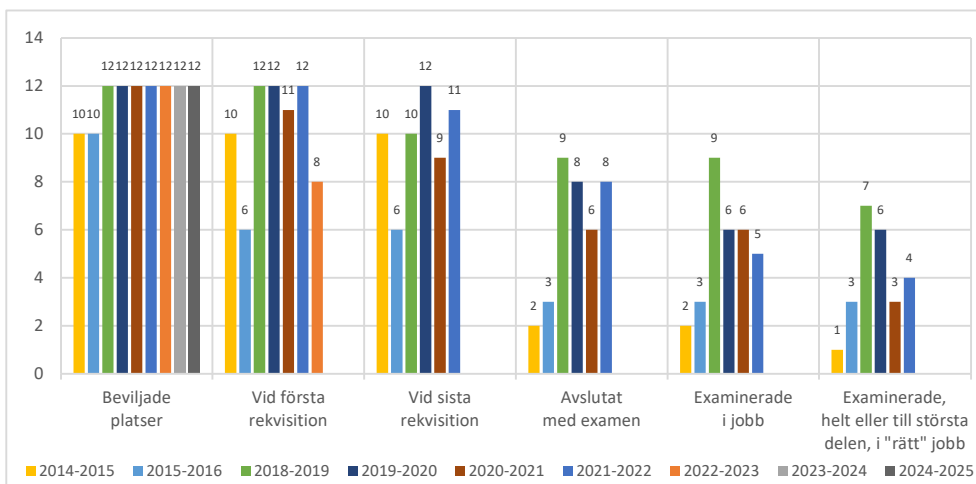
Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	220
Studieform	Bunden
Studietakt	100%
Utbildningens tidigare utbildningsnummer	201310590

Utbildningens genomströmning och resultat

Diagrammet nedan visar utbildningens genomströmning och resultat, baserat på uppgifter som anordnaren skickat in till myndigheten.



Kompletterande information om underlag i kvalitetsgranskningen

Utredarna har vid besök den 10 maj 2023 intervjuat:

Namn	Organisation	Kategori
Annika Appelros	Olofströms kommun, Yrkeshögskolan Syd	Rektor
Eva Fredriksson	Olofströms kommun, Yrkeshögskolan Syd	Utbildningsledare
Josefine Nilsson	Karlshamns Ridklubb	Arbetslivsrepresentant
Lena Nilsson	Olofströms Kommun fritidsförvaltningen	Arbetslivsrepresentant
Kristina Printzlow	Karlskrona Lyckå Ridklubb	Arbetslivsrepresentant
Christina Svensson	Blekinge Ridsportförbund	Arbetslivsrepresentant
Ida Einarsson	Stall Fransagården	Arbetslivsrepresentant
Karoline Lindahl	Olofströms kommun, Yrkeshögskolan Syd	Utbildare
Vid granskningen intervjuade vi studerande som startade den granskade utbildningen i augusti 2022. 5 studerande deltog, däribland studeranderepresentanten i ledningsgruppen.		
7 studerande (100%) som startade utbildningen 2022 har besvarat MYH:s enkät		
I samband med granskningen har 5 LIA-handledare besvarat vår enkät.		