

Rapport efter kvalitetsgranskning

Utbildning: Yrkesfotograf - fotografi och rörlig bild
Utbildningsanordnare: Stiftelsen Nordens Biskops Arnö
Studieort: Bålsta

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Yrkesfotograf - fotografi och rörlig bild.

Kvalitetsgranskningens främsta syfte är att bidra till utveckling och hög kvalitet genom att hitta områden där utbildningsanordnaren kan förbättra utbildningen. Granskningen syftar också till att lyfta fram goda exempel som bidrar till utbildningens kvalitet.

De bedömningskriterier som vi utgår från när vi gör granskningen finns beskrivna i dokumentet "Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan". Kvalitetskriterierna för yrkeshögskoleutbildningar utgår från de syften och mål som återfinns i regelverket, i förarbeten och i andra villkor som gäller för utbildningsformen. Kvalitetskriterierna beskriver "idealtillståndet" i de delar av utbildningsprocessen som styrs av regelverket. Utbildningsanordnaren har fått ta del av kvalitetskriterierna inför kvalitetsgranskningen.

I arbetet med kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och andra databaser
- material som utbildningsanordnaren har sänt in
- svar från en enkät till de studerande
- svar från en enkät till LIA-handledare
- underlag från utredarnas intervjuer med olika parter i utbildningen.

Bedömning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur väl den uppfyller vart och ett av de tolv kvalitetskriterier som granskningen utgår från. I de fall myndigheten identifierat förbättringsområden eller goda exempel anges de för respektive kvalitetskriterium. För de förbättringsområden som vi bedömer är avgörande för att utbildningen ska uppfylla kvalitetskriteriet i hög grad använder vi begreppet **behöver**. För övriga förbättringsområden använder vi begreppet **bör**.

Ledningsgruppens sammansättning

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppens arbetsliv representerar bredden av arbetsmarknaden för yrkesfotografer, såväl dagstidningar, tidskrifter, nyhetsbyrå som frilansjournalist. Arbetstlivets ledamöter har lång erfarenhet i branschen och mycket god kunskap både om kompetensbehovet och de krav som ställs på yrkesrollen och flera är i anställande position. Som yrkesfotograf/bildjournalist arbetar man oftast som frilans eller på vikariat. Flera av företagen i ledningsgruppen anlitar regelbundet medarbetare som examinerats från utbildningen.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppen bidrar i hög grad till utbildningens arbetslivsanknytning och dess utveckling i takt med arbetslivets krav på yrkesrollen. De har bland annat initierat ytterligare fokus på rörlig bild, vilket ökar i branschen. Ledningsgruppen är aktiva som gästföreläsare i flera kurser, ordnar studiebesök och deltar vid bildbedömning. De studerande får också göra skuggreportage på en dagstidning där de får uppdrag som om de vore frilansjournalister. De studerande får också öva på att sälja in sig som frilansfotografer inför två olika ledningsgruppsledamöter.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppen är engagerad och har tydliga förutsättningar för sitt arbete. De diskuterar och analyserar kompetensbehovet inom yrkesområdet så även kursutvärderingar för att tillsammans med anordnaren utveckla utbildningen. Utbildningsledaren informerar ledningsgruppen om studieresultat och de få studieavbrott som varit. De har även diskuterat svårigheten att fylla klassen inför omgång 2022 och anordnaren arbetar med marknadsföring för att öka fyllnadsgraden. Ledningsgruppen diskuterar och analyserar genomströmning, resultat och effekt och är nöjda med examinationsgraden och att antal examinerade i jobb åter ökat efter nedgången under coronapandemin.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Ledningsgruppen är väl insatt i utbildningens systematiska kvalitetsarbete och har möjlighet att påverka dess genomförande. Det finns former för att följa upp avbrott och antal studerande i rätt jobb efter examen följs upp på ett föredömligt sätt. Roll- och ansvarsfördelning mellan ledningsgruppen och anordnaren liksom dokumentationen i ledningsgruppsprotokoll är tydlig.

Goda exempel

- Anordnaren har en utökad resultatuppföljning som ger ledningsgruppen fördjupad kännedom om de examinerade och en bra grund för vidare analyser. Uppföljningen ger information om vad de examinerade gjorde innan sina studier, om de saknar något i utbildningen som de behövt i sin nuvarande yrkesroll, inom vilka områden de arbetar som fotograf samt för vilka typer av kunder. Detta medför ett effektivare och mer strategiskt ledningsgruppsarbete med en tydligare bild av utbildningens styrkor och utvecklingsbehov.

Organisation och resurser

Kriterium: Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Det finns en väl fungerande organisation med bra stödfunktioner som ger utbildningsledaren goda förutsättningar att genomföra den dagliga ledningen. Den övergripande planeringen är tydlig och finns tillsammans med schema och övrigt kursmaterial i lärplattformen.

Undervisande personal har goda förutsättningar att genomföra sitt arbete och lokaler och befintlig utrustning är anpassade efter utbildningens innehåll och mål. Information och kommunikation är i huvudsak tydlig men det råder oklarheter kring vissa delar av utbildningens upplägg och genomförande, vilket påverkat vissa av de studerandes nöjdhet med utbildningen negativt.

Förbättringsområde

- För att ge de studerande bättre förutsättningar att nå utbildningens mål och undvika missförstånd bör anordnaren säkerställa tydlig information och kommunikation med de studerande kring alla delar i utbildningens upplägg och genomförande.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Det pedagogiska upplägget med en blandning av teoretiska föreläsningar och verklighetsnära projekt ger de studerande goda möjligheter att nå utbildningens mål. Anordnaren bjuder in gästföreläsare och inspirationsföreläsare under bildkurserna, ofta aktuella fotografer.

Utbildarna och utbildningsledaren har en nära samverkan kring kursernas upplägg, bedömning och betygssättning. Anordnaren dokumenterar bedömningen av varje studerandes examinerande moment och kursbetyg, vilket ger dem god överblick över de studerandes progression mot utbildningens mål. Dokumentationen är dock endast synlig för berörd personal då det saknas ett IT-stöd som gör bedömningarna synliga för den enskilde studeranden. På bildredovisningarna får de studerande muntlig återkoppling från utbildare och studiekamrater, vilket de studerande uppskattar och gärna ser mer av.

Förbättringsområde

- För att de studerande ska kunna följa sin egen kunskapsutveckling mot utbildningens mål, bör anordnaren säkerställa att bedömning av obligatoriska moment och sammanvägda kursbetyg återkopplas och synliggörs för de studerande.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitas i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Anordnaren har tydliga kompetenskrav och rutiner vid introduktion av ny personal. Utbildningsledare och rektor fungerar som stöd kring pedagogik. Rektor har pedagogiska forum två gånger per år och arbetslaget har tät kontakt där undervisning och upplägg diskuteras. De flesta studerande i de tre pågående omgångar är nöjda med utbildarnas kunskaper och pedagogiska förmåga. Utbildarna håller sin kunskap uppdaterad genom internetbaserade kurser och via nätverkande i branschen.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Anordnaren har ett väl upparbetat nätverk med återkommande, kvalitetssäkrade LIA-platser. Ledningsgruppen har initierat att de studerande söker sina båda LIA-platser genom anordnarens LIA-ansvarige som anvisar utifrån matchning av sökandes kunskaper mot LIA-platsens krav, med hänsyn taget till önskemål och geografiska möjligheter i möjligaste mån. De studerande kan söka egen LIA-plats utanför det etablerade samarbetet, men då måste detta göras 10 månader i förväg. LIA-ansvarig säkerställer LIA-platsens relevans genom samtal med handledaren och noggrant framtagna arbetsbeskrivningar. Anordnaren har tydliga och ändamålsenliga rutiner för kommunikation före, under och efter LIA-kursen.

LIA:s funktion i utbildningen

Kriterium: LIA är en väl fungerande del av utbildningen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

Utbildningen har en LIA-kurs som sträcker sig över nästan hela sista utbildningsåret där alla studerande som har godkända betyg i samtliga kurser erhåller två relevanta LIA-platser så de får prova på yrkesfotografens roll både inom redaktion och content. LIA-kursen ger de studerande lång praktisk erfarenhet, möjlighet att bygga nätverk och fylla på sin portfolio, som används när de sedan söker arbete.

LIA-handledning

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Anordnaren har tydliga kompetenskrav på handledaren som förbereds noggrant för sitt uppdrag. Många handledare är återkommande och LIA-ansvarig har samtal med alla före kursstart.Handledningens kvalitet följs upp genom trepartssamtal, oftast genom besök. Handledarna skriver omdöme om de studerandes prestationer under LIA utifrån kursplanen och har alltid samtal med studerande om de riskerar att inte nå målen. LIA-ansvarig sätter betyg utifrån det samlade underlaget.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Anordnarens systematiska kvalitetsarbete är väl fungerande, tydligt beskrivet och tillgängligt för anställd personal. Anordnaren redogör även muntligt för hela kvalitetscykeln för ledningsgruppen så de är väl insatta och delaktiga i kvalitetsarbetet. Anordnaren arbetar systematiskt med planering, genomförande, utvärdering och förbättring och ledningsgruppen kommer med synpunkter och förslag. Enkäter genomförs halvårsvis då kurserna löper över lång tid och de åtgärder som utarbetas genomförs senast kommande omgång.

Anordnaren har en föredömlig resultatuppföljning med extra frågor som ger ledningsgruppen ett bra underlag för diskussion och analyser.

Jämställdhets- och värdegrundsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	-----------------------------

Värdegrundsarbetet är integrerat i undervisningen genom diskussioner om pressetik och bildspråk där man analyserar utifrån kön, norm och andra parametrar. Anordnaren har styrdokument för värdegrunds- och arbetsmiljöarbetet inklusive rutiner om någon incident skulle ske under utbildningen. Samtlig personal på skola och internat samverkar för att upptäcka otrygghet och om något händer som strider mot värdegrunden. Ledningsgruppen diskuterar mångfaldsaspekten samt att könsfördelningen har varierat mellan omgångarna.

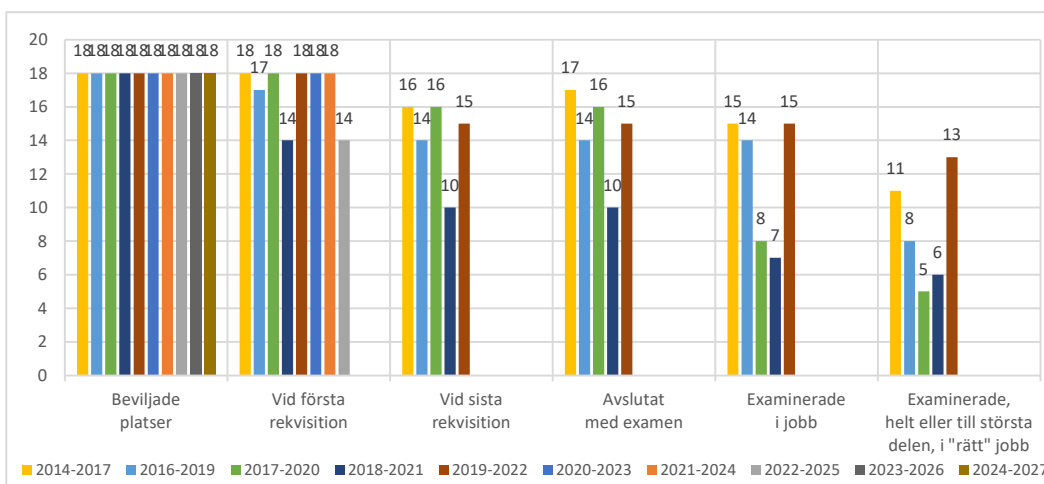
Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	600
Studieform	Bunden
Studietakt	100%
Utbildningens tidigare utbildningsnummer	20010820, 200590920, 200711520, 201043410, 201212670, 201509960

Utbildningens genomströmning och resultat

Diagrammet nedan visar utbildningens genomströmning och resultat, baserat på uppgifter som anordnaren skickat in till myndigheten.



Kompletterande information om underlag i kvalitetsgranskningen

Utredarna har vid besök den 30 mars 2023 intervjuat:

Namn	Organisation	Kategori
Jonas Berggren	Stiftelsen Nordens Biskops Arnö	Utbildningsledare
Mats Lundborg	Stiftelsen Nordens Biskops Arnö	Anordnare
Bosse Kinnås	Stiftelsen Nordens Biskops Arnö	Utbildare
Nina Varumo	Stiftelsen Nordens Biskops Arnö	Utbildare
Per Lindh	Stiftelsen Nordens Biskops Arnö	Utbildare
Joakim Ståhl	Svenska Dagbladet	Arbetsliv
Marie Trägårdh	TT Nyhetsbyrån	Arbetsliv
Malin Bonde	Dagens Nyheter	Arbetsliv
Vid granskningen intervjuade vi studerande som startade den granskade utbildningen i augusti 2020. 11 studerande deltog, däribland studeranderepresentanten i ledningsgruppen.		
11 studerande (69%) som startade utbildningen 2020 och 9 studerande (64%) som startade utbildningen 2021 och 12 studerande (92%) som startade utbildningen 2022 har besvarat MYH:s enkät		
I samband med granskningen har 14 LIA-handledare besvarat vår enkät.		