

Utredare Johanna Schumacher

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Plushögskolan AB - Teknikhögskolan

Utbildning: VVS-ingenjör

Studieort: Linköping

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen VVS-ingenjör, med diarienummer: MYH 2022/2095. Granskningen avslutades 2022.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Madelene Leveau	Utbildningsledare
Josef Tengver	Studeranderepresentant
Jim Svensson	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Arbetslivsanknytning

Kriterium: **Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Arbetslivsanknytningen i utbildningen skulle stärkas om studerandes kännedom om ledningsgruppen och dess roll i utbildningen ökade, samt att fysiska studiebesök anordnas.

Anordnarens genomförda åtgärder

De studerande har träffat representanter från ledningsgruppen vid branschintroduktionen som genomförs tidigt i utbildningen och vid ytterligare tillfällen. Detta bekräftas av studeranderepresentanten som också berättar att de studerande över lag har kännedom om ledningsgruppens roll och funktion för utbildningen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen analysera och diskutera utbildningens genomströmning, resultat och effekt för att kunna identifiera eventuella åtgärder för att öka dessa.

Anordnarens genomförda åtgärder

Ledningsgruppen diskuterar återkommande frågor av betydelse för genomströmning och resultat samt har fattat beslut om åtgärder för att förbättra dessa. Det framgår av intervjuer och av de protokoll som myndigheten tagit del av. Ledningsgruppen diskuterar även utbildningens resultat och effekt som en särskild punkt efter att sexmånadersuppföljningen har genomförts. Denna diskussion kan utvecklas ytterligare genom att ledningsgruppen tar fram en målbild för utbildningen för att med denna som utgångspunkt utveckla analysen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Protokollen från ledningsgruppens möten behöver bli utförligare genom att beskriva både diskussions- och beslutsärenden på ett tydligare sätt vilket bidrar

till hög transparens och möjlighet för frånvarande ledamöter att följa vad som avhandlats.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren arbetar numera i team där utbildningsledare stöttar varandra med att föra protokoll. Protokollen har utvecklats och innehåller både diskussions- och beslutsärenden. De diskussioner som förts kring resultat och effekt har dock endast dokumenterats som en redogörelse av antal studerande.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men dokumentationen av de diskussioner och analyser som gäller strategiskt centrala frågor för utbildningen – så som genomströmning, resultat och effekt – behöver utvecklas ytterligare.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- För att säkerställa att det finns en god samverkan och kommunikation med LIA-platserna behöver utbildningsanordnaren följa de rutiner och processer kring LIA som de själva satt upp.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har utvecklat arbetet kring LIA och stärkt kontakten med LIA-företagen. Bland annat har utbildningsledaren haft kontakt med LIA-företagen inför och ett par veckor in i LIA-perioden samt besökt alla LIA-platser. Upplägget på arbetet bekräftas av studeranderepresentant.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren behöver tillsammans med ledningsgruppen sätta frågan om hur utbildningen bidrar till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval på agendan, tillsammans med en strategisk målsättning för arbetet.

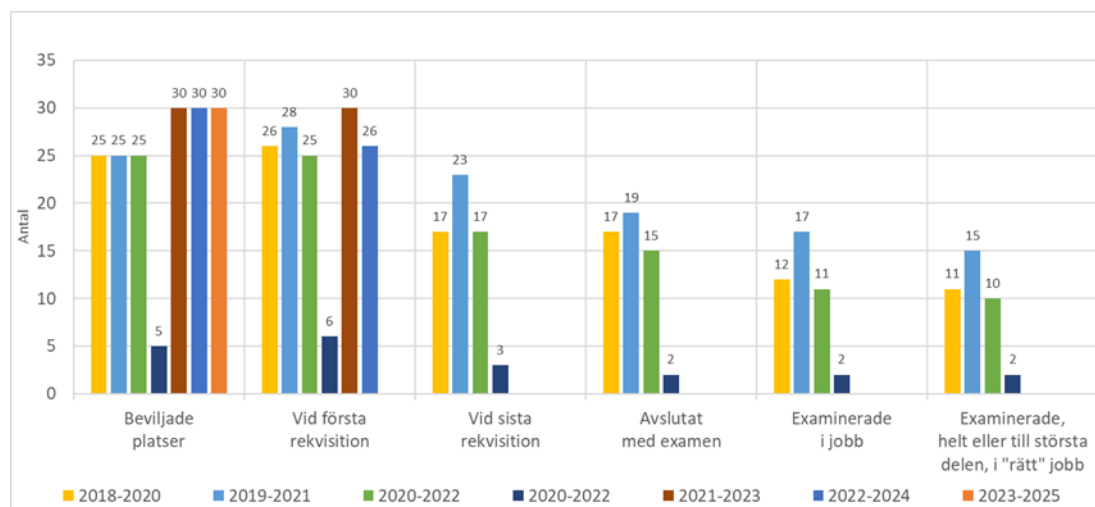
Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har påbörjat arbetet internt i organisationen och under hösten kommer det att behandlas i ledningsgruppen. Utbildningsledaren berättar att detta är en anordnargemensam satsning som görs för anordnarens samtliga yrkeshögskoleutbildningar.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver involvera ledningsgruppen i arbetet, vilket de planerar att göra hösten 2023.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnaren beskriver att man kontinuerligt arbetar med att öka genomströmning och resultat i utbildningen. Ledningsgruppen diskuterar återkommande frågor av betydelse för genomströmningen i utbildningen och har bland annat fattat beslut om att från och med hösten 2023 införa spärkurser inför LIA. Det bedöms bidra till att höja motivationen bland de studerande och kan positivt påverka de studerandes förutsättningar att få LIA-plats och tillgodogöra sig LIA. Flera av de förändringar som genomförts i utbildningen kommer först kunna få genomslag på längre sikt.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Johanna Schumacher

Utredare