

Utredare Per Winqvist

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Lernia Utbildning AB
Utbildning: Internationell vindkraftstekniker
Studieort: Piteå

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Internationell vindkraftstekniker, med diarienummer: MYH 2022/2162. Granskningen avslutades våren 2022.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Elin Eliasson Eriksson	Utbildningsledare, Lernia
Petra Pires	Regionchef, Lernia
Oskar Nygren	Studeranderepresentant i omgång: 2021 - 2023

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	300 Yh-poäng. Tidigare 400 Yh-poäng.
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Från utbildningens första start har utbildningen omfattat 400 Yh-poäng, vilket även gäller för den pågående omgången som tar examen i maj 2023.

Från och med omgången som startade i september 2022 (YH01054-2020-3) omfattar utbildningen 300 Yh-poäng. Detta gäller även för de fem av myndigheten redan beviljade utbildningsomgångarna, där sista omgången avslutas i januari 2029.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Arbetslivsanknytning

Kriterium: **Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Arbetslivsanknytningen skulle ytterligare stärkas om ledningsgruppen träffade de studerande så att de får veta vilka som finns representerade i ledningsgruppen samt ledningsgruppens ansvar och befogenheter i utbildningen. Dessutom skulle utbildningen vinna på att arbetslivsrepresentanterna tidigt i utbildningen tydliggör möjliga yrkesområden inom branschen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Under utbildningens första dag i september 2022 deltog en av arbetslivsrepresentanterna i ledningsgruppen på plats och presenterade sig och sitt företag för de studerande. Han beskrev då också hur det är att arbeta som vindkraftstekniker och om det stora kompetensbehov som finns i branschen.

Efter några veckor gjorde klassen studiebesök hos ett av ledningsgruppens företag och fick en rundvisning i en av deras vindkraftsparker. Flera av företagen har under första terminen också presenterat sina respektive företag, antingen fysiskt på plats i Piteå eller digitalt i samverkan med Lernias systerutbildningar i Sundsvall och Skara/Åseda.

Studeranderepresentanten som påbörjade sin utbildning i augusti 2021 berättar att han inte fått möjligheten att göra studiebesök. Något han anser skulle varit värdefullt – speciellt i början av utbildningen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör tillsammans med anordnaren analysera vilka åtgärder som krävs för att öka andelen nyttjade platser i utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningen omarbetades kraftigt inför omgången med start i september 2022. Antalet studerandeplatser sänktes också från 35 till 20 per år. Kurser slogs ihop och en av de två LIA-kurserna togs bort. Genom detta förkortades hela utbildningen från 400 till 300 Yh-poäng. Syftet är att arbetslivet snabbare ska få ut personer med den aktuella kompetensen, men också att tröskeln för de studerande ska bli lägre för att söka sig till

utbildningen. För att öka antalet sökande beslutade ledningsgruppen också om att ta bort Matematik 2 som förkunskapskrav.

Studeranderepresentanten (som går den längre utbildningen) tror att fler kan tänka sig att söka till utbildningen nu när den kortats ner eftersom insatsen, i form av tid och pengar, blir lägre.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen bör tillsammans göra återkommande översyn av kvalitetsarbetets inriktning, utformning och genomförande.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledaren beskriver att hon, både nu och tidigare, på varje ledningsgruppsmöte presenterar hur det går för de studerande. Hur många som är aktiva och klarar kurserna i avsedd takt, eventuella studieavbrott såväl som hur många som ansökt till kommande omgång. Hon presenterar även resultat från genomförda kursutvärderingar.

Myndigheten bedömer att ledningsgruppen, genom utbildningsledarens arbete med att ge dem insyn i utbildningens genomförande och resultat, har förutsättningar att påverka kvalitetsarbetets utformning och inriktning.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör undersöka varför studerandegruppen upplever att det är svårt att hitta en LIA-plats samt vidta åtgärder för att förbättra detta.

Anordnarens genomförda åtgärder

Både utbildningsledaren och studeranderepresentanten berättar att flera presumtiva LIA-företag är svåra att få kontakt med och att det tar lång tid att få svar på om de kan erbjuda LIA-plats. En del studerande har inte heller möjlighet att acceptera LIA-platser som kräver att de ordnar en bostad nära LIA-platsen under kursen.

Studeranderepresentanten berättar att utbildningsledaren på ledningsgruppsmötena har uppmanat de representerade företagen att besvara studerandes ansökningar om LIA-plats i rimlig tid, så att de vet om de behöver fortsätta leta eller inte.

Ett företag i ledningsgruppen har erbjudit boende i närheten av LIA-platsen för studerande som är intresserade av att göra LIA hos dem.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen analysera, diskutera och föreslå åtgärder i syfte att bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval och få fler kvinnor att söka till och gå utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Frågan om hur en jämnare könsfördelning kan uppnås är enligt protokollen uppe till diskussion på flera ledningsgruppsmöten. Både utbildningsledaren och studeranderepresentanten beskriver att frågan om jämn könsfördelning i branschen, och därmed i utbildningen, är av stor betydelse för de företag som är involverade i utbildningen.

Utbildningsanordnaren har statistik över könsfördelningen på de olika utbildningsorterna över tid. Lernia har senaste året gjort en stor satsning när det gäller marknadsföring av internationell vindkraftstekniker i olika kanaler, så som lokal-tv, tidningar, sociala medier och filmer. Lokalpressen har också gjort reportage om en kvinna som tagit examen från den aktuella utbildningen.

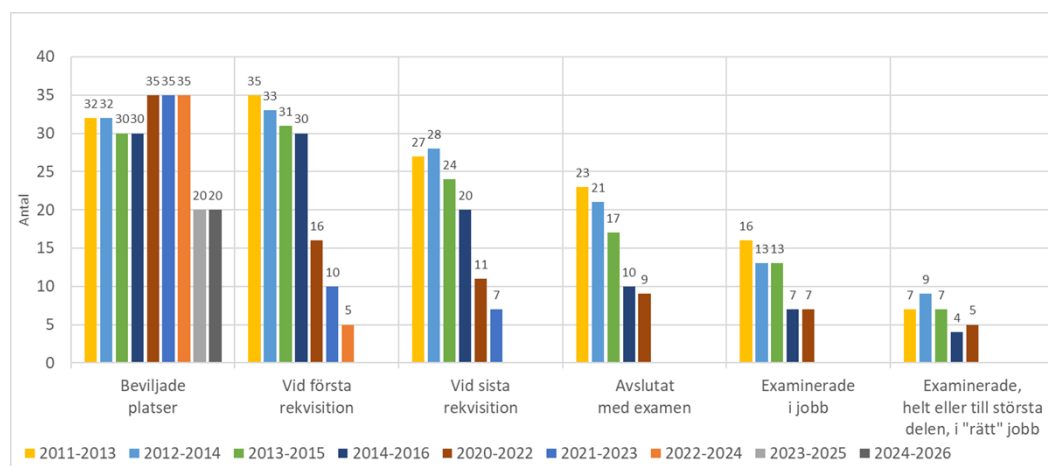
Utbildningsanordnaren uppger också att i och med att det numera inte finns några särskilda förkunskapskrav till utbildningen så har alla samma förutsättningar att komma in på utbildningen.

Även mottagandet på utbildningen är upplagt för att alla ska känna sig välkomna. Bland personal och ledningsgrupp finns både män och kvinnor. Och vid det studiebesök som gjordes i höstas var det två kvinnor från företaget som tog emot och guidade runt i vindkraftsparken.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat. Utöver de grå staplarna i första stapelgruppen har utbildningsanordnaren fått beviljat ytterligare tre omgångar. Dessa startar 2025, 2026 respektive 2027.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren anser att det är allt för tidigt att avgöra om den omarbetning av utbildningen som gjordes 2022 leder till den ökning av genomströmning som var målet. Dock ser man att de marknadsföringsinsatser som gjorts har ökat intresset för utbildningen – inte minst från kvinnliga sökande. Ledningsgruppen tror att detta i kombination med att särskilda förkunskapskrav har tagits bort och att utbildningen nu kortats ner från fyra till tre terminer kommer att leda till att beviljade studerandeplatser utnyttjas i högre grad.

Genom att ta bort en LIA-kurs och att förlägga den kvarvarande LIA-kursen i slutet av utbildningen förväntar sig utbildningsanordnaren och ledningsgruppen att färre avbryter studierna i förtid för att ta anställning utan formell behörighet, och att examensgraden därmed höjs.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Per Winqvist

Utredare