

Uttredare Johanna Schumacher

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Flyinge AB

Utbildning: Beridarutbildning

Studieort: Flyinge

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Beridarutbildning, med diarienummer: MYH 2021/5748. Granskningen avslutades 2022.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen inte hade tillräckligt hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Christina Rosell	Utbildningsanordnare, VD
Linda Eriksson	Utbildningsledare
Filippa Ljungberg	Studeranderepresentant
Hanna Andersson	Studeranderepresentant
Wilma Lönngren	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	600 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Intervjuer med ovan nämnda personer genomfördes den 7 mars 2023. Myndigheten besökte också utbildningen den 1 december 2022. Vid besöket berättade anordnaren om pågående förbättringsarbete kring utbildningen och visade anläggningen inklusive flera av de förändringar som genomförts för att förbättra arbetsmiljön i utbildningen. Vid besöket medverkade Christina Rosell, Linda Eriksson och Jonas Johnsson som är chef för produktionsledning hos anordnaren. Från myndigheten medverkade de utredare som

genomförde den fördjupande kvalitetsgranskningen, Erland Olbers och Per Winqvist, samt Johanna Schumacher.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens ledamöter

Kriterium: **Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningen skulle vinna på om ledningsgruppen utökats med aktörer, företag eller organisationer som har ett tydligt avnämarperspektiv på att antingen anställa eller anlita beridare. Detta för att yrkesrollen dels ska bli tydligare och dels kunna föras in i en framtida modern arbetsmarknad.

Anordnarens genomförda åtgärder sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen

Utbildningsanordnaren har sett över och gjort förändringar i ledningsgruppens sammansättning. I översynen har anordnaren utgått från kriterier över vilka kompetenser som ledningsgruppen sammantaget behöver för att ta en "beställarroll" av beridarkompetensen. Bland annat har anordnaren valt att lägga stor vikt vid att ledningsgruppen ska ha kompetens för att representera ett modernt arbetsgivarperspektiv gällande arbetsförhållande och arbetsmiljö i branschen.

Ledningsgruppen har kompletterats med de kompetenser som behövde stärkas upp, till exempel med ledamöter som anlitar beridare och med en ledamot med gedigen kunskap inom arbetsmiljö i hästverksamhet.

Anordnaren har också genomfört en kompetenskartläggning tillsammans med ledamöterna. Denna kartläggning, som syftar till att fånga ledamöternas bild av yrkesrollen och vilka kompetenser som *krävs* i branschen respektive är *meriterande*, är en del i utvecklingen av utbildningens mål och innehåll, men har också bidragit till ökad tydlighet kring vilka kompetenser som behöver finnas i ledningsgruppen.

Myndigheten har i den uppföljande kvalitetsgranskningen identifierat följande goda exempel

- Anordnaren har arbetat ändamålsenligt och strukturerat med att identifiera de kompetenser som sammantaget behöver representeras i ledningsgruppen för att gruppen ska ha goda förutsättningar att säkra och utveckla kvaliteten i utbildningen. Ett steg i detta arbete är en kompetenskartläggning där ledningsgruppens ledamöter identifierat de kompetenser som krävs i yrkesrollen. Kartläggningen har genomförts med skriftliga frågor till varje enskild ledamot. Kartläggningen används för att utveckla utbildningen men utgör också ett bra underlag för att, vid förändringar i ledningsgruppen, säkra att ledningsgruppen som helhet täcker rätt kompetenser.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör tillsammans med utbildningsanordnaren ta fram en strategi för att följa upp och utvärdera utbildningens resultat och effekt, avseende hur väl den svarar mot branschens kompetensbehov.
- Utbildningsanordnaren skulle kunna djupare diskutera strategiska insatser för att bredda rekryteringen och även få fler manliga sökanden till utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Uppföljningen av utbildningens resultat och effekt har utvecklats på flera sätt. Dels har anordnaren och ledningsgruppen utökat och förändrat de frågor som ställs till de studerande i den uppföljning som görs sex månader efter examen. Dessa förändringar har gjorts med utgångspunkt i förändringar i en av anordnarens andra utbildningar, vilket också möjliggör jämförelser utbildningarnas resultat emellan. Dels har anordnaren haft kontakt med ett stort antal tidigare LIA-handledare i syfte att fånga deras bild av vilka krav som ställs i branschen. Anordnaren planerar att genomföra samtal med LIA-handledare systematiskt framöver. Anordnaren genomför också en uppföljning av alumner från tidigare unghästupbildning och beridarutbildning och kommer framöver följa upp de studerandes sysselsättning två år efter examen. Eftersom en stor andel beridare driver egen verksamhet bedöms ett utökat tidsspann ge en mer relevant bild av de studerandes etablering i branschen.

Anordnaren bedömer att utökade möjligheter att tillgodoräkna sig delar av utbildningen skulle möjliggöra en breddad rekrytering till utbildningen, både avseende ålder och kön. Anordnaren undersöker därför möjligheterna till YH Flex och ansökte om flexplatser i senaste ansökningsomgången. För att i större utsträckning attrahera manliga sökande har anordnaren även genomfört olika marknadsföringsinsatser och fler insatser är planerade.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Lärande

Kriterium: **Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- De tre aktuella kurserna som innefattar stalltjänst måste fortsatt revideras avseende innehåll, upplägg och omfattning. Genomförandet av dessa kurser behöver anpassas så att undervisningstid och övriga kursmoment hinns med inom utbildningens tidsramar. Det är viktigt att de studerande, i alla delar av utbildningen, ges förutsättningar att nå dess mål utan orimlig tidspress. Utformning av kurser ska i sitt innehåll och genomförande ta sin utgångspunkt i de studerandes utveckling mot utbildningens mål.
- Utbildningens upplägg ska genomföras så att de studerande ska kunna erbjudas att kartlägga tidigare kunskaper och kompetenser för att kunna valideras för tillgodoräknande i hela eller delar av kurserna som omfattar stalltjänst.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren har under kort tid vidtagit ett stort antal åtgärder gällande de tre kurser i utbildningen som behövde förändras (nu Häst- och anläggningsvård, Stall- och verksamhetsmanagement 1, Stall- och verksamhetsmanagement 2).

Kursplanerna har reviderats och det finns en tydlig progression i de kunskaper, färdigheter och kompetenser som respektive kurs ska ge. Ledningsgruppen har medverkat i översynen. Även de studerande har varit delaktiga i utvecklingen av kursplanerna genom workshops.

Resursfördelningen i utbildningen har setts över för att ge högre medverkan av utbildare (stallchef) i dessa kurser. Utbildningsledaren arbetar tillsammans med utbildare för att tydliggöra för de studerande hur olika moment i genomförandet kopplar mot kursernas mål.

Undervisning är inte längre schemalagd på röda dagar och storhelger och de har även gjort andra justeringar gällande när lektioner genomförs. Genom att se över antalet hästar i utbildningen samt hur de är placerade på anläggningen gör att vissa moment i utbildningen nu tar kortare tid. De studerande bekräftar de förändringar som beskrivs ovan, berättar att de fått effekt och att tiden de lägger på dessa kursmoment är rimlig. De studerande beskriver också att finns en lyhördhet från anordnarens sida och att anordnaren tillsammans med respektive klass testat olika upplägg på scheman för att identifiera det som fungerar för respektive grupp.

Anordnaren har också vidtagit flera åtgärder gällande den fysiska arbetsmiljön, bland annat genom att hålla hästarna i mindre stall och genom att införskaffa utrustning och tekniska hjälpmedel. Anordnaren samarbetar dessutom med Högskolan i Dalarna i ett forskningsprojekt gällande arbetsbelastning i hästskötsel. Studeranderepresentanterna beskriver att det är stor skillnad mot tidigare gällande arbetsmiljön, både utifrån att antalet hästar per studerande har minskat och tack vare hjälpmedlen.

När det gäller validering och tillgodoräkning har anordnaren, som beskrivet ovan, tillsammans med ledningsgruppen och studerande sett över kursplaner och tydliggjort kursernas mål. Anordnaren har informerat studerande om möjligheten att validera och ser möjligheter i att framöver utveckla detta inom YH-flex. Ingen studerande har under året velat tillgodoräkna kunskaper.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör se till att synpunkter på utbildningen från de studerandes sida kommer till ledningsgruppens kännedom för analys och åtgärder. Detta utan att enskilda studerande personligen behöver framföra detta vid ledningsgruppsmötena.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har införskaffat ett enkätverktyg som gör att utvärderingar nu sker anonymt. Anordnaren har också sett över och förändrat *när* utvärderingar genomförs för att fånga de studerandes syn kring både trivsel och genomförandet av utbildningen på ett mer systematiskt sätt. Anordnaren arbetar också med olika forum där de studerande kan komma med synpunkter och förslag, till exempel vid mentorstid en gång i veckan. Studeranderepresentanterna bekräftar att det är enklare att föra fram synpunkter på utbildningen nu än tidigare, även i ledningsgruppen. De berättar också att de upplever att

anordnaren genom utbildningsledaren är lyhörd och agerar när de har synpunkter och förslag.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Som utbildningen nu är upplagd och genomförs blir tillträdet till utbildningen begränsat för breddad rekrytering och leder till en mycket traditionell och ensidig målgrupp som har möjlighet att genomföra utbildningen.
- Ledningsgruppen bör tillsammans med utbildningsanordnaren ta fram en strategi för arbetet med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren bedömer att utvecklade möjligheter att tillgodoräkna delar av utbildningen skulle förbättra möjligheten för sökande med tidigare yrkeslivserfarenhet att ta del av utbildningen vilket också bedöms kunna bidra till breddad rekrytering, både avseende ålder och kön. Frågan har också behandlats i ledningsgruppen.

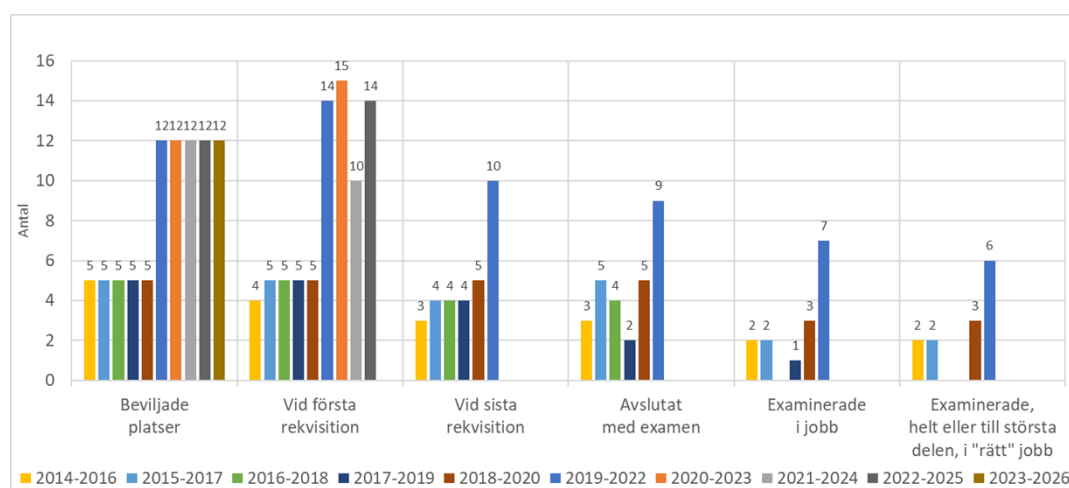
Anordnaren har också sett över informationen om utbildningen för att den på ett bättre sätt ska ge en realistisk bild av både utbildningen och yrkesrollen. Ledningsgruppen diskuterar tillsammans med anordnaren återkommande vikten av att utbildningen ger en rättvisande bild av kommande arbetsliv samtidigt som hästnäringen behöver utvecklas mot hållbarhet och hästvälfärd.

För att också nå en större och annan målgrupp än tidigare arbetar anordnaren också med information till studie- och yrkesvägledare regionalt.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Som framgår ovan har anordnaren, tillsammans med ledningsgruppen, vidtagit ett stort antal åtgärder för att förbättra och utveckla utbildningen. Ytterligare insatser är planerade. Anordnaren betonar återkommande vikten av ett aktivt arbete kring hästvälfärd, god arbetsmiljö och hållbarhet i branschen och beskriver att utbildningen nu ligger i framkant i utvecklingen inom dessa områden.

Anordnaren bedömer att de förändringar som genomförts kommer öka genomströmningen och framförallt resultatet i utbildningen och tror att förändringarna på sikt också kommer bidra till en mer jämn ålders- och könsfördelning på utbildningen.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Johanna Schumacher

Utredare