

Utredare	Erland Olbers	Härryda kommun, Yrkeshögskolan i Mölnlycke
Bilaga	Rapport efter kvalitetsgranskning	Härryda kommun 435 80 Mölnlycke

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.

Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Tullspecialist (CCS) i Mölnlycke, anordnad av Härryda kommun, Yrkeshögskolan i Mölnlycke.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans system, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 16 november 2022.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller de flesta kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns ett kvalitetskriterium där utbildningen behöver utvecklas men trots detta bedömer myndigheten att utbildningen som helhet ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål och möta arbetslivets behov.

Utbildningen har en väl sammansatt och engagerad ledningsgrupp som säkerställer stark arbetslivsanknytning och tar ansvar för utbildningens utveckling. Anordnaren ger med sin organisation och pedagogiska ledarskap de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål. LIA är en väl fungerande del i utbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet genomförs på ett bra sätt men uppföljning av värdegrundsarbetet behöver struktureras för att kunna följas över tid.

Ledningsgruppen bör tillsammans med utbildningsanordnaren ta fram en strategi för att målsätta och utvärdera utbildningens resultat och effekt.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Rafal Tomaszewski har beslutat i ärendet och utredare Erland Olbers har varit föredragande. I utredningen har även utredare Ivan Knez deltagit.

Rafal Tomaszewski
Enhetschef