

Utredare Sofia Karlsson

Bilaga Rapport efter
 kvalitetsgranskning

Nackademin AB
Tomtebodavägen 3A
171 65 Solna

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Järnvägsingenjör Solna, anordnad av Nackademin AB.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans system, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 1 och 13 februari 2023.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller de flesta kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns några områden där utbildningen behöver utvecklas men trots detta bedömer myndigheten att utbildningen som helhet ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål och möta arbetslivets behov.

Utbildningsanordnaren har en organisation med många stödfunktioner, bland annat kring särskilt pedagogiskt stöd och svenska med yrkesinriktning som avlastar utbildningsledaren. Undervisningen bedrivs med en pedagogik som främjar eget ansvar och som tillsammans med de två väl integrerade LIA-kurserna ger de studerande goda möjligheter att nå utbildningens mål.

Utbildningen har en engagerad ledningsgrupp med jämn könsfördelning som tydligt bidrar till utbildningens utveckling och ser till så innehåll och mål motsvarar de krav som ställs på yrkesrollen. Ledningsgruppen sätter tillsammans med anordnaren tydliga mål för kvalitetsarbetet och planerar in aktiviteter för att nå målen.

Det saknas viktiga delar i det systematiska kvalitetsarbetet

Anordnaren följer inte upp och analyserar inte resultatet av beslutade aktiviteter tillsammans med ledningsgruppen för att nå kvalitetsmålen på ett systematiskt sätt. Vidare är svarsfrekvensen på kursenkäter ofta för låg för att utgöra ett relevant underlag för diskussioner och analyser kring åtgärder och förbättringar.

Det saknas även dokumentation över ständiga förbättringar vilket inte gör kvalitetsarbetet transparent eller möjligt att följa över tid.

Ledningsgruppen diskuterar och analyserar inte utbildningens genomströmning, resultat och effekt

Ledningsgruppen använder inte den information de får kring genomströmning, resultat och effekt för att diskutera och analysera hur utbildningen behöver utvecklas för att öka utbildningens resultat och effekt på arbetslivets kompetensförsörjning.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivs i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Tf Enhetschef Rafal Tomaszewski har beslutat i ärendet och utredare Sofia Karlsson har varit föredragande. I utredningen har även utredare Carina Wilhelmsson deltagit.

Rafal Tomaszewski
Tf Enhetschef