

Uttredare Jonas Svensson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Nackademin AB

Utbildning: VA-projektör

Studieort: Solna

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen VA-projektör, med diarienummer: MYH 2019/5197. Granskningen avslutades 2021.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen inte hade tillräckligt hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Therese Junesäter Blomkvist	Utbildningsledare
Angelica Ericsson	Studeranderepresentant
Madeleine Hedberg Gencer	Studeranderepresentant
Tobias Andersson	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	300 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör systematiskt diskutera och analysera utbildningens genomströmning, resultat och effekt, kopplat till ledningsgruppens egna fastställda mål.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har tillsammans med ledningsgruppen uppdaterat de mål för genomströmning, resultat och effekt som de använder för att följa upp utbildningen. Ledningsgruppen har diskuterat utfallet och vilka typer av åtgärder som kan sättas in för att förbättra resultaten, till exempel att anordnare och bransch gemensamt marknadsför yrkesrollen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Lärande

Kriterium: **Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör fortsätta ansträngningarna och arbetet med att förbättra den röda tråden i utbildningen och undvika överlapp mellan kurser.
- Utbildningsanordnaren behöver säkerställa att den pedagogiska planeringen för utbildningens genomförande efterlevs och är tydlig och känd av berörda.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledaren har "röda tråden"-möten med de kursansvariga, där de går igenom kursplaner, kursmål och hur de hänger ihop genom utbildningen. Utbildningsledaren har också möten med de kursansvariga inför starten av varje kurs där de går igenom upplägget. Detta fångar upp båda förbättringsområdena genom att sammanhållningen mellan kurserna blir starkare och den undervisande personalen får mer stöd i att genomföra kurserna enligt den övergripande pedagogiska planeringen.

De studerande i den klass som startade 2022 beskriver att de inte upplevt den generella problematiken med struktur i den lärarledda undervisningen som fanns vid den tidigare kvalitetsgranskningen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Undervisande personal

Kriterium: **De personer som anlitas i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör stärka den undervisande personalens kännedom om yrkesrollen.
- Utbildningsanordnaren bör fortsätta arbetet med att stärka den undervisande personalens pedagogiska kompetens.

Anordnarens genomförda åtgärder

Ledningsgruppen har varit delaktiga i rekryteringen av ny undervisande personal, och flera utbildare med konkret erfarenhet från att jobba som VA-projektörer har tillkommit. De studerande uppskattar detta och beskriver att det bland annat lett till att uppgifter och exempel bättre motsvarar deras blivande yrkesroll.

Anordnaren har också tagit fram ett digitalt introduktionsprogram för nya utbildare för att ge dem bättre stöd i hur de ska komma in i rollen. Utbildningsledaren har rutiner för att gå igenom kursplaneringen med utbildarna inför kursstart, där bland annat kursens innehåll och kunskapsprövningar ingår.

De studerande är över lag nöjda med både den undervisande personalens kännedom om yrkesrollen och deras pedagogiska kompetens. De kursansvariga genomför sina uppdrag väl, men ibland skulle gästföreläsarnas inspel kunna utvecklas så att nivån på undervisningen och arbetsuppgifternas omfattning blir jämnare. De studerande betonar att det finns flera kursansvariga som är särskilt duktiga på att göra bra upplägg för undervisningen och presentera dem för de studerande, och som andra utbildare skulle kunna ta hjälp av i att utveckla sin pedagogiska kompetens.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör fortsätta det påbörjade arbetet med att höja svarsfrekvensen i kursutvärderingar och tydliggöra hur studerandes synpunkter tas tillvara i syfte att utveckla utbildningen.
- Utbildningsanordnaren bör säkerställa att alla konsulter får återkoppling av kursutvärderingar.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har satt in åtgärder för att höja svarsfrekvensen på enkäterna, bland annat genom påminnelser och möjlighet att besvara dem på lektionstid. Utbildningsledaren och ledningsgruppen har även informerat de studerande om vikten av att ha ett bra underlag för att kunna utveckla utbildningen.

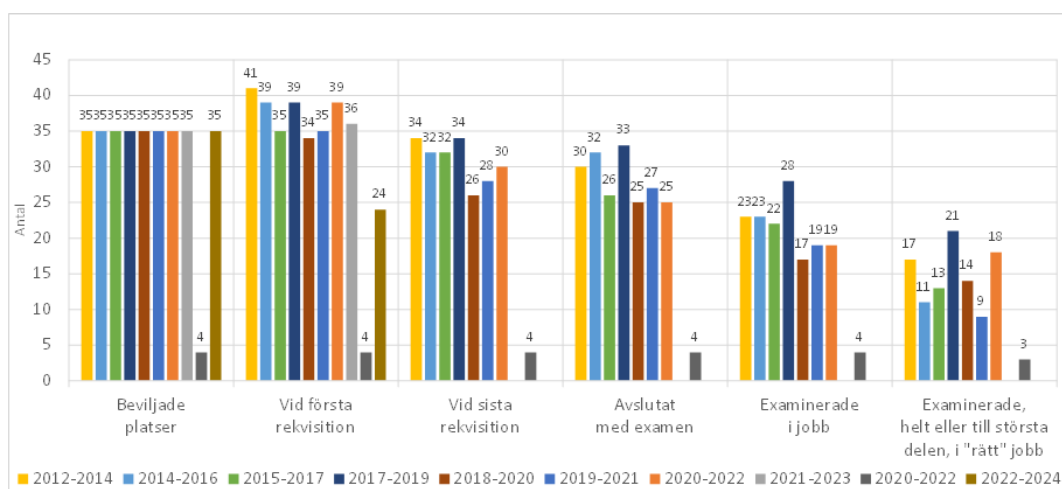
De studerande beskriver själva att svarsfrekvensen ändå fortfarande är så låg att det ofta är svårt att avgöra hur klassen som helhet upplevt kurserna. Detta inte på grund av brist på försök från skolans sida, men att andra sätt att samla in uppgifterna kanske skulle fungera bättre. Idag görs kursutvärderingarna på en plattform som de studerande inte regelbundet använder i resten av utbildningen.

Utbildningsledaren återkopplar utvärderingar till utbildarna i ett uppföljningsmöte som sker efter kursens avslut.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta framför allt med att hitta sätt att samla in tillräckligt med uppgifter för att kunna utvärdera kursernas genomförande och ta till vara de studerandes synpunkter och inflytande.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnaren har fört in arbetet med mätetal för genomströmning och resultat i ledningsgruppens arbetsordning, och kommer framöver vara en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Jonas Svensson

Utredare