

Utredare Jonas Svensson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Plushögskolan AB - Teknikhögskolan

Utbildning: Distributionselektriker

Studieort: Lund

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Distributionselektriker, med diarienummer MYH 2021/5742. Granskningen avslutades 2022.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Ulrika Delin	Utbildningsledare
Max Dahlberg	Studeranderepresentant
Rasmus Grahn	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	220 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Skolväsendet ska finnas representerat i ledningsgruppen för varje YH-utbildning. Utbildningsanordnaren är därför skyldig att tillsätta en representant från skolväsendet i utbildningens ledningsgrupp.
- För att säkerställa att utbildningen signifikant bidrar till kompetensförsörjningen i branschen och att utbildningen har önskad effekt, behöver ledningsgruppen och utbildningsanordnaren regelbundet följa upp och utvärdera utbildningens övergripande resultat och hur de examinerade etablerar sig i arbetslivet.

Anordnarens genomförda åtgärder

I ledningsgruppen ingår numera en representant för skolväsendet som är Studie- och yrkesvägledare på praktiska gymnasiet i Limhamn. Detta gymnasium har ett el- och energiprogram vilket gör att personen är väl insatt i området.

Anordnaren har tillsammans med ledningsgruppen sett över vilket underlag som de behöver för att följa upp utbildningens effekt på ett sätt som är relevant för branschens krav. Utifrån utbildningens innehåll och hur kompetensförsörjning i branschen fungerar har de gjort bedömningen att en studerande behöver etablera sig inom tre år från examen. Detta för att deras kunskaper ska vara tillräckligt färska för att det kan betraktas som en effektiv kompetensförsörjning. Därför kommer anordnaren att utvidga sin uppföljning och ta reda på hur det går för de studerande fram till tre år efter examen.

Analyserna av genomströmning, effekt och resultat i ledningsgruppen har också belyst vikten av att marknadsföra såväl utbildningen som branschen för att utbildningen bättre ska kunna bidra till branschens rekryteringsbehov.

Myndigheten har i den uppföljande kvalitetsgranskningen identifierat följande goda exempel

- Anordnaren har tillsammans med ledningsgruppen på ett föredömligt sätt analyserat vilka ytterligare underlag de behöver för att följa upp hur utbildningen kompetensförsörjer branschen. I analysen har de tagit reda på inom vilket tidsspänn som det, utifrån utbildningens innehåll och branschens krav, är avgörande att den studerande etablerat sig i branschen för att det ska kunna betraktas som en effektiv kompetensförsörjning. De har sedan anpassat uppföljningen med en uppföljning tre år efter examen för att kunna få detta underlag som stöd i sitt kvalitetsarbete och utveckla utbildningen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Lärande

Kriterium: **Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Då både lärarnas uppgifter och anordnarens egna kursutvärderingar visar att kursernas omfattning inte motsvarar heltidsstudier behöver utbildningsanordnaren se över kursernas innehåll och studiernas omfattning.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har anställt en huvudlärare som genomför merparten av kurserna. De externa konsulterna som tidigare genomförde undervisningen genomför nu främst specifika moment som är kopplade till olika behörigheter.

Detta har fört med sig flera positiva effekter i det skolförlagda lärandet, bland annat att den röda tråden mellan kurser stärkts och att de studerande får ett bättre stöd i sin utveckling mot utbildningens mål. Kopplat till förbättringsområdet har det också gjorts att den nye huvudläraren på ett mycket snabbt och lyhört sätt kunnat stämma av med de studerande om undervisningens nivå och omfattning är rätt. Studeranderepresentanterna beskriver hur huvudläraren efter den första kursen utökat antalet uppgifter och moment för att anpassa dem till klassen. Såväl anordnaren som huvudläraren har också varit tydlig med sina förväntningar på de studerande.

Detta har lett till att kursernas omfattning ökat markant. I anordnarens egna kursutvärderingar anger de flesta studerande att de lägger 31–40 timmar i veckan på studier.

Myndigheten har i den uppföljande kvalitetsgranskningen identifierat följande goda exempel

- Anordnaren har på ett föredömligt sätt hittat en lösning där en person, i detta fall huvudläraren, både följer upp med klassen att studierna har rätt takt och direkt anpassar upplägget i följande kurser för att hitta rätt omfattning på undervisning, uppgifter och liknande moment.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör tillsammans med utbildningsanordnaren ta fram en strategi för arbetet med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval ytterligare.

Anordnarens genomförda åtgärder

Ledningsgruppen har vid flera tillfällen diskuterat vad de kan göra för att nå fler kvinnliga studerande. De har satt upp en målsättning i att ha minst en kvinnlig studerande i klassen 2023, och har satt i gång aktiviteter för både anordnaren och ledningsgruppen.

Anordnaren har som ambition att ha jämställdhet som generellt tema under det kommande året, men det är fortfarande oklart vad det betyder i praktiken. Specifikt för

denna utbildning planerar de informationsträffar för enbart kvinnor som ett sätt att nå denna målgrupp, samt besök på gymnasieskolor och liknande.

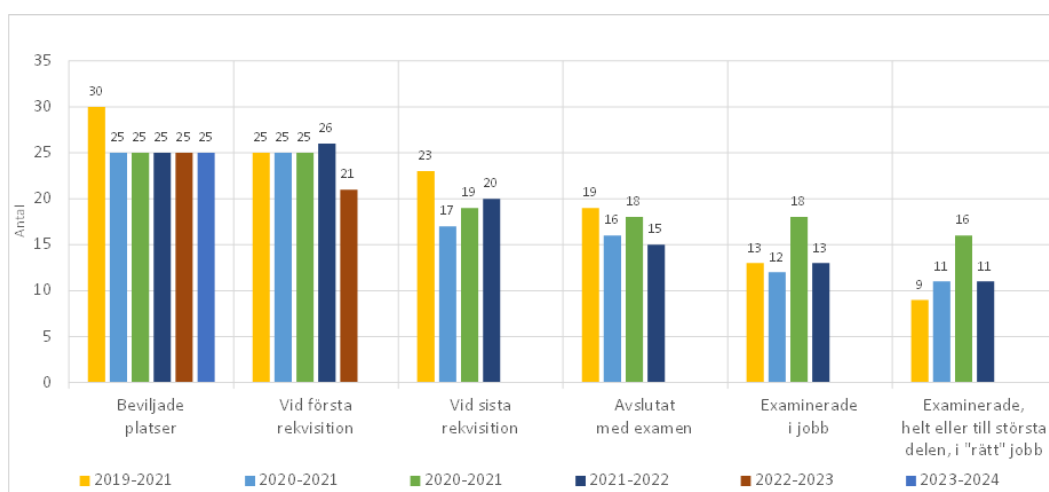
Anordnaren har kontakt med en kvinnlig montör som hållit i moment i utbildningen redan, och som skulle vara redo att hjälpa till med att arbeta med ett breddat mottagande på utbildningen ifall de lyckas rekrytera kvinnliga studerande 2023.

Ett experiment genomförs också där såväl ledningsgrupp som studerande ombetts att informera minst en kvinna de känner om utbildningen, som ett sätt att sprida kunskap om både utbildningen och yrkesrollen i nya nätverk.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnaren har bland annat använt ledningsgruppen och branschen för fler gästföreläsningar under höstterminen som ett sätt att ge bättre kännedom om branschen i allmänhet och vad yrkesrollen innebär. Syftet med detta är att minska antalet avhopp i början av utbildningen.

Anordnaren betonar att kunskapen om utbildningen i branschen successivt ökat sedan utbildningen körde i gång 2019. Det leder till att företagen upplevs mer och mer angelägna om att ta emot studerande från utbildningen.

Den största utmaningen just nu är att öka söktrycket till utbildning och därmed möjliggöra ett urval, uppger anordnaren.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Jonas Svensson

Utredare