

Utredare Senad Svraka

Bilaga Rapport efter
 kvalitetsgranskning

Mora kommun
Kristinebergsgatan 8-10
792 80 Mora

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Robot- och CNC-tekniker i Mora, anordnad av Mora kommun.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans system, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 12 januari 2023.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller de flesta kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns några områden där utbildningen behöver utvecklas men trots detta bedömer myndigheten att utbildningen som helhet ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål och möta arbetslivets behov.

Utbildningen är framtagen i nära samarbete med det lokala arbetslivet vars representanter ingår i ledningsgruppen och säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.

Den dagliga ledningen i utbildningen fungerar mycket väl och de studerande ges goda förutsättningar att nå utbildningens mål.

Utbildningen har en fungerande övergripande planering och det finns goda pedagogiska förutsättningar för att utbildningens mål ska kunna nås. LIA i utbildningen bygger på god samverkan med LIA-arbetsplatserna och fungerar väl.

Det saknas en tydlig beskrivning av det systematiska kvalitetsarbetet

Utbildningsanordnaren bedriver ett kvalitetsarbete i utbildningens olika delar. Men, förutom kvalitetsarbetet med LIA, saknas det en samlad och tydlig beskrivning av hur arbetet ska genomföras i utbildningens hela livscykel vilket ökar sårbarheten samt försvårar möjligheten till långsiktig uppföljning och förbättring av utbildningen.

Dokumentationen för ledningsgruppens arbete visar inte på rättvisande sätt hur det systematiska kvalitetsarbetet i ledningsgruppen bedrivs

Ledningsgruppen verkar för utbildningens utveckling men i ledningsgruppsprotokollen går det oftast inte att följa arbetet som genomförts vilket påverkar ledningsgruppens förutsättningar att sätta sig in i hur utbildningens kvalitets- och jämställdhetsarbete bedrivs. Därtill försvåras möjligheten att över tid följa genomförda diskussioner samt eventuella förbättringsåtgärder och uppföljningar.

Former för uppföljning saknas i ledningsgruppens systematiska kvalitetsarbete

Utbildningen har utmaningar med att attrahera tillräckligt antal behöriga sökande. Utbildningens ledningsgrupp saknar former för att följa upp detta och utifrån det ta fram förbättringsåtgärder gällande nyttjande av beviljade studerandeplatser.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Tf. enhetschef Rafal Tomaszewski har beslutat i ärendet och utredare Senad Svraka har varit föredragande. I utredningen har även utredare Maria Hedlund deltagit.

Rafal Tomaszewski
Tf. enhetschef