

Uttredare Karolina Pihl

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Västerbergslagens utbildningsförbund - Teknik

Utbildning: Bryggeriteknik

Studieort: Ludvika

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Bryggeriteknik, med diarienummer MYH2021/1145. Granskningen avslutades 2021.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Christian Åhman	Utbildningsledare
Sebastian Tarrach	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	315 Yh-poäng
Studieform	Distans
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör ha en dokumenterad och fastställd arbetsordning där ledningsgruppens ansvarsområden, uppgifter och förväntade bidrag till arbetet framgår.
- Ledningsgruppen bör diskutera och analysera utbildningens resultat och effekt samt vidta åtgärder som dokumenteras och följs upp.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har tagit fram och fastställt en arbetsordning.

Utbildningens resultat och effekt diskuteras och analyseras regelbundet i ledningsgruppen, vilket delvis framgår av ledningsgruppsprotokoll och bekräftas av studeranderepresentanten. Ledningsgruppen har nu även lagt till en punkt i dagordningen som fångar utbildningens utvecklings- och kvalitetsarbete.

Vidare har anordnaren gjort en uppföljning av sysselsättningsgraden för tidigare studerande med utbildningsstart från 2015 och framåt, som myndigheten tagit del av. Uppföljning har gjorts efter 6, 12, 18 och 24 månader. Den visar att merparten arbetar i branschen redan 6 månader efter examen, men att det tar 12 månader innan full effekt uppnås. En mindre andel startar eget företag.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

LIA som en del av utbildningen

Kriterium: **LIA är en väl fungerande del av utbildningen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör ta fram och låta ledningsgruppen fastställa kursplaner för respektive LIA-kurs, det vill säga totalt tre kursplaner.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har nu delat upp den kursplan som fanns för LIA-kurserna och tagit fram tre separata kursplaner som är specifika för varje LIA-kurs. Dessa arbetar utbildningsanordnaren med att färdigställa, i samverkan med ledningsgruppen och med stöd av enheten för Tillsyn och studiedokumentation.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men det kvarstår för anordnaren att tillsammans med ledningsgruppen färdigställa arbetet med kursplanerna.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör analysera varför flera studerande fullföljer utbildningen till utbildningens slut men inte tar examen. Anordnaren bör vidta förbättringsåtgärder i syfte att höja examensgraden som dokumenteras och följs upp.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningens genomströmning diskuteras och analyseras regelbundet i ledningsgruppen, vilket framgår av protokoll från mötena och det bekräftas även av studeranderepresentanten.

Anordnaren beskriver att en del studerande försvinner ut i branschen under eller efter LIA-perioder. En del av dessa återkommer och efterfrågar ett examensbevis när de vill byta anställning, men har då kurser kvar att komplettera. Studeranderepresentanten berättar om utbildningens särart, att många försöker göra ett yrke av sin hobby och att en del lämnar utbildningen då hela bilden av yrkesrollen blir tydlig för dem.

För att bibehålla de studerande genom utbildningen försöker utbildningsledaren förklara vikten av ett examensbevis i det långa perspektivet. Utbildningsledaren skickar även regelbundet ut en översikt till de studerande på hur de ligger till i utbildningen, vilka uppgifter som eventuellt kvarstår för dem att slutföra, för att hjälpa dem ha en översikt.

Studeranderepresentanten beskriver att utbildningen är svår, men när han har stött på utmaningar och bött undervisande personal eller utbildningsledare om hjälp har de funnits där på ett bra sätt.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen. Anordnaren bör fortsätta att arbeta med att ta fram och systematisera åtgärder för att ta de studerande genom utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Likabehandlingsplanen bör vara förankrad bland alla som är involverade i utbildningen.
- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen utveckla arbetet med hur utbildningen bidrar till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Anordnarens genomförda åtgärder

Jämställdhet i utbildningen och i branschen diskuteras och analyseras regelbundet i ledningsgruppen, vilket framgår av protokoll från mötena och det bekräftas även av studeranderepresentanten.

Anordnaren har arbetat med frågan om att bryta könsbundna yrkes- och utbildningsval. De har kontaktat flera av kvinnorna i branschen för att få återkoppling hur de skall kunna attrahera fler kvinnor till branschen och utbildningen.

I inslag i media där utbildningen är förekommande har anordnaren sedan en tid tillbaka valt att intervjua de kvinnor som går utbildningen. I och med det pågående arbetet med ansökan om att bedriva utbildningen har anordnaren även kontaktat *Beernews*, en nyhetskanal för bryggerier, som gjort ett reportage om en kvinnlig studerande. Denna sida har även gjort ett reportage med utbildningsledaren där denne pratar om bristen på kvinnor i branschen.

Anordnaren kommer att erbjuda öppet hus för intresserade vid två tillfällen under ansökningsperioden, där kvinnor från utbildningen kommer att vara på plats. De kommer även använda bilder på kvinnliga studerande eller handledare vid presentationerna.

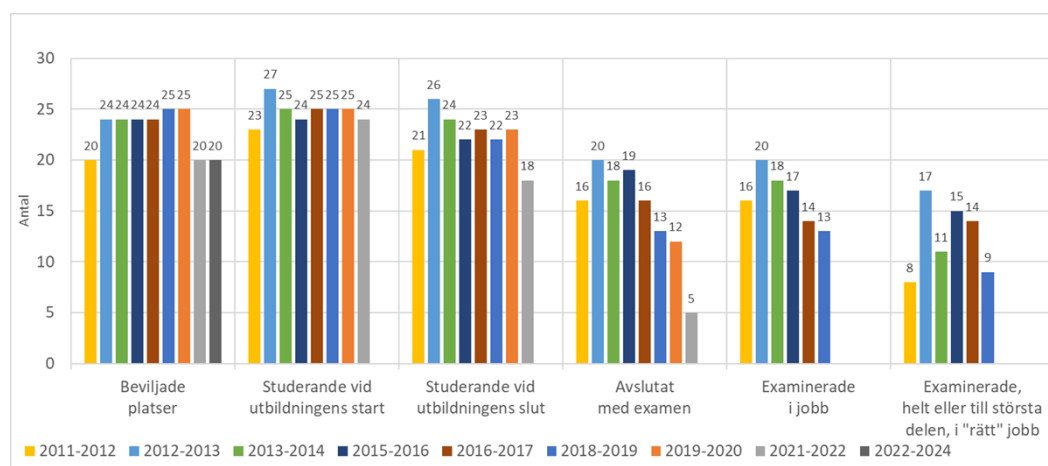
Vidare har utbildningsledaren varit i kontakt med branschorganisationen *Sveriges Bryggerier* som var intresserad av att fånga frågan om jämställdhet i branschen. De kommer sätta ihop en grupp som ska arbeta med frågan och tillsammans med utbildningsledaren ta fram förslag på åtgärder och aktiviteter för att kunna utbilda fler kvinnliga bryggare.

Likabehandlingsplanen förankras nu hos de studerande och den undervisande personalen och kommer framöver ingå i det material som kommer LIA-handledarna till handa inför LIA-kurserna.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

Beskriv hur ni bedömer att ert arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnaren har ännu inte kunnat utläsa om de åtgärder som påbörjats och genomförts har gett någon effekt på utbildningens genomströmning och resultat.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Karolina Pihl

Utredare