

Utredare Andreas Porswald

Plushögskolan AB - Teknikhögskolan
Anders Perssonsgatan 14
416 64 Göteborg

Bilaga Rapport efter
kvalitetsgranskning

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en kvalitetsgranskning av utbildningen VVS-ingenjör i Linköping (utbildningsnummer YH00024). Ansvarig utbildningsanordnare är Plushögskolan AB - Teknikhögskolan.

Myndigheten bedömer att utbildningen i hög grad uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och har hög kvalitet.

Samlad bedömning

Nedan motiverar vi kortfattat den samlade bedömningen från kvalitetsgranskningen. För att läsa en utförligare beskrivning och för att ta del av myndighetens hela bedömning, kan du läsa mer i *Rapport efter kvalitetsgranskning* som ligger i en bilaga till detta beslut.

Myndigheten bedömer att ledningsgruppens ledamöter på ett engagerat sätt bidrar till utbildningen och svarar för att ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.

Arbetslivsanknytningen i utbildningen skulle stärkas om fysiska studiebesök anordnas och att de studerandes kännedom om ledningsgruppen och dess roll i utbildningen ökar. Anordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen analysera och diskutera utbildningens genomströmning, resultat och effekt för att kunna identifiera eventuella åtgärder för att öka dessa.

Myndigheten bedömer att utbildningens organisation och pedagogiska resurser ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål. LIA är en fungerande del av utbildningen, dock behöver rutiner för samverkan och kommunikation med LIA-arbetsplatsen under och efter LIA-kursen utvecklas.

Anordnaren har ett väl fungerande system för kvalitetsarbetet.

Ärendet

Myndigheten har genomfört kvalitetsgranskning av utbildningen VVS-ingenjör i Linköping anordnad av Plushögskolan AB - Teknikhögskolan.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans system, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick myndigheten genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 29 mars 2022.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden - Ledningsgruppen, Lärande, Lärande i arbete (LIA) och Kvalitetsarbete. Kvalitetskriterierna för yrkeshögskoleutbildningar utgår från de syften och mål som återfinns i regelverket, i förarbeten och i andra villkor som gäller för utbildningsformen. Kvalitetskriterierna beskriver "idealtillståndet" i de delar av

utbildningsprocessen som styrs av regelverket. Utbildningsanordnaren har fått ta del av kvalitetskriterierna inför kvalitetsgranskningen.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den slutliga rapporten.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala.

Mycket hög kvalitet Utbildningen uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha mycket hög kvalitet. Dessutom visar dessa utbildningar på goda exempel. En utbildning med mycket hög kvalitet i genomförandet måste även visa bra resultat när det gäller andelen studerande som avslutat utbildningen med examen.

Hög kvalitet Utbildningen uppfyller i hög grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha hög kvalitet.

Inte tillräckligt hög kvalitet Utbildningen uppfyller inte i tillräcklig grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms inte ha tillräckligt hög kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är fullt möjligt att genomföra de åtgärder som behövs inom rimlig tid.

Bristande kvalitet Utbildningen uppfyller inte myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha bristande kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är osäkert om de åtgärder som behövs kan genomföras inom rimlig tid.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl genom tf Enhetschef Rafal Tomaszewski har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Per Winqvist. I utredningen har även utredare Andreas Porswald deltagit.

För Myndigheten för yrkeshögskolan

Inger Nordahl / genom tf Enhetschef Rafal Tomaszewski
Enhetschef