

Utredare Jenny Adolfsson Sofia Karlsson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Tekniska Högskolan i Jönköping AB

Utbildning: Elkraftingenjör

Studieort: Jönköping

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Elkraftingenjör, med diarienummer: MYH 2021/1177. Granskningen avslutades 2021.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Malin Rosén	Utbildningsledare
Mats Kihlman	Avdelningschef
Jonathan Eidering	Studeranderepresentant
Emil Frostfeldt	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Arbetslivsanknytning

Kriterium: **Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Arbetslivsanknytningen skulle ytterligare stärkas om ledningsgruppen träffade de studerande så att de får veta vilka som finns representerade i ledningsgruppen samt ledningsgruppens ansvar och befogenheter i utbildningen. Dessutom skulle utbildningen vinna på att arbetslivsrepresentanterna etablerar kontakt med de studerande.

Anordnarens genomförda åtgärder

Ledningsgruppen har presenterat sig för klassen i samband med ett ledningsgruppsmöte enligt utbildningsledaren. Utbildningsanordnaren har också presenterat ledningsgruppens roll för klasserna. Studeranderepresentanten för omgång 2021 bekräftar att ledningsgruppen är känd bland de studerande och att de träffat ledningsgruppen. Representanten för omgång 2020 menar att klassen inte efterfrågat någon träff och att öhlan inte minns någon klassträff med ledningsgruppen, troligtvis beroende på coronapandemin.

Utbildningsledaren berättar i intervjun med myndigheten att de har som avsikt att kontinuerligt bjuda in ledningsgruppen vid uppstart och avslut av utbildningen då de tror att det skulle öka de studerandes motivation att fullfölja utbildningen. Planer finns också på att ta in ledningsgruppen på gästföreläsningar och anordna digitala möten mellan företag och studerande för att ytterligare stärka arbetslivsanknytningen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta med arbetslivsanknytningen och verkställa de planer som finns för ledningsgruppsbesök vid uppstart och examination samt gästföreläsningar samt utvärdera resultatet av åtgärderna.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- För att skapa bättre kontinuitet i ledningsgruppens arbete bör närvaron bland ledamöterna höjas.

Anordnarens genomförda åtgärder

Enligt Tekniska högskolans kvalitetsrapport 2022 och insända ledningsgruppsprotokoll har närvaron på ledningsgruppsmötena ökat. De var beslutsföreläsningarna på tre av fyra

ordinarie ledningsgruppsmöten. Närvaro via videolänk erbjuds systematiskt för att öka närvaron.

Utbildningsanordnaren har tillsatt en ny ordförande och vice ordförande i ledningsgruppen efter att platserna varit vakanta i nästan ett år. Detta har medfört en högre aktivitet i ledningsgruppen. Utbildningsanordnaren har också sett över orsakerna till bristande närvaro hos ledamöterna och det beror till stor del på hög arbetsbelastning. Anordnaren kommer arbeta med att ta in nya ledamöter och då betona åtagandet med potentiella kandidater.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen bör tillsammans göra återkommande översyn av kvalitetsarbetets inriktning, utformning och genomförande.

Anordnarens genomförda åtgärder

Ledningsgruppen har en punkt Kvalitetsförbättring på ledningsgruppsmöten. Där framgår att de följer upp utvecklingsområden och mål från föregående år. Det framgår även att ledningsgruppen beslutat om inriktningen på kvalitetsarbetet för kommande år utifrån kvalitetsrapporten 2022 där utbildningsanordnaren identifierat ett antal prioriterade utvecklingsområden. Arbetet kommer följas upp kontinuerligt enligt utbildningsanordnaren.

Det framgår av intervjuer och insända dokument att utbildningsanordnaren bland annat genomfört arbetsmöten med arbetslivsrepresentanter för att se över utbildningsplan och kursplaner inför starten 2022. De har även implementerat extra stöd för studerande som saknar el-bakgrund, vilket enligt utbildningsledaren mottogs tacksamt.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Mot bakgrund av de studerandes förberedelser och inför sökande av LIA-plats, behöver utbildningsanordnaren varför studerandegruppen upplever att det är svårt att hitta en LIA-plats - och vidta åtgärder för att förbättra detta.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledaren har arbetat aktivt med att knyta till sig potentiella LIA-företag, vilket utbildningsanordnaren uppgett har gett resultat. Alla studerande har, enligt utbildningsanordnaren haft en LIA-plats. Studeranderepresentanten för omgång 2021 uppger dock att vissa studerande haft ett LIA-projekt tillsammans med en konsult. Många studerande känner oro kring LIA och det finns risk för studieavbrott om studerande inte får LIA enligt studeranderepresentanten för omgång 2021. Han uppger att det varit LIA-kurser som krockat med en annan utbildnings LIA men att detta har åtgärdats till hösten. De studerande upplever också att det är konkurrens med andra skolor och

utbildningsformer om LIA-platserna. Studeranderepresentanten för omgång 2020 berättar att utbildningsanordnaren är aktiv och skickar ut tips på LIA-platser att söka.

Arbetet med att öka antalet LIA-platser kommer att fortsätta och marknadsmaterial om LIA inom yrkesrollen kommer tas fram enligt utbildningsanordnaren. Vid intervjun berättar utbildningsledaren om en reklamfilm som spelas in hos ett av ledningsgruppens företag där två studerande pratar om utbildningen ur olika perspektiv, bland annat LIA.

Det framgår också av ledningsgruppsprotokoll att diskussioner förs om att införa en roll som LIA-samordnare i framtiden för att bättre vårda relationerna med arbetslivet.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta med att säkerställa LIA-platser för samtliga studerande även i framtiden.

Värdegrund

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren behöver säkerställa att samtliga involverade i utbildningen arbetar utifrån värdegrunden och vidta åtgärder om detta inte sker samt att det kommuniceras på ett tydligt sätt till samtliga.
- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen analysera, diskutera och föreslå åtgärder i syfte att bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval och få fler kvinnor att söka till och gå utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Värdegrunden har enligt utbildningsanordnaren kommunicerats och diskuterats med de studerande vid klassrumsbesök hösten 2021. Studeranderepresentanten för omgång 2021 bekräftar detta och även att några utbildare pratat om värdegrund.

Utbildningsanordnaren uppger att de har påbörjat ett arbete med att säkerställa att all undervisande personal har tillgång till relevant dokumentation kring värdegrund och likabehandling, ett arbete de beräknar vara slutfört hösten 2022.

Utbildningsanordnaren har identifierat två grupper av studerande som haft svårare att få en LIA-plats; de med utländsk utbildning eller bakgrund och de som inte har praktisk erfarenhet som elektriker. Utbildningsanordnaren uppger i intervjun med myndigheten att de lyft frågan med ledningsgruppen och även med LIA-företagen för att medvetandegöra företagen kring breddat mottagande och motverka diskriminering. Frågan kring dessa grupper och LIA kommer även diskuteras specifikt på ledningsgruppsmöte i maj.

Utbildningsanordnaren uppger att problemet med könsbundna yrkesval har diskuterats i ledningsgruppen, vilket även framgår av insända protokoll och bekräftas av studeranderepresentanter. Utbildningsanordnaren konstaterar att de åtgärder de hittills vidtagit inte gett resultat gällande antalet kvinnliga studerande på utbildningen.

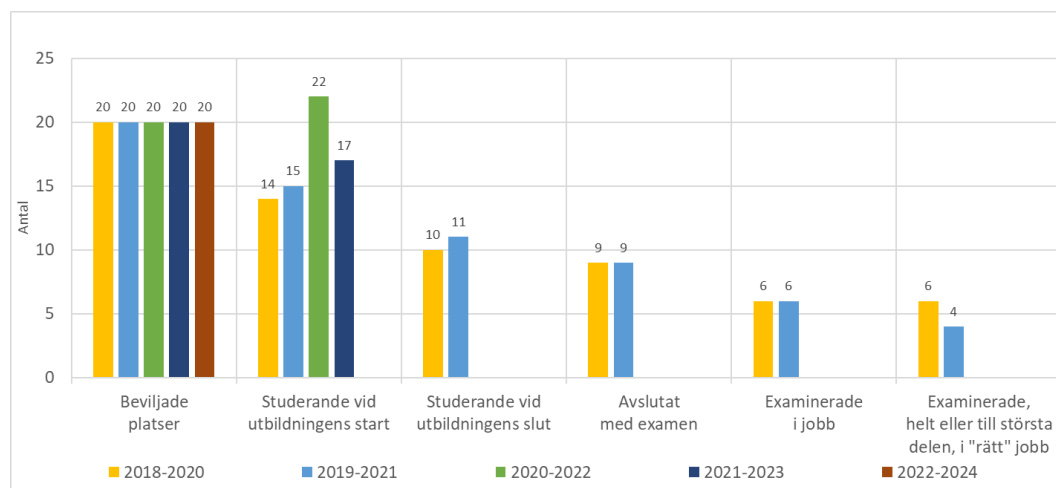
Utbildningsledaren har kontaktat *ELQvinnorna*, ett nätverk för kvinnliga elektriker för att rekrytera en representant till ledningsgruppen. Hon har även efterfrågat om de kan göra reklam för utbildningen. Kontakten har vid intervjustillfället ännu inte gett något resultat. Utbildningsanordnaren berättar även att de arbetar för att få in flera kvinnor i ledningsgruppen genom kontakten med kvinnliga LIA-handledare.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta med att samtliga involverade i utbildningen, inklusive LIA-företagen arbetar utifrån värdegrund och likabehandling. Även

fortsätta arbetet med att diskutera, analysera och föreslå åtgärder som bidrar till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren arbetar med att stärka de studerande som har annan utbildnings- och yrkesbakgrund för att öka genomströmningen. De arbetar även för ökad medvetenhet hos företagen kring de kunskaper de studerande har inför anskaffning av LIA. Ökad aktivitet i ledningsgruppen och ett mer aktivt arbete kring anskaffning av LIA-platser tror utbildningsanordnaren ska leda till mer motivation hos de studerande och större sannolikhet att de slutför utbildningen.

Utbildningsanordnaren uppger att det i omgång 2020 för närvarande finns 17 studerande och av dessa beräknar de att 15 ska examineras våren 2022. Utbildningsanordnaren arbetar även med att justera förkunskapskrav och innehåll i utbildningen i den kommande ansökan för att uppnå branschens kompetenskrav.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Jenny Adolfsson

Sofia Karlsson

Utredare

Utredare