

Uttredare Ann-Sofie Sydow

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Edugrade AB

Utbildning: Fibertekniker

Studieort: Hudiksvall

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Fibertekniker, med diarienummer: MYH 2021/1308. Granskningen avslutades 2021.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Anette Johansson	Utbildningsledare
Johan Larm	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	220 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Arbetslivsanknytning

Kriterium: **Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- För att stärka arbetslivsanknytningen än mer behöver ledningsgruppen och utbildningsanordnaren tydliggöra ledningsgruppens roll för de studerande.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren har infört en ny rutin där ledningsgruppen presenteras för nya klasser i samband med att de har sitt första ledningsgruppsmöte i början av läsåret. Detta beskrivs i ledningsgruppsprotokollet samt bekräftas av studeranderepresentanten.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Organisation och resurser

Kriterium: **Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren behöver dokumentera stödinsatser och individuella studieplaneringar för att säkerställa att de genomförs och följs upp.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren har infört en ny rutin där de dokumenterar och följer upp individuella handlingsplaner i sina system. Utbildningsledaren följer var fjortonde dag upp med utbildare hur de studerande ligger till i kursen. Detta samlas i ett dokument som utbildningsledaren sedan har som underlag för att diskutera med de studerande. Utbildningsledaren upplever att dokumentationen hjälper henne att föra konstruktiva samtal med de studerande om deras eventuella missade uppgifter. Utbildningsledaren berättar även att de planerar så att det finns uppsamlingsdagar där studerande som missat inlämningsuppgifter kan stanna kvar och slutföra sina kurser och att detta stärker dem i deras självförtroende. Studeranderepresentanten bekräftar att anordnaren erbjuder så kallade "återsamlingsdagar" för studerande som behöver ta igen moment som de missat.

I samband med redovisning av kursenkäter i ledningsgruppen informerar utbildningsledaren även om det finns studerande som har individuella studieplaner.

Utbildningsledaren meddelar att de gör detta för att ledningsgruppen ska se att de jobbar aktivt med att förbättra genomströmningen. Detta bekräftas av inskickat underlag till den uppföljande kvalitetsgranskningen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Lärande

Kriterium: **Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren behöver säkerställa att det finns en överensstämmelse mellan utbildningsplanen och utbildningens kursplaner.
- Utbildningsanordnaren bör utveckla utbildningens kursplaner och förtydliga vilka kunskaper, färdigheter och kompetenser de studerande ska uppnå i respektive kurs samt säkerställa att de studerande vet vilka kunskapskontroller som ska användas i respektive kurs.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsplanen och kursplanerna överensstämmer med varandra vilket bekräftas av det underlag som myndigheten har tagit del av.

Utbildningsanordnaren har tillsammans med en extern konsult reviderat kursplanerna för att förtydliga vilka kunskaper, färdigheter och kompetenser de studerande ska uppnå i respektive kurs samt att vilka kunskapskontroller som ska användas. Den externa konsulten har i samarbete med de undervisande utbildarna tagit fram en matris för att synliggöra de olika delarna och vad som ger de olika betygsamt hur de studerande ska redovisa sina kunskaper.

Ledningsgruppen har en egen mapp i utbildningsanordnarens digitala system där de kan ta del av det utvecklingsarbete som bedrivs gällande utbildningen. I denna mapp har konsulten som reviderat kursplanerna även lagt in förklaringar till de ändringar hen gjort. Ledningsgruppen har ett möte efter den uppföljande kvalitetsgranskningen där de ska ta beslut om de nya kursplanerna.

Utbildningsledaren har skickat in de icke beslutade kursplanerna till myndigheten och underlaget bekräftar att de är korrekt och informativt utformade.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

LIA som en del av utbildningen

Kriterium: **LIA är en väl fungerande del av utbildningen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren behöver systematisera sitt arbete med att säkerställa att LIA-platsen är lämplig utifrån kursmålen samt att studerande erbjuds för kursplanen relevanta arbetsuppgifter.
- Utbildningsanordnaren behöver utveckla kursmålen för LIA-kurserna och förtydliga vilka läranderesultat den studerande ska uppnå i kursen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledaren meddelar att de har påbörjat systematiseringen med arbetet att säkerställa att LIA-platsen är lämplig utifrån kursmålen är påbörjad.

De har bland annat tagit fram en film med viktig information som LIA-handledaren ska ta till sig på egen hand.

De har även tagit fram ett LIA-avtal som ska skrivas under av LIA-handledaren, den studerande och utbildningsledaren. Enligt utbildningsledaren så har detta avtal ännu inte börjat användas utan kommer att användas vid nästa LIA-period.

Utöver det finns ett dokument med kursmålen, vilken försäkring som gäller samt vilka kurser som den studerande haft innan som den studerande ger till LIA-handledaren vid första mötet. Utbildningsledaren uppmanar den studerande att diskutera dokumentet med sin LIA-handledare för att planera för rätt aktiviteter under LIA:n. Samma dokument skickar även utbildningsledaren till LIA-handledaren och diskuterar vid ett telefonsamtal med den samme.

Utbildningsanordnaren skickar efter LIA-kursen en enkät till LIA-handledaren där hen utöver bedömningen av den studerandes arbete även utvärderar kontakten med skolan.

Studeranderepresentanten bekräftar att han inför sin LIA har gått igenom kursmålen gällande LIA med utbildningsledaren som han sedan i sin tur tagit upp med sin LIA-handledare.

I samband med att utbildningsledaren reviderat alla utbildningarnas kursplaner, läs under rubriken Lärande, så har läranderesultatet för LIA-kurserna även setts över. Vad som saknas är ett beslut från ledningsgruppen. Utbildningsledaren har skickat in de ännu ej beslutade kursplanerna som underlag för den uppföljande kvalitetsgranskningen. Underlaget bekräftar att lärandemålen för LIA:n är reviderade med utvecklade kursmål och med förtydligande då det gäller läranderesultat.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta arbetet med att systematisera sitt arbete med att säkerställa att LIA-platsen är lämplig utifrån kursmålen samt att studerande erbjuds för kursplanen relevanta arbetsuppgifter.

Värdegrund

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren behöver säkerställa att likabehandlingsplanen är tillgänglig och förankrad hos alla inblandade i utbildningen.
- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen utveckla sitt arbete med att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval genom att vidta aktiva åtgärder och följa upp dessa.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren har under de studerandes introduktionsdagar lagt in en uppgift i lärplattformen där de studerande ska läsa likabehandlingsplanen vilket studanderepresentanten bekräftar.

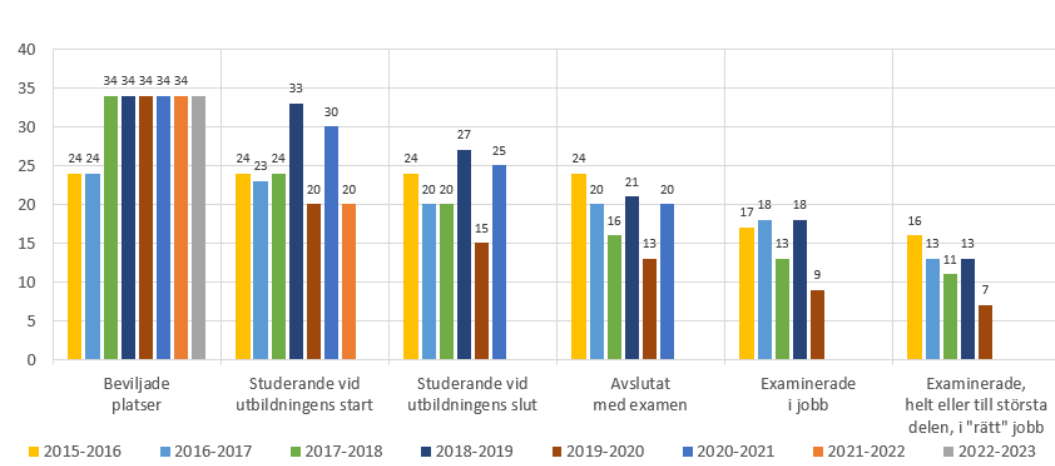
I den digitala plattformen för utbildarna finns likabehandlingsplanen synliggjord.

Utbildningsanordnaren har inte påbörjat arbetet med att utveckla sitt arbete genom att vidta aktiva åtgärder och följa upp dem då det gäller att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver vidta åtgärder som också följs upp för att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har utbildningsanordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

I intervjun med utbildningsledaren bekräftade utbildningsledaren att de insatserna som genomförts efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har utvecklat utbildningen. Efter kvalitetsgranskningen har utbildningsanordnaren även gått över till att använda enbart Teams som digital kanal vilket, enligt utbildningsledaren, gett dem tydligare kommunikationskanaler till alla berörda i utbildningen. Detta har även underlättat för att implementerade nya rutinerna gällande dokumentationen av studieplanering och bidragit till att kommunikationen med studerande och ledningsgruppen effektiviserats. Utbildningsledaren bekräftar även att arbetet med revideringarna av kursplanerna har gjort en stor skillnad i utbildningens tydlighet.

Även om det enbart gått ett år sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen och inga resultat i statistiken ännu går att läsa av så upplever utbildningsledaren att förbättringarna kommer att synas i genomströmningen.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Ann-Sofie Sydow

Utredare