

Uttredare Sofia Karlsson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Kunskapsförbundet Väst, Vuxenutbildningen

Utbildning: Specialistutbildad undersköterska akutsjukvård distans

Studieort: Vänersborg

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Specialistutbildad undersköterska akutsjukvård distans, med diarienummer: MYH2019/5191. Granskningen avslutades 2020.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Ingmarie Gustavson Regnér	Utbildningsledare
Pernilla Svensson	Studeranderepresentant
Rebecka Bill Sand	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	200 Yh-poäng
Studieform	Distans
Studietakt	Deltid 50 procent

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Arbetslivsanknytning

Kriterium: **Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- För att skapa en tydligare arbetslivsanknytning hade utbildningen vunnit på att tidigt i utbildningen ge de studerande en bättre inblick i den kommande arbets- och yrkesrollen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Ledningsgruppen har utökats med undersköterskor, bland annat från en akutmottagning. Ledningsgruppen bjuds in att träffa klassen vid uppstart och examination och de har också haft en öppen dialog digitalt där samtliga studerande bjudits in för att ställa frågor till ledningsgruppen kring yrkesrollen. Youtubeklipp från olika sjukhusavdelningar där undersköterskor berättar om sin roll i verksamheten och även utifrån olika traumasituationer används också i undervisningen för att tydliggöra yrkesrollen. De studerande berättar också om digitala gästföreläsare från olika större sjukhus där olika yrkesgrupper berättat hur de jobbar på sin avdelning.

Utbildningsanordnaren anordnar också teamövningar på Kliniskt lärandecentrum på Högskolan Väst varje höst och vår. De studerande får därigenom tidigt i utbildningen öva samarbete mellan sjuksköterska och undersköterska i en verklighetstrogen vårdmiljö med efterföljande reflektion. Här möts också studerande från båda klasserna för erfarenhetsutbyte. De studerande bekräftar i intervjun med myndigheten att de är nöjda med utbildningen och tycker att de har fått en bra beskrivning av yrkesrollen men att den behöver spridas ytterligare då de ser stor nytta av specialistundersköterskor även inom kommunerna. Utbildningsanordnaren arbetar med att få med en arbetslivsrepresentant från kommunen i ledningsgruppen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- För att säkerställa att varje LIA-plats är relevant och erbjuder den studerande tillfälle att uppnå alla mål bör anordnaren systematiskt följa upp detta redan i början av respektive LIA-kurs.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledaren beskriver numera vilken typ av LIA-plats som uppfyller kursmålen redan när hon äskar platser på de olika sjukhusen. LIA-platserna väljs i första hand utifrån den studerandes önskemål och tidigare erfarenheter. Veckorna för LIA kan också anpassas i tidpunkt för att rätt LIA-plats ska erhållas och många studerande får individuella studieplaner.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- För att minska andelen studieavbrott bör utbildningsanordnaren noggrant analysera orsaken till att de väljer att avbryta sina studier och vidta åtgärder för att undvika framtida avbrott.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren undersöker orsakerna till alla studieavbrott vilket också framgår i ledningsgruppsprotokoll. Utbildningsledaren berättar att flera studerande arbetar heltid trots att utbildningen har 50 procent studietakt. Vissa studerande läser också två halvtidsutbildningar parallellt på olika skolor och arbetar heltid. På hemsidan såväl som vid utbildningens start informerar utbildningsanordnaren noga om studietakt, studieteknik och planering av studierna och vikten av att kunna delta på obligatoriska moment. Det har varit extra svårt under pandemin där många undersköterskor avslutat sina anställningar och de som är kvar har fått jobba mycket extra. Detta har orsakat flera studieavbrott.

Utbildningsanordnaren har förändrat kursen Anatomi och fysiologi från och med hösten 2022 till att läsas under två terminer i stället för en för att minska stressen för de studerande, vilket förhoppningsvis ska leda till färre avhopp. De har märkt att studerande med annat språk än svenska har svårigheter med litteraturen i den kursen och de har erbjudit extra handledning för studerande som anser att de behöver extra stöd i sina studier. De informerar även om möjlighet till stöd genom yrkessvenska.

Utbildningsledaren berättar också att de ser skillnad om utbildningen kan startas på plats och de studerande kan få hjälp att komma i gång med tekniken som kan vara en utmaning vid distansstudier.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen behöver skapa en strategi för hur de kan bidra till att fler män söker sig till utbildningen och därmed till yrkesrollen i arbetslivet.

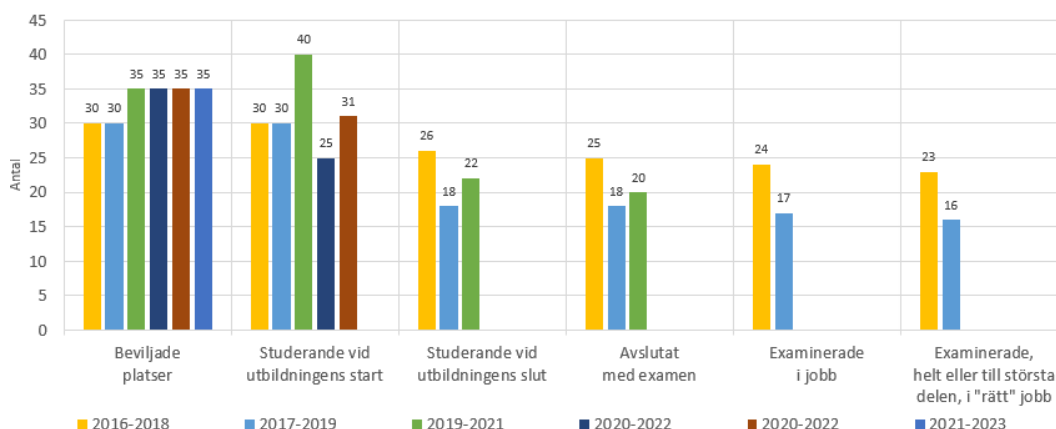
Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren har fortsatt att lyfta fram män som går utbildningen i marknadsföringsmaterial och de har idag även en manlig undersköterska från akutmottagningen i ledningsgruppen. Det framgår inte av ledningsgruppsprotokoll att breddad rekrytering diskuteras i ledningsgruppen och utbildningen skulle stärkas ytterligare om ledningsgruppen tog fram en plan för breddad rekrytering. Utbildningsledaren berättar dock att till exempel NU-sjukvården, Norra Älvsborgs och Uddevalla sjukhus, tagit ett beslut om att prioritera fortbildning för undersköterskor vilket ger undersköterskor inom NU-sjukvården möjlighet att ansöka om att få lön under utbildningen. Anordnaren hoppas att denna möjlighet ska ha positiv inverkan på könsfördelningen i utbildningen. Utbildningen har i dagsläget tre pågående omgångar med tre män i varje omgång. Detta motsvarar cirka 10 procent i de olika klasserna och motsvarar rikssnittet för specialistutbildade undersköterskor på 9 procent enligt SCB¹.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsledaren beskriver att de har haft svårigheter i och med pandemin då klasserna inte kunnat mötas på obligatoriska träffar eller vid uppstartsträffar. Detta kombinerat med en hög arbetsbelastning för undersköterskorna på deras ordinarie jobb ledde till svårigheter att balansera studier och arbete och många studieavbrott i de båda klasserna som startade 2020 och även en del avbrott i klassen som startade 2021.

Utbildningsanordnaren kommer att starta upp klass 2022 i augusti på plats och kan då gå igenom de digitala verktygen samt studieteknik och skapa studiegrupper. Detta brukar ha positiv effekt på genomströmningen enligt anordnaren. Att de förändrat anatomikursen till två terminer ser de också som positivt och att det kommer minska stressen för de studerande.

¹ Yrkesregistret med yrkesstatistik 2018

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Sofia Karlsson

Utreddare