

Utredare Jonas Svensson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Södertälje kommun, Campus Telge

Utbildning: Trädgårdsmästare, ekologi och entreprenörskap

Studieort: Järna

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Trädgårdsmästare, ekologi och entreprenörskap, med diarienummer: MYH 2020/6640. Granskningen avslutades 2021.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Daniel Björklund Jonsson	Utbildningsledare
Anna Larsson	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör tillsammans med utbildningsanordnaren ta fram en strategi för att analysera och utvärdera utbildningens resultat och effekt. Utbildningsanordnaren skulle kunna djupare diskutera strategiska insatser för att bredda rekryteringen och därmed få fler manliga sökanden till utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har identifierat att yrkesrollens säsongsbetoning i kombination med tidpunkten för examen försvårat en relevant uppföljning av hur det gått för de studerande efter utbildningen. Utbildningsledaren har därför använt sig av bland annat samtal med LIA- handledare och ledningsgruppen för att få inblick hur de studerande etablerar sig efter studierna. Utbildningsledaren har även följt upp vilka alumni som startar egna företag, annonser från rekryterande företag för att få en bild av de studerandes situation efter examen. I intervjun konstaterade utbildningsledaren att detta ännu inte lett till en mer utförlig strategi, men väl en bättre förståelse för värdet av en strukturerad uppföljning och vad som skulle krävas i form av tidsram för att den skulle bli relevant. Utbildningsledaren arbetar därför med ledningsgruppen och resten av anordnarens organisation för att hitta en bra metod för att utöka uppföljningen av resultat och effekt.

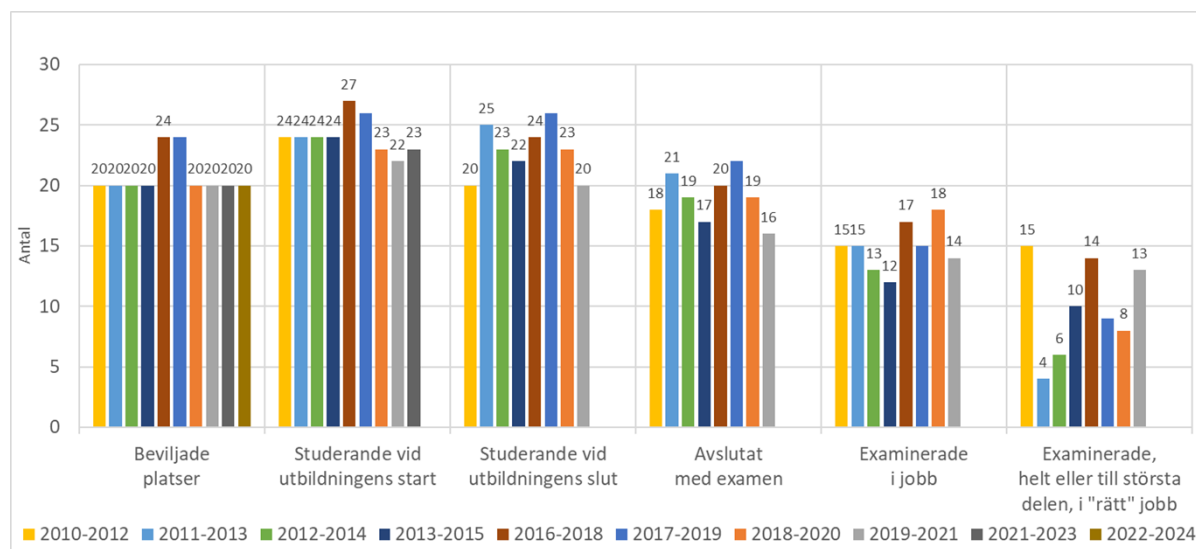
Studeranderepresentanten bekräftar att anordnaren är engagerade i att förbättra uppföljningen och att utbildningsledaren regelbundet lyfter frågan i både ledningsgruppen och tillsammans med hela klassen. Hon bekräftar att anordnaren gjort försök att få in bättre information från alumni, men att det är svårt att få in svar. Hon håller med om att det är avgörande att hitta en lämplig tidsplan för uppföljningarna för att göra dem relevanta.

När det gäller breddad rekrytering har frågan diskuterats i ledningsgruppen, och anordnaren har gett i uppdrag till en kommunikatör inom organisationen att ta inspiration av hur andra utbildningar uttrycker sig. Fler idéer har lyfts i ledningsgruppen, bland annat att vidga rekryteringen av studerande mer utanför odlingsbranschen, men dessa idéer har ännu inte lett till förändringar i andelen kvinnor respektive män på utbildningen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta med att ta fram en ändamålsenlig metod för att följa upp hur det går för de studerande efter examen, samt sätt att bredda rekryteringen till utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Både utbildningsledaren och studeranderepresentanten beskriver att uppföljningen av de studerandes resultat har aktualiserats efter den tidigare kvalitetsgranskningen, och detta avspeglas i att anordnaren också i betydligt högre grad rapporterat in resultaten för hur det gått för de studerande som tog examen 2021 jämfört med 2020 och 2019.

Utbildningsledaren beskriver också att diskussionerna om vad utbildningen leder till och vilka som söker sig till utbildningen fört upp andra viktiga frågor på dagordningen, till exempel hur olika trädgårdsmästarutbildningar inom yrkeshögskolan nischat sig de senaste åren. Under pandemin har nya mönster skapats kring balansen mellan platsbunden och distansundervisning, vilka grupper som är intresserade av karriärsbyte och detta påverkar såväl utbildningen som de branscher som behöver kompetensen som den leder till.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Jonas Svensson

Utredare