

Utredare Senad Svraka

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: East Sweden Business School AB

Utbildning: Mätningstekniker

Studieort: Norrköping

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Mätningstekniker, med diarienummer MYH 2021/261. Granskningen avslutades 2021.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade mycket hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Mats Hedström	Utbildningsledare
Niklas Linder	Studeranderepresentant
Åsa Skoglund	VD

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	415 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Under perioden mellan den fördjupade och uppföljande kvalitetsgranskningen har ansvarig utbildningsanordnare ändrats från Östsvenska Yrkeshögskolan AB till East Sweden Business School AB (ESBS).

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- För att skapa bättre kontinuitet i ledningsgruppens arbete bör närvaron bland ledamöterna höjas.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren berättar att de har arbetat med förberedelser inför ledningsgruppsmöten där kallelser skickas ut i god tid och alla kommande mötesdatum också bokas i god tid före. Vidare arbetar utbildningsanordnaren med att ta kontakt med de ledamöter som inte svarat på kallelsen. Av inskickat underlag framgår det att ledningsgruppen under perioden mellan den fördjupade kvalitetsgranskningen och den uppföljande har haft god närvaro. Utbildningsledaren berättar att det finns ett par ledamöter som inte har deltagit men att han har haft kontakt med dessa som meddelat att de fortfarande vill stå som aktiva ledamöter. Vidare berättar utbildningsledaren att dessa och flera andra ledamöter är aktiva i utbildningen på andra sätt som exempelvis medfinansiärer eller handledare under examensarbeten. Den bilden styrks även i intervjun med studeranderepresentanten.

Utbildningsanordnaren berättar att de arrangerar en årlig aktivitet, "Stora LG", som samlar ihop alla ledningsgrupper för ESBS samtliga utbildningar. Dessa möten har olika teman som jämställdhet, likabehandling, pedagogik och annat som de ser generellt kan bidra till ledningsgruppens arbete och utbildningens utveckling. Enligt utbildningsanordnaren är aktiviteten välbesökt. Dessutom har de arbetsmarknadsdagar en gång per år där flera företag och ledamöter i ledningsgruppen deltar.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör tydliggöra likabehandlingsplanen och jämställdhetsmålen för samtliga inblandade i utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

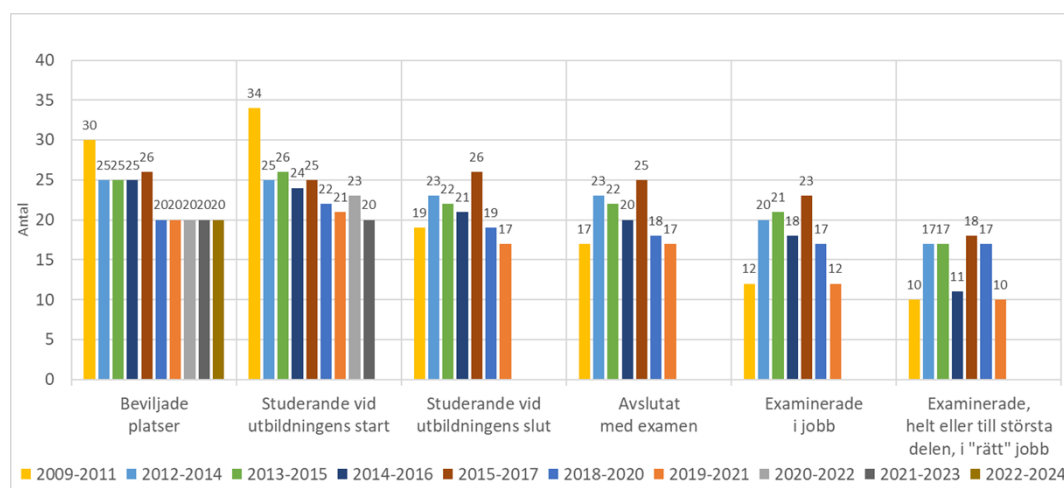
Av skriftliga underlag och intervjuer framgår att utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen har tagit fram en målbild att ha minst 25 procent kvinnor som studerande. Utbildningsanordnaren har som rutin att gå igenom likabehandlingsplanen inklusive jämställdhetsmålen med alla studerande vid utbildningsstart. På skolan finns ordningsregler och etiskt förhållningssätt som innehåller ett antal föreskrifter vilka de studerande får förhålla sig till. Under utbildningens gång har samtliga studerande bjudits in till en föreläsning om mångfald, diskriminering och tillit. Utbildningsanordnaren berättar vidare att de i sin introduktion av utbildningskonsulter (som speglar studerandeinformationen) går igenom likabehandlingsplanen i sin helhet. All dokumentation läggs upp och finns tillgängligt på Teams.

Vidare berättar utbildningsanordnaren att samtliga studeranderepresentanter bjuds in årligen för en träff med utbildning inom frågor som rör likabehandlingsfrågor och skolans värdegrund. Studeranderepresentanten som intervjuades bekräftar att det har funnits tillfällen för det men att han inte kan minnas vad han har tagit del av exakt. Vidare berättar studeranderepresentanten att ett examensarbete om jämställdhet har presenterats för alla studerande.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren berättar att den fördjupade kvalitetsgranskningen i sig inte har påverkat hur utbildningsanordnaren arbetar med kvalitet i utbildningen men att de har haft stor nytta av självvärderingsverktyget som myndigheten har tagit fram som anordnaren använder för samtliga utbildningar. Utbildningsanordnaren berättar vidare att genomströmningssiffrorna och antalet examinerade som kommer ut till arbete är högre än diagrammet visar eftersom de arbetar systematiskt med uppföljningsarbetet även efter sex månader. Enligt utbildningsanordnaren har de haft fler studerande i senaste omgången som har fått jobb dels på egen hand, dels med hjälp av anordnarens kontakter efter ordinarie 6-månadersuppföljningen. Det framgår av inskickade protokoll att ledningsgruppen aktivt diskuterar och analyserar genomströmningssiffror samt resultat och effekt av utbildningen.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Senad Svraka

Utredare