

Utredare	Erland Olbers	Flyinge AB
Bilaga	Rapport efter kvalitetsgranskning	Box 3 247 29 Flyinge

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en kvalitetsgranskning av utbildningen Beridarutbildning i Lund (utbildningsnummer YH00648). Ansvarig utbildningsanordnare är Flyinge AB.

Myndigheten bedömer att utbildningen inte i tillräcklig grad uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och inte har tillräckligt hög kvalitet.

Samlad bedömning

Nedan motiverar vi kortfattat den samlade bedömningen från kvalitetsgranskningen. För att läsa en utförligare beskrivning och för att ta del av myndighetens hela bedömning, kan du läsa mer i *Rapport efter kvalitetsgranskning* som ligger i en bilaga till detta beslut.

Ledningsgruppens ledamöter uppvisar ett engagemang och har god kunskap om det kompetensbehov som finns inom yrkesområdet. De representerar det arbetsliv som de studerande utbildas mot och säkerställer yrkesrelevans i utbildningen. Utbildningen skulle vinna på om ledningsgruppen utökats med aktörer, företag eller organisationer som har ett tydligt avnämarperspektiv på att antingen anställa eller anlita beridare. Myndigheten bedömer att ledningsgruppen bör utveckla och formulera sina strategiska mål för utbildningen som kan kommuniceras både för sökanden till utbildningen och för de som antas till utbildningen. Utbildningsanordnaren skulle kunna även djupare diskutera insatser för att bredda rekryteringen till utbildningen, både avseende manliga sökande och mer varierad ålder.

Myndigheten bedömer att utbildningens organisation och resurser ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål. Utbildningen leds av en kompetent utbildningsledare som utövar ett gott pedagogiskt ledarskap. Undervisningen leds av en ämneskunnig och pedagogisk lärarkår och lärandet har en god variation av teori, färdighetsträning och reflektion.

Stalltjänsten i utbildningen, som omfattar 125 Yh-poäng med tre aktuella kurserna måste fortsatt revideras avseende innehåll, upplägg och omfattning. Dessa behöver anpassas så att helger inte ingår som undervisningstid och så att övriga kursmoment hinns med inom kursens tidsramar. Det är viktigt att de studerande, i alla delar av utbildningen, ges förutsättningar att nå dess mål utan orimlig tidspress och att upplägg och utformning av kurser tar sin utgångspunkt i de studerandes utveckling mot utbildningens mål.

Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna och LIA är en väl fungerande del av utbildningen där de studerande förbereds väl inför LIA-kurserna.

Ledningsgruppen bör tillsammans med utbildningsanordnaren säkerställa att kvalitetsarbetet fyller sin funktion fullt ut. Bland annat genom att ta fram bättre metoder för

att behandla och återkoppla synpunkter från studerande, både i kursutvärderingar och vid andra tillfällen men även till ledningsgruppen.

Myndigheten bedömer myndigheten att utbildningsanordnaren arbetar på ett bra sätt med värdegrundsfrågor i sitt systematiska uppföljningsarbete för kvalitet.

Ärendet

Myndigheten har genomfört kvalitetsgranskning av utbildningen Beridarutbildning i Lund, anordnad av Flyinge AB.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans system, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick myndigheten genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 1 december 2021.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningssområden - Ledningsgruppen, Lärande, Lärande i arbete (LIA) och Kvalitetsarbete. Kvalitetskriterierna för yrkeshögskoleutbildningar utgår från de syften och mål som återfinns i regelverket, i förarbeten och i andra villkor som gäller för utbildningsformen. Kvalitetskriterierna beskriver "idealtillståndet" i de delar av utbildningsprocessen som styrs av regelverket. Utbildningsanordnaren har fått ta del av kvalitetskriterierna inför kvalitetsgranskningen.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den slutliga rapporten.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala.

Mycket hög kvalitet Utbildningen uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha mycket hög kvalitet. Dessutom visar dessa utbildningar på goda exempel. En utbildning med mycket hög kvalitet i genomförandet måste även visa bra resultat när det gäller andelen studerande som avslutat utbildningen med examen.

Hög kvalitet Utbildningen uppfyller i hög grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha hög kvalitet.

Inte tillräckligt hög kvalitet Utbildningen uppfyller inte i tillräcklig grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms inte ha tillräckligt hög kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är fullt möjligt att genomföra de åtgärder som behövs inom rimlig tid.

Bristande kvalitet Utbildningen uppfyller inte myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha bristande kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är osäkert om de åtgärder som behövs kan genomföras inom rimlig tid.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Erland Olbers. I utredningen har även utredare Per Winqvist deltagit.

För Myndigheten för yrkeshögskolan

Inger Nordahl
Enhetschef