

Utredare Karolina Pihl

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Strömsunds kommun - Komvux/Hjalmar Strömerskolan

Utbildning: Vindkrafttekniker

Studieort: Strömsund

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Vindkrafttekniker, med diarienummer: 2020/6642. Granskningen avslutades 2021.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Mona Sehlin	Utbildningsledare
Simon Sollander	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	300 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Arbetslivsanknytning

Kriterium: **Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Att i ledningsgruppen utveckla strategier för att främja en högre examensgrad och motivera studerande att fullfölja utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har vidtagit en rad åtgärder för att stärka arbetslivsanknytningen i utbildningen.

Direkt vid utbildningens uppstart håller utbildningsledaren en workshop där de studerande i mindre grupper får arbeta med kursplanerna och de förväntningar de har på respektive kurs. Detta blir även ett sätt att arbeta med gruppens dynamik och stärka samhörigheten mellan de studerande.

Anordnaren tar tidigt i utbildningen in en arbetslivsrepresentant för att tydliggöra kopplingen mellan kursplanerna och den kompetens som efterfrågas av arbetslivet. Detta görs genom tydliga exempel och beskrivningar som anknyter till respektive kursplan och ett samtal kring vad man faktiskt gör i sin yrkesroll efter avslutad utbildning och hur man har nytta av det man lär sig på utbildningen.

De studerande får även vid utbildningens start se en välkomstfilm med tidigare studeranden som berättar om sin upplevelse av utbildningen och vad de har för yrkesmässig roll idag.

Ledningsgruppen deltar under introduktionen till utbildningen och presenterar sig och sina företag och pratar om branschen, kompetensbehovet och förväntningar på de studerande. Här tydliggörs att utbildningen är kort och intensiv men att arbetslivet behöver de studerande och deras kompetens efter utbildningen.

För att ytterligare hjälpa de studerande att ta sig igenom utbildningen arbetar anordnaren nu tydligare med stöd i undervisningen genom stödjande samtal och individbaserade upplägg. Det finns även tillgång till stöd vid sidan av undervisningen i form av en "stödstuga" en gång i veckan där lärare finns tillgänglig för frågor och dylikt.

Myndigheten har i den uppföljande kvalitetsgranskningen identifierat följande goda exempel

Initialt i utbildningen arbetar anordnaren med kursplaner på ett sätt som tydliggör utbildningens innehåll i relation till yrkesrollen, vilket hjälper till att stärka de studerandes förståelse för kursernas innehåll och deras motivation att fullfölja dem. Detta görs genom en workshop där de studerande synliggör sina förväntningar baserat på kursplanerna tillsammans med ett seminarium där en arbetslivsrepresentant knyter an kursplanernas innehåll direkt till exempel från praktisk yrkesutövning.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör också tillsammans med utbildningsanordnaren ta fram en strategi för att analysera och utvärdera utbildningens resultat och effekt i form av kompetensförsörjning till arbetslivet.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har tillsammans med ledningsgruppen gått igenom arbetsordningen för att förtydliga ledningsgruppens roll i utbildningens kvalitetsarbete. Anordnaren har även tagit fram ett informationspaket för nya medlemmar i ledningsgruppen där syfte, roller, ansvar med mera förtydligas.

Vidare kan man ur ledningsgruppsprotokollen utläsa att de tillsammans med anordnaren har genomfört en workshop med syfte att arbeta fram en strategi för hur ledningsgruppen skall arbeta med resultat och effekt framöver. Nu håller anordnaren på att sammanställa tankar och förslag efter workshopen och målet är att landa i en strategi vid nästa ledningsgruppsmöte.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta med att färdigställa strategin för sitt arbete med utbildningens resultat och effekt.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren bör ta fram rutiner för att säkerställa att synpunkter och feedback från utbildningens studerande kan lämnas anonymt till utbildningsanordnaren med tätare tidsintervall än en gång per termin.

Anordnarens genomförda åtgärder

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren gjort de utvärderingar som genomförs anonyma. De har även lagt till en utvärdering mitt i terminen för att få mer kontinuerlig feedback från de studerande, vilket bekräftas av studeranderepresentanten.

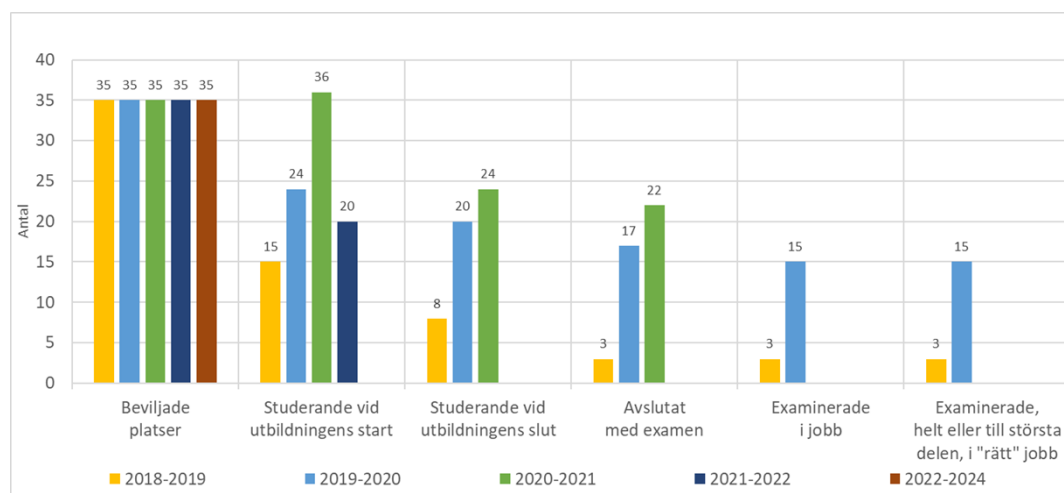
Anordnaren arbetar även med att ta fram en kort avstämning efter varje kurs, med enbart ett par frågor, som man tänker sig göra i Mentimeter, ett digitalt opinionsundersökningsverktyg.

Utöver detta finns det en förslagstavla där de studerande kan sätta upp anonyma lappar med förslag på saker som kan utvecklas eller förbättras. Studeranderepresentanten bekräftar detta och beskriver även att under klassmötena som hålls inför ledningsgruppens möten lyfter gruppen vilka förbättringsmöjligheter som finns och vad de vill föra fram till ledningsgruppen. Detta fungerar enligt studeranderepresentanten väl, ledningsgruppen och anordnaren är lyhörda och försöker åtgärda de synpunkter som framkommer.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen arbetat med att utveckla utbildningens kvalitetsarbete på flera sätt. Anordnaren har vidtagit åtgärder för att förbättra utbildningens genomströmning och för att strukturera det strategiska arbetet med utbildningens resultat och effekt. Utfallet av dessa åtgärder kan ännu inte utläsas i resultatdiagrammet ovan.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Karolina Pihl

Utredare