

Utredare Maria Hedlund
Bilaga Rapport efter kvalitetsgranskning

Svensk Pilotutbildning AB
Göteborg City Airport
423 73 Säve

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en kvalitetsgranskning av utbildningen Trafikflygarutbildning Helikopter i Göteborg (utbildningsnummer YH00932). Ansvarig utbildningsanordnare är Svensk Pilotutbildning AB.

Myndigheten bedömer att utbildningen inte i tillräcklig grad uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och inte har tillräckligt hög kvalitet.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

Nedan beskriver vi kortfattat kvalitetsgranskningens resultat. För att läsa en utförligare beskrivning och för att ta del av myndighetens hela bedömning, kan du läsa mer i *Rapport efter kvalitetsgranskning* som ligger i en bilaga till detta beslut.

Myndigheten bedömer att ledningsgruppens ledamöter har goda kunskaper om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet då de företräder företag som verkar i olika delar av branschen. Utbildningens mål och innehåll kan tydligt motiveras utifrån det aktuella arbetslivets behov. Däremot behöver ledningsgruppen arbeta för att studerandes kännedom om ledningsgruppen och dess roll ökar.

Utbildningsanordnaren behöver ge ledningsgruppen förutsättningar att svara för att ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs i utbildningen som inkluderar översyn av kvalitetsarbetets inriktning, utformning och genomförande. Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen behöver därtill tydliggöra ledningsgruppens arbetsformer, uppgifter och befogenheter i arbetsordningen. Likaså bedömer myndigheten att ledningsgruppens arbete och ansvar för utbildningens utveckling kan utvecklas.

Myndigheten bedömer att utbildningens organisation och resurser behöver utvecklas för att ge de studerande bättre förutsättningar att nå utbildningens mål. Utbildningsanordnaren behöver ge samtliga berörda i utbildningen förutsättningar att planera och utföra sin del i genomförande genom en väl kommunicerad övergripande planering där det är tydligt hur synpunkter hanteras och återkoppling säkerställs.

Myndigheten bedömer att utbildningens pedagogik behöver utvecklas för att ge de studerande bättre förutsättningar att nå utbildningens mål. Vidare behöver utbildningsanordnaren tydliggöra för de studerande hur teori, färdighetsträning och reflektion integreras i utbildningen. Myndigheten bedömer att de personer som anlitas i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens och det finns rutiner för introduktion av nyanställda samt möjligheter till kompetensutveckling.

Myndigheten bedömer att LIA är en integrerad och väl fungerande del av utbildningen. Dock behöver utbildningsanordnaren utveckla samverkan med LIA-arbetsplatserna

genom att tydliggöra processen för anskaffning av LIA-platser samt upprätta rutiner kring samverkan och kommunikation med LIA-arbetsplatsen både före, under och efter LIA-kursen och därtill efterfråga LIA-arbetsplatsernas synpunkter.

Myndigheten bedömer att det finns brister i utbildningens system för kvalitetsarbete. Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen behöver tillämpa ett dokumenterat kvalitetsarbete som genomförs i återkommande faser av planering, genomförande, utvärdering och förbättring. Utbildningsanordnaren behöver genom systematiserade utvärderingar och uppföljningar ta tillvara synpunkter från studerande och andra berörda i syfte att utveckla utbildningen, och återkoppla hur dessa hanteras till samtliga berörda.

Utbildningsanordnaren behöver säkerställa att värdegrunden är förankrad hos alla berörda och tillämpa ett systematiskt värdegrundsarbete samt därtill säkerställa studerandes kännedom om arbetet. Tillsammans med ledningsgruppen bör utbildningsanordnaren utveckla hur utbildningen kan bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Utbildningen har fyllt utbildningsplatserna för dess samtliga starter. Avhopp bland studerande från utbildningens start till examen har endast förekommit i något enstaka fall för flera år sedan. En stor andel av de examinerade från utbildningen har sex månader efter examen hamnat i jobb. Bland dessa har en majoritet hamnat till största del eller helt i rätt jobb.

Ärendet

Myndigheten har genomfört kvalitetsgranskning av utbildningen Trafikflygarutbildning Helikopter, anordnad av Svensk Pilotutbildning AB i Göteborg.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans system, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick myndigheten genom videointervjuer med olika parter i utbildningen den 7 september 2021.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden - Ledningsgruppen, Lärande, Lärande i arbete (LIA) och Kvalitetsarbete. Kvalitetskriterierna för yrkeshögskoleutbildningar utgår från de syften och mål som återfinns i regelverket, i förarbeten och i andra villkor som gäller för utbildningsformen. Kvalitetskriterierna beskriver "idealtillståndet" i de delar av utbildningsprocessen som styrs av regelverket. Utbildningsanordnaren har fått ta del av kvalitetskriterierna inför kvalitetsgranskningen.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den slutliga rapporten.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala.

Mycket hög kvalitet Utbildningen uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha mycket hög kvalitet. Dessutom visar dessa utbildningar på goda exempel. En utbildning med mycket hög kvalitet i genomförandet måste även visa bra resultat när det gäller andelen studerande som avslutat utbildningen med examen.

Hög kvalitet Utbildningen uppfyller i hög grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha hög kvalitet.

Inte tillräckligt hög kvalitet Utbildningen uppfyller inte i tillräcklig grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms inte ha tillräckligt hög kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är fullt möjligt att genomföra de åtgärder som behövs inom rimlig tid.

Bristande kvalitet Utbildningen uppfyller inte myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha bristande kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är osäkert om de åtgärder som behövs kan genomföras inom rimlig tid.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Maria Hedlund. I utredningen har även utredare Olof Elander deltagit.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar

Inger Nordahl

Enhetschef