

Utredare Lotte van Ark
Bilaga Rapport efter
 kvalitetsgranskning

Nackademin AB
Tomtebodavägen 3A
171 65 Solna

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en kvalitetsgranskning av utbildningen VA-projektör i Solna (utbildningsnummer YH00660). Ansvarig utbildningsanordnare är Nackademin AB.

Myndigheten bedömer att utbildningen inte i tillräcklig grad uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och inte har tillräckligt hög kvalitet.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

Nedan beskriver vi kortfattat kvalitetsgranskningens resultat. För att läsa en utförligare beskrivning och för att ta del av myndighetens hela bedömning, kan du läsa mer i *Rapport efter kvalitetsgranskning* som ligger i en bilaga till detta beslut.

Utbildningens ledningsgrupp har god kunskap om de krav som ställs på yrkesrollen och utövar reellt inflytande över kursmålen och kursernas omfattning.

Arbetslivsrepresentanterna bidrar till arbetslivsanknytningen genom gästföreläsningar, studiebesök och att ta emot studerande på LIA. Ledningsgruppen fokuserar på strategiska frågor och utveckling och är mycket väl insatta i det systematiska kvalitetsarbetet. Utbildningsanordnaren redovisar utbildningens genomströmning, resultat och effekt för ledningsgruppen. Hittills har det dock inte lett till någon övergripande analys och diskussion.

Kursmålen ger en tydlig bild av vilka kunskaper, färdigheter och kompetenser den studerande ska uppnå. Utbildningsanordnaren ansvarar för att det finns pedagogiskt ledarskap som stödjer och leder den undervisande personalen, och anordnaren erbjuder kompetensutvecklingstillfällen kring pedagogik. Personalomsättning under det senaste året har resulterat i ett turbulent år när det gäller genomförandet av utbildningen. Den övergripande pedagogiska planeringen för utbildningens genomförande är inte tydlig och känd av alla berörda. Anordnaren har även identifierat problem kring genomförandet av kurser och vidtagit åtgärder. Undervisande personal har god kännedom om sina ämnesområden, men har ingen bakgrund inom VA-projektering.

LIA-kursen har givit de studerande bättre förståelse för yrkesrollen och är en viktig del av utbildningen. LIA är en väl fungerande del av utbildningen och utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-platserna. Anordnaren följer rutiner för att säkerställa kvalitet av handledningen inför, under och efter LIA-kursen.

Det finns en tydlig beskrivning av det systematiska kvalitetsarbetet som omfattar utbildningens alla delar och återkommande faser av planering, genomförande, utvärdering och förbättring. Bristerna som har uppstått kring personalomsättningen och utbildningens dagliga ledning har identifierats och åtgärdats av anordnaren.

Kursutvärderingar genomförs, analyseras och ligger till grund för åtgärder. De har dock en låg svarsfrekvens, vilket gör det svårt för ledningsgruppen och anordnaren att fånga upp alla synpunkter och ta ställning till dem.

Utbildningsanordnaren har en dokumenterad värdegrund och likabehandlingsplan och kan redovisa vilka rutiner de följer ifall kränkande behandling eller trakasserier skulle ske. Könsfördelningen bland de studerande är ojämn, men utbildningsanordnaren arbetar aktivt med att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Utbildningsplatserna fylls och utbildningen har en god genomströmning där en stor del av de studerande tar examen. Ungefär hälften av de examinerade uppger att de sex månader efter examen arbetar helt eller till största delen inom utbildningsområdet.

Ärendet

Myndigheten har genomfört kvalitetsgranskning av utbildningen VA-projektör, anordnad av Nackademin AB i Solna.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans system, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick myndigheten genom videointervjuer med olika parter i utbildningen den 14 och 16 september 2021.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden - Ledningsgruppen, Lärande, Lärande i arbete (LIA) och Kvalitetsarbete. Kvalitetskriterierna för yrkeshögskoleutbildningar utgår från de syften och mål som återfinns i regelverket, i förarbeten och i andra villkor som gäller för utbildningsformen. Kvalitetskriterierna beskriver "idealtillståndet" i de delar av utbildningsprocessen som styrs av regelverket. Utbildningsanordnaren har fått ta del av kvalitetskriterierna inför kvalitetsgranskningen.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den slutliga rapporten.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala.

Mycket hög kvalitet Utbildningen uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha mycket hög kvalitet. Dessutom visar dessa utbildningar på goda exempel. En utbildning med mycket hög kvalitet i genomförandet måste även visa bra resultat när det gäller andelen studerande som avslutat utbildningen med examen.

Hög kvalitet Utbildningen uppfyller i hög grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha hög kvalitet.

Inte tillräckligt hög kvalitet Utbildningen uppfyller inte i tillräcklig grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms inte ha tillräckligt hög kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är fullt möjligt att genomföra de åtgärder som behövs inom rimlig tid.

Bristande kvalitet Utbildningen uppfyller inte myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha bristande kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är osäkert om de åtgärder som behövs kan genomföras inom rimlig tid.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Lotte van Ark. I utredningen har även utredare Olof Elander deltagit.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar

Inger Nordahl

Enhetschef