

Utredare Senad Svraka
Bilaga Rapport efter
 kvalitetsgranskning

Lernia Utbildning AB
Box 1181
111 91 Stockholm

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en kvalitetsgranskning av utbildningen Apotekstekniker i Linköping (utbildningsnummer YH00547). Ansvarig utbildningsanordnare är Lernia Utbildning AB.

Myndigheten bedömer att utbildningen i hög grad uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och har hög kvalitet.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

Nedan beskriver vi kortfattat kvalitetsgranskningens resultat. För att läsa en utförligare beskrivning och för att ta del av myndighetens hela bedömning, kan du läsa mer i *Rapport efter kvalitetsgranskning* som ligger i en bilaga till detta beslut.

Myndigheten bedömer att utbildningens ledningsgrupp har en bred sammansättning med mycket goda kunskaper om yrkesområdet samt kännedom om kompetensbehovet i fråga. Ledningsgruppens arbetslivsrepresentanter bidrar med LIA-platser men bör vara synligare för de studerande och bidra till arbetslivsanknytningen inom de skolförlagda kurserna i högre utsträckning. Ledningsgruppen använder resultat från gjorda utvärderingar för att utveckla utbildningen och diskuterar löpande kompetensbehovet för apotekstekniker. Vidare bedömer myndigheten att utbildningens ledningsgrupp bör förutom nulägesrapporterna analysera även långsiktiga målbilder för utbildningen samt utbildningens resultat och effekt. För övrigt bedömer myndigheten att ledningsgruppen är insatta i och svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs på ett bra sätt.

Myndigheten bedömer att det finns en tydlig ansvarsfördelning i utbildningens organisation och genomförande och utbildningens resurser ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål. Utbildningen leds av en kompetent utbildningsledare/huvudlärare som utövar ett gott pedagogiskt ledarskap. Vidare bedömer myndigheten att LIA-kurserna är väl integrerade i utbildningen och att utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna och ett nätverk av företag som tar emot studerande på LIA.

Myndigheten bedömer att det finns ett fungerande system för kvalitetsarbete som genomförs i återkommande faser av planering, genomförande, utvärdering och förbättring. Uppgifter från uppföljning och utvärdering analyseras och ligger till grund för åtgärder. Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen. I utbildningens ledningsgrupp och bland utbildarna finns en god representation av båda könen medan studerandegruppen består mellan 90–100 procent av kvinnliga studerande under alla år som utbildningen har bedrivits. Det går dock inte att spåra uppföljande diskussioner eller planer på olika

strategier för att förändra den bilden. För övrigt fyller utbildningen alla sina platser och har en examinationsgrad kring 90 procent för alla sina genomförda omgångar.

Ärendet

Myndigheten har genomfört kvalitetsgranskning av utbildningen Apotekstekniker, anordnad av Lernia Utbildning AB i Linköping.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans system, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick myndigheten genom videointervjuer med olika parter i utbildningen den 7 och 9 september 2021.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden - Ledningsgruppen, Lärande, Lärande i arbete (LIA) och Kvalitetsarbete. Kvalitetskriterierna för yrkeshögskoleutbildningar utgår från de syften och mål som återfinns i regelverket, i förarbeten och i andra villkor som gäller för utbildningsformen. Kvalitetskriterierna beskriver "idealtillståndet" i de delar av utbildningsprocessen som styrs av regelverket. Utbildningsanordnaren har fått ta del av kvalitetskriterierna inför kvalitetsgranskningen.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den slutliga rapporten.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala.

Mycket hög kvalitet Utbildningen uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha mycket hög kvalitet. Dessutom visar dessa utbildningar på goda exempel. En utbildning med mycket hög kvalitet i genomförandet måste även visa bra resultat när det gäller andelen studerande som avslutat utbildningen med examen.

Hög kvalitet Utbildningen uppfyller i hög grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha hög kvalitet.

Inte tillräckligt hög kvalitet Utbildningen uppfyller inte i tillräcklig grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms inte ha tillräckligt hög kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är fullt möjligt att genomföra de åtgärder som behövs inom rimlig tid.

Bristande kvalitet Utbildningen uppfyller inte myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha bristande kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är osäkert om de åtgärder som behövs kan genomföras inom rimlig tid.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Senad Svraka. I utredningen har även utredare Fabian Zäll deltagit.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar

Inger Nordahl

Enhetschef