

Utredare Jonas Svensson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Västerbergslagens utbildningsförbund - Miljö

Utbildning: Miljö och VA-teknik

Studieort: Ludvika

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Miljö och VA-teknik, med diarienummer: MYH 2020/3425. Granskningen avslutades 2020.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Anna Vestling	Utbildningsledare
Mattias Nääs	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	420 Yh-poäng
Studieform	Distans
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen noggrant analysera orsakerna till det stora antalet studieavbrott och vidta åtgärder för att minska andelen avbrott.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren och ledningsgruppen har analyserat studieavbrotten och identifierat tre större kategorier; studerande med för stora förkunskapsluckor, studerande som inte förstått vad yrkesrollen innebär samt studerande som försöker arbeta i för hög grad vid sidan av studierna.

Anordnaren och ledningsgruppen har blivit tydligare med att förankra yrkesrollen hos de studerande tidigt, samt vad heltidsstudier innebär. Utöver det har de planer på att införa diagnostiska prov inför kommande antagningar för att tidigare kunna identifiera kunskapsluckor och kunna sätta in rätt åtgärder.

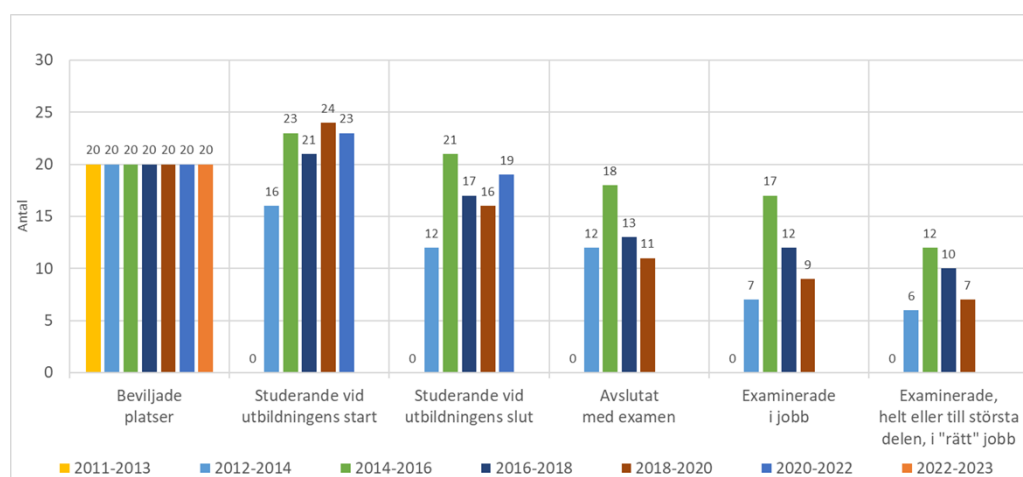
Studeranderepresentanten bekräftar att dessa frågor regelbundet diskuteras i ledningsgruppen och att de kommunicerats tydligt till klassen. Hans bild är att de studieavbrott som skett i hans klass har varit mer av personliga orsaker.

Den inrapporterade studiedokumentationen visar också på att åtgärderna gett effekt, med tre studieavbrott än så länge jämfört med nio i den tidigare klassen, och betydligt färre avbrott tidigt i utbildningen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnaren har använt sig av den fördjupade kvalitetsgranskningen för att lyfta frågan om genomströmning på ett mer strukturerat sätt och diskutera den i ledningsgruppen. Detta har lett till konkreta åtgärder med mätbara resultat.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Jonas Svensson

Utredare