

Uttredare Joakim Hasslin

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: KYH AB Malmö

Utbildning: Mätningssingenjör bygg och anläggning

Studieort: Malmö

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Mätningssingenjör bygg och anläggning, med diarienummer: MYH 2019/5186. Granskningen avslutades 2020.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen inte hade tillräckligt hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Ylva Böckman	Utbildningsledare
Bryndis Bragadottir	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	410 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör tillsammans med utbildningsanordnaren ta fram en strategi för att fylla utbildningsplatserna, öka genomströmningen och förbättra utbildningens resultat och effekt. Utbildningsanordnaren skulle kunna djupare diskutera strategiska insatser för att bredda rekryteringen och därmed få fler sökande till utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

I anordnarens skriftliga svar och i intervjun med utbildningsledaren framkommer att anordnaren sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen genomfört ett antal aktiviteter i sin marknadsplan för att öka antalet sökande och öka andelen kvinnor specifikt. Dessa insatser har gett resultat i form av att anordnaren fyllt antalet beviljade studerandeplatser de senaste två omgångarna.

För att öka genomströmningen och examensgraden har anordnaren gjort vissa kursändringar, bland annat utifrån synpunkter från både studerande och LIA-handledare. Bland annat har LIA-kursernas upplägg setts över och utbildningsledaren beskriver i intervjun att ledningsgruppen vid sitt senaste möte diskuterade om de skulle ändra från två till tre LIA-kurser. Även kursen examensarbetet har setts över och öppnar nu upp för de studerande att skriva sitt arbete inom nya områden inom mätning, något som anordnaren och ledningsgruppen hoppas kan göra de studerande mer motiverade att fullfölja utbildningen och ta examen. I det skriftliga svaret och i intervjun med utbildningsledaren framkommer att examensgraden för den klass som gick ut i maj 2021 var lägre än året innan. Utbildningsledaren beskriver att den stora anledningen till detta var att många studerande inte kom ut på LIA2 på grund av pandemin. För de studerande som inte kom ut på LIA tog anordnaren tillsammans med ledningsgruppen fram ett case där studenterna fick träffa olika handledare på olika företag och utföra verklighetsliknande uppgifter anpassade för just mätningssingenjörer. Trots detta var det ett flertal studerande som inte fullföljt utbildningen och tagit examen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen. Däremot behöver de följa upp genomförda åtgärder för att se om de ger önskad effekt i form av en ökad genomströmning och examensgrad.

Lärande

Kriterium: **Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör utveckla sin pedagogiska planering och lärprocessen under det som definieras som självstudiedagar.
- Utbildningsanordnaren bör utveckla hur de studerande ska få ytterligare vägledning, respons och återkoppling under dessa självstudier.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har tagit fram nya rutiner för hur upplägget på kursplaneringen, så långt det är möjligt, ska följa en struktur där dagar för undervisning och självstudier varvas. Utbildningsledaren planerar i samråd med konsulterna för hur de olika undervisningsdagarna kan se ut och vilket innehåll som bör ligga vid respektive tillfälle. Bland annat trycker de på att övningsuppgifter ska delas ut till de studerande för att underlätta självstudier. Anordnaren uppger i sitt skriftliga svar att de i sina kursutvärderingar kan se att detta gett resultat då fler studerande uppgett att de upplever att de lägger närmre 40 timmar i veckan på sina studier. I intervjun med studeranderepresentanten framkommer det att antalet timmar som de studerande lägger på sina studier varierar och att vissa lägger mer än andra. Studeranderepresentanten tror att det kan bero på vilka förkunskaper som den studerande har med sig när den börjar utbildningen.

Gällande respons och återkoppling framkommer det i intervjuerna med både studeranderepresentanten och utbildningsledaren att konsulterna är och ska vara tillgängliga via mejl under självstudiedagarna. I anordnarens skriftliga svar framkommer också att undervisande personal ska planera för återkoppling av övningsuppgifter, grupparbeten och case, gärna på schemalagd tid så att det blir tydligt och synligt för de studerande.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitas i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens.

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren kan fortsätta att utveckla kompetensutveckling i exempelvis pedagogik och didaktik till utbildarkonsulter. I synnerhet till konsulter som håller i fler än enstaka utbildningspass.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren har sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen utvecklat sitt Onboarding program för nya konsulter. Detta innebär att konsulterna får tillgång till en digital plattform där anordnaren med information och filmer informerar om yrkeshögskolan och de krav som ställs från myndigheten. På plattformen finns också anordnarens pedagogiska handbok för konsulter med tips och inspiration kring pedagogik och didaktik. Anordnaren har under 2020 också tagit fram ett uppdaterat material kring att undervisa digitalt, något som enligt utbildningsledaren varit mycket uppskattat bland konsulterna. Även studeranderepresentanten uppger i intervjun att det de genomförda åtgärderna gett resultat i form av att undervisande personal idag är bättre och mer förberedda.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör tillsammans med utbildningsanordnaren ta fram en strategi för arbetet med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval samt möjlighet till breddad rekrytering.

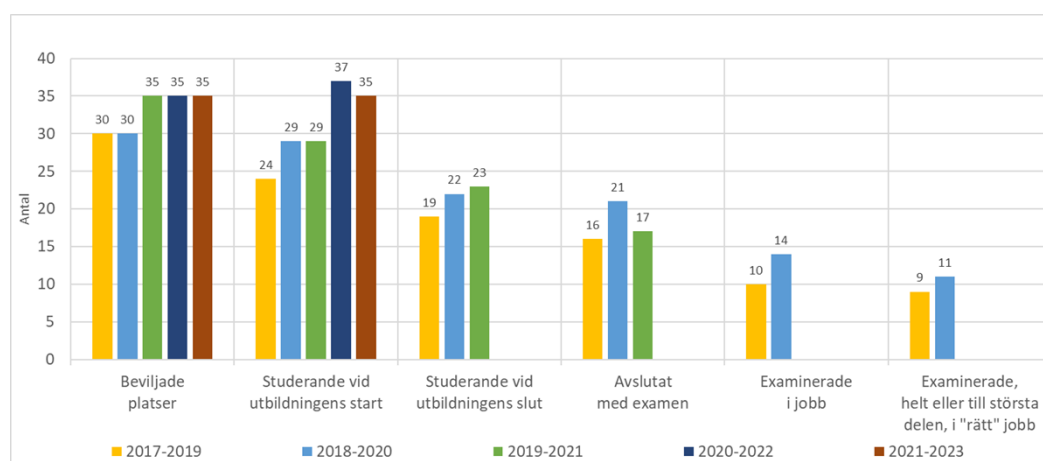
Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har genomfört ett antal aktiviteter för att nå ut till fler kvinnor som kan tänka sig att söka utbildningen. Bland annat har marknadsföringen setts över, både gällande deras egen hemsida och i sociala medier. Fokus har varit att utöka inkluderingen och minska eventuella stereotyper. På anordnarens hemsida har de också lagt upp en intervju med en kvinnlig studerande samt en film om "en dag på jobbet" som fokuserar på en kvinna inom yrket. Utöver detta har anordnaren skapat ett samarbete med Byggsandra och bjudit in henne till att föreläsa för de studerande. Utbildningsledaren beskriver i det skriftliga svaret och i intervjun att alla dessa aktiviteter verkar ha gett resultat då de gått från 16% (2020) till 34% (2021) kvinnor vid den senaste utbildningsomgångens start.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnaren tror att deras gemensamma arbete med ledningsgruppen och genomförda åtgärder kommer öka kvaliteten på utbildningen och samtidigt öka genomströmningen. Utbildningsledaren beskriver att de genomförda åtgärderna har utgått från hur de dels kan fylla beviljade platser, dels hur de kan stötta både studerande och undervisande

personal under utbildningens gång för att på så sätt öka genomströmningen i utbildningen.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Joakim Hasslin

Utreddare