

Uttredare Joakim Hasslin

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Campus Nyköping
Utbildning: Musik- och eventarrangör
Studieort: Nyköping

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Musik- och eventarrangör, med diarienummer: MYH 2019/5201. Granskningen avslutades 2020.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Kristina Dalberg	Utbildningsledare
Jonathan Fröberg	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Lärande

Kriterium: **Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren behöver öka kontaktytorna och samarbetet mellan de kursansvariga lärarna – för att stärka den pedagogiska helheten i utbildningen och kopplingen mellan kurserna.

Anordnarens genomförda åtgärder

I intervjun med utbildningsledaren och i anordnarens skriftliga svar framkommer det att utbildningsanordnaren sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har infört lärarmöten ca 4 gånger per läsår. Vid lärarmötena diskuterar de kursansvariga lärarna tillsammans med utbildningsledare och branschkoordinator utbildningen som helhet samt identifierar var kurserna överlappar varandra rent innehållsmässigt.

Med start hösten 2021 använder lärarna sig av gemensamma case i sin undervisning för att få en tydligare röd tråd i utbildningen. Dessa case kommer också att läggas upp i lärarnas gemensamma sida på lärplattformen.

Utbildningsledaren beskriver att de genomförda insatserna också bidragit till att lärarna kommunicerar mer med varandra utanför mötena, samt att de har större förståelse för utbildningens helhet och kan tipsa och stötta varandra på ett bättre sätt. Studeranderepresentanten beskriver även i intervjun att han upplever att kontakten och samarbetet mellan lärarna fungerar bra.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren behöver tillsammans med företagen i ledningsgruppen och andra företag i branschen – och gentemot de studerande – fortsätta ansträngningarna att få de studerande att fullfölja utbildningen och ta examen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledaren beskriver i intervjun och i det inskickade svaret att utbildningens genomströmning och examensgrad är en fråga som ständigt diskuteras i ledningsgruppen. Hon beskriver att de ledamöter i ledningsgruppen som även tar emot LIA-praktikanter är tydliga med att förmedla till sina praktikanter att de inte kommer att anställa någon som hoppar av sina studier i förtid. För att de studerande ska få en större inblick och inflytande i dessa diskussioner har anordnaren tillsammans med

ledningsgruppen också valt att ta in flera studeranderepresentanter från varje klass. Vidare beskriver anordnaren och studeranderepresentanten att de flesta som hoppar av utbildningen får jobb på sina LIA-företag. För att förhindra detta har anordnaren sett över upplägget och erbjuder de studerande att integrera sina arbetsuppgifter i skolprojekt, där det är lämpligt, för att på så sätt höja motivationen för fullföljande av studierna.

Utbildningsledaren beskriver vidare att de också diskuterar begreppet professionalism med de studerande. De försöker betona vikten av att fullfölja sina studier och att hoppa av en utbildning i förmån för ett jobb signalerar att man också kan tänka sig att lämna mitt i en produktion i förmån för något annat.

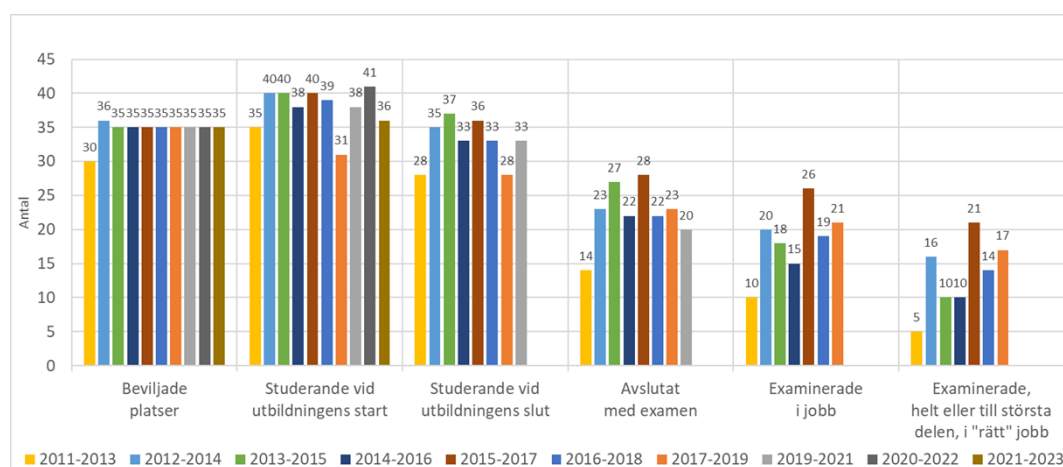
Anordnaren har också påbörjat ett arbete med att ta fram en checklista över vad som ska tas upp i kommunikationen mellan utbildningen och branschföretagen för att på så sätt knyta branschen närmare och öka vikten av att låta de studerande slutföra utbildningen och stötta dem i lärandet även vid anställning.

Studeranderepresentanten beskriver i intervjun att han tror att åtgärderna som gjorts är bra men att det är svårt att förhindra avhoppet då många studerande får erbjudanden från företag under hela utbildningens gång.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen. Anordnaren behöver dock fortsätta att arbeta med att följa upp genomförda åtgärder och eventuellt vidta nya åtgärder för att få de studerande att fullfölja utbildningen och ta examen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Som nämnts tidigare har anordnaren tillsammans med ledningsgruppen genomfört ett flertal åtgärder för att öka delaktigheten och inflytanden bland studerande i syfte att motverka avhopp i utbildningen. Anordnaren menar att de arbetar mycket med uppföljning av de studerande, något som dock varit svårare under pandemin då de varit längre från de studerande och inte kunnat träffas så som de önskat. Utbildningsledaren beskriver att detta också påverkat utbildningens resultat negativt.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Joakim Hasslin

Utredare